

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

### **СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

---

### **47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

---

### **РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология религии» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение системы понятий социологии религии и формирование умения применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции такого социального феномена как религия.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и методологическими принципами дисциплины, а так же классическими и современными теориями религии, методами и результатами эмпирических исследований.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология религии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.