

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 11:44:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕФЕРИРОВАНИЕ И АННОТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ НА ПЕРВОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке» входит в программу бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах 1, 2, 3 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 18 разделов и 58 тем и направлена на изучение и овладение основ реферирования и аннотирования текста на первом иностранном языке и формирование соответствующих навыков.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов в такой степени, чтобы они могли в полной мере овладеть теоретическими основами реферирования и аннотирования текста, развить навыки аналитико-синтетического преобразования текста на первом иностранном языке, смыслового свертывания информации, навыки редактирования; приобрести коммуникативную компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Всё вышеперечисленное относится к практической цели курса. Образовательная цель заключается в формировании у студентов правильного представления о межкультурной коммуникации. Воспитательная цель реализуется параллельно с практической и образовательной в течение всего периода обучения. В достижении этой цели особая роль уделена повышению культуры межъязыкового общения и общей культуры студентов, а также осознанию студентами важности их роли в обеспечении межкультурной коммуникации. Конечная цель обучения достигается в результате выполнения конкретных задач, предусмотренных данной программой. Задачи курса: - формирование представлений об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях в их системе, орфографии и пунктуации; о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; формирование навыков применения этих знаний в различных сферах общения; - формирование способности к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. - формирование способности осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста. -овладение обучающимися этикой устного перевода.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	<p>УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;</p> <p>УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;</p> <p>УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;</p>
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	<p>ОПК-1.1 Иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p> <p>ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	<p>ПК-15.1 Иметь представление об устном последовательном переводе и устном переводе с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;</p> <p>ПК-15.2 Проявлять способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;</p> <p>ПК-15.3 Обладать механизмами осуществления устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Практический курс второго иностранного языка; Практика перевода второго иностранного языка**; Практический курс русского языка как иностранного**; Практический курс второго языка; Иностраный язык в формате общеевропейских компетенций**; Иностраный язык в формате международных экзаменов**;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Stylistics;
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста		Практика перевода второго иностранного языка**; Практический курс русского языка как иностранного**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке» составляет «14» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа, ак.ч	240	36	68	36	34	36	30
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	240	36	68	36	34	36	30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	171	30	40	27	20	30	24
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	93	6	36	9	18	6	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	504	72	144	72	72	72
	зач.ед.	14	2	4	2	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке» составляет «14» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч	212	14	18	36	36	36	36	36
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	212	14	18	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	205	40	45	18	27	27	30	18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	87	18	9	18	9	9	6	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	504	72	72	72	72	72	72
	зач.ед.	14	2	2	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы аннотирования и реферирования	1.1	История развития реферирования	Изучение изменения форм, методов и целей реферирования	СЗ
		1.2	Сущность аннотирования и реферирования	Сущность аннотирования и реферирования, цели и различия	СЗ
Раздел 2	Технология составления рефератов и аннотаций	2.1	Виды чтения	Виды чтения: изучающее (a reading for thorough comprehension); ознакомительное (a skimming reading); поисковое (a scanning reading)	СЗ
		2.2	Методы и приемы работы над текстом	систематическое изучение темы, анализ содержания, структурирование и реагирование	СЗ
Раздел 3	Язык реферата и аннотации	3.1	Формальные текстовые признаки аспектов содержания и сопутствующие им маркеры	Формальные текстовые признаки аспектов содержания и сопутствующие им маркеры	СЗ
		3.2	Стандартные обороты речи для реферирования	Устойчивые языковые формулы	СЗ
		3.3	Пути устранения избыточности реферативных текстов	Способы устранения избыточности реферативных текстов	СЗ
		3.4	Правила оформления рецензий, рефератов, аннотаций на английском языке	Правила оформления рецензий, рефератов, аннотаций на английском языке	СЗ
Раздел 4	Функциональное назначение аннотаций и рефератов	4.1	Виды аннотаций	Виды аннотаций	СЗ
		4.2	Структура аннотации	Структура аннотации	СЗ
		4.3	Речевые стандарты для составления аннотаций	Речевые стандарты для составления аннотаций	СЗ
		4.4	Функциональное назначение рефератов	Функциональное назначение рефератов	СЗ
		4.5	Жанры рефератов	Жанры рефератов	СЗ
Раздел 5	Структура реферата	5.1	Структура учебного реферата статьи	Структура учебного реферата статьи	СЗ
		5.2	Структура учебного реферата монографии	Структура учебного реферата монографии	СЗ
		5.3	Структура обзорного реферата	Структура обзорного реферата	СЗ
Раздел 6	Структура абзаца	6.1	Тема и рема в тексте	Тема и рема в тексте	СЗ
		6.2	Лексико-тематические цепочки	Лексико-тематические цепочки	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		6.3	Ключевые фрагменты	Ключевые фрагменты	СЗ
Раздел 7	Типы и функции реферата и аннотации	7.1	Типы и функции реферата и аннотации	Типы и функции реферата и аннотации	СЗ
		7.2	Композиционная структура общественно-политических текстов	Композиционная структура общественно-политических текстов	СЗ
		7.3	Композиционная структура научных и научно-популярных текстов	Композиционная структура научных и научно-популярных текстов	СЗ
		8.1	Типология текстов, признаки текста	Типология текстов, признаки текста	СЗ
Раздел 8	Типология и признаки текста	8.2	Внешняя и внутренняя структура текста. Композиционно-смысловое членение абзаца, типы абзацев	Внешняя и внутренняя структура текста. Композиционно- смысловое членение абзаца, типы абзацев	СЗ
		9.1	Виды рефератов, содержание и структура реферата	Виды рефератов, содержание и структура реферата	СЗ
Раздел 9	Реферирование. Тематическая направленность	9.2	Реферативное чтение. Анализ первичного документа, определение тематической направленности	Реферативное чтение. Анализ первичного документа, определение тематической направленности	СЗ
		9.3	Определение способа и объема свертывания в зависимости от целевого назначения исходного документа и реферата	Определение способа и объема свертывания в зависимости от целевого назначения исходного документа и реферата	СЗ
		9.4	Виды потерь при реферировании	Виды потерь при реферировании	СЗ
		10.1	Аннотирование. Принципы составления аннотаций	Аннотирование. Принципы составления аннотаций	СЗ
Раздел 10	Аннотирование. Принципы и виды	10.2	Виды аннотаций	Виды аннотаций	СЗ
		10.3	Общие и специализированные аннотации	Общие и специализированные аннотации	СЗ
		10.4	Цитирование. Принципы составления библиографий	Цитирование. Принципы составления библиографий	СЗ
		11.1	Типы и функции аннотации	Типы и функции аннотации	СЗ
Раздел 11	Аннотирование художественных текстов	11.2	Композиционная структура	Композиционная структура художественного текста	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			художественного текста		
Раздел 12	Композиционная структура публицистических	12.1	Композиционная структура публицистических текстов	Композиционная структура публицистических текстов	СЗ
		12.2	Дедуктивный и индуктивный способы изложения	Дедуктивный и индуктивный способы изложения	СЗ
		12.3	Тема и рема в тексте. Лексико- грамматические цепочки. Ключевые фрагменты	Тема и рема в тексте. Лексико- грамматические цепочки. Ключевые фрагменты	СЗ
Раздел 13	Реферирование и аннотирование публицистических текстов	13.1	Схема аннотации публицистического текста и методика ее составления	Схема аннотации публицистического текста и методика ее составления	СЗ
		13.2	Схема реферата публицистического текста и методика его составления	Схема реферата публицистического текста и методика его составления	СЗ
Раздел 14	Основные характеристики языка аннотации и реферата публицистического текста	14.1	Компрессия материала первоисточника	Компрессия материала первоисточника	СЗ
		14.2	Лингвостилистические и грамматические характеристики языка аннотации публицистического текста	Лингвостилистические и грамматические характеристики языка аннотации публицистического текста	СЗ
		14.3	Лингвостилистические и грамматические характеристики языка реферата публицистического текста	Лингвостилистические и грамматические характеристики языка реферата публицистического текста	СЗ
Раздел 15	Языковые средства в реферировании и аннотировании публицистического текста	15.1	Основные обороты, используемые при составлении аннотации публицистического текста	Основные обороты, используемые при составлении аннотации публицистического текста	СЗ
		15.2	Основные обороты, используемые при составлении реферата публицистического текста	Основные обороты, используемые при составлении реферата публицистического текста	СЗ
		15.3	Слова и клише для составления рефератов	Слова и клише для составления рефератов	СЗ
		15.4	Слова и клише для составления аннотаций	Слова и клише для составления аннотаций	СЗ
Раздел 16	Вторичный текст. Специфика	16.1	Жанровая структура вторичных текстов	Жанровая структура вторичных текстов	СЗ
		16.2	Специфика языкового	Специфика языкового воплощения	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			воплощения		
Раздел 17	Технические особенности оформления рефератов и аннотаций	17.1	Технические особенности оформления рефератов	Технические особенности оформления рефератов	СЗ
		17.2	Технические особенности оформления аннотаций	Технические особенности оформления аннотаций	СЗ
		17.3	Основные методы: упрощение и усложнение	Основные методы: упрощение и усложнение	СЗ
		17.4	Обобщение и абстракция содержания первичного текста	Обобщение и абстракция содержания первичного текста	СЗ
		17.5	Последовательность изложения материала в аннотации и реферате	Последовательность изложения материала в аннотации и реферате	СЗ
		17.6	Критическая оценка первичного текста	Критическая оценка первичного текста	СЗ
		17.7	Сбор дополнительного материала по теме	Сбор дополнительного материала по теме	СЗ
Раздел 18	Составление рефератов	18.1	Составление информативных рефератов	Составление информативных рефератов	СЗ
		18.2	Составление индикативных рефератов	Составление индикативных рефератов	СЗ
		18.3	Составление обзорных рефератов	Составление обзорных рефератов	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Перевод и реферирование общественно-политических текстов. Английский язык [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.П. Беспалова; под ред. Г.И.Шейдемана.-6-е изд., стер.; 7-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017, 2019. - 126 с. - ISBN 978-5-209-07711-4. - ISBN 978-5-209-09020-5: 48.66.

2. Митина, Н. Г. Реферирование текста: учебно-методическое пособие / Н. Г. Митина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494235> (дата обращения: 25.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2769-3. – DOI 10.23681/494235. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Арустамян Д.В. Перевод и реферирование газетно-публицистических текстов. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Д.В. Арустамян, Е.А. Дроздова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 95 с. - ISBN 978-5-209-08434-1 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470428&idb=0

2. Быкова Ирина Александровна. Теория перевода (когнитивно- прагматический аспект) [Текст/электронный ресурс]: Учебник / И.А. Быкова. - 2-е изд., доп.; Электронные текстовые данные. -М.: Изд-воРУДН,2015.-148с.-ISBN978-5-209- 06806-8:61.00. http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=446820&idb=0

3. Боброва Светлана Евгеньевна. Английский язык – Русский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс]: Проверочные работы и материалы для семинарских занятий / С.Е. Боброва. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 42 с. - ISBN 978-5-209- 06613-2. http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444330&idb=0

4. Валеева Н.Г. От оригинала к тексту перевода [Текст] / Н.Г. Валеева // Вестник Российского университета дружбы народов: Вопросы образования: языки и специальность. - 2014. - №3. - С. 97 - 100.<https://cyberleninka.ru/article/n/ot-originala-k-tekstu-perevoda>

5. Гуревич, В.В. English Stylistics: Стилистика английского языка: учебное пособие / В.В. Гуревич. - 8-е изд., стер. - Москва:Издательство «Флинта», 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-89349-814-1; [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93714

6. Егорова Л.А. Political translation workshop [Текст/электронный ресурс] = Практикум политического перевода: Study Course / Л.А. Егорова. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. -М.: PFUR,2013.-153р.-ISBN978-5-209-05080-3:310.72.

7. Мамонтов Александр Степанович. О некоторых проблемах адекватности перевода как одной из форм межкультурной коммуникации [Текст] / А.С. Мамонтов // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2017. - № т. 8 (4). - С. 854 - 863.

<http://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/17963/15481>

8. Мигولاتьева Ирина Владимировна. Пособие по устному переводу для студентов отделения "Лингвистика". Английский язык [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/И.В. Мигولاتьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. -62 с. - ISBN 978-5-209-06053-

6.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444354&idb=0

9. Мигولاتьева Ирина Владимировна. Устный перевод общественно- политических текстов. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / И.В. Мигولاتьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН,2014.-47с.-ISBN978-5-209-06055-0.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444356&idb=0

10. Семенов Аркадий Львович. Текст и текстовая деятельность в аспекте перевода [Текст] / А.Л. Семенов, В.И. Ершов, Н.Ю. Нелюбова//Вестник Российского университета дружбы народов: Вопросы образования: языки и специальность. -2015. -№1.-С.109-114.

<https://cyberleninka.ru/article/n/tekst-i-tekstovaya-deyatelnost-v-aspekte-perevoda>

11. Geiko Natalya Romanovna Peculiarities of translation of social and political online news // International Journal Of Professional Science. 2016. Выпуск 1, С.159-163

<https://cyberleninka.ru/article/n/peculiarities-of-translation-of-social-and-political-online-news>

12. Терехова,Е.В.Двусторонний перевод общественно-политических текстов (с элементами скорописи в английском языке) : учебное пособие / Е.В. Терехова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

89349-955-1; [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115136>

13. Петрова, Н.Е. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство

«Флинта», 2017. - 161 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0347-2;[Электронныйресурс].

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69151

14. Практический курс перевода: аннотирование и реферирование: учебное пособие/ сост. О.В. Князева, О.Е. Хоменко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь m: СКФУ, 2015. - 104 с. - Библиогр. в кн.; [Электронный

ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458208

15. Шафикова, А.В. Аннотирование и реферирование текстов: учебно-методическое пособие/А.В. Шафикова; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра иностранных языков и

перевода. - Казан: Познание, 2014. - 88 с. -Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364190

16. Шимановская, Л.А. Аннотирование и реферирование научно- популярной литературы на английском языке=American Science Popular Reader: на материале научно-популярных статей из американской прессы: учебно-методическое пособие

/Л.А.Шимановская; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань: Издательство КНИТУ, 2010. -96 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7882- 0910-4; [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259053>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Гурцкая С.Б.

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О

Соколова Наталия Леонидовна [М|](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О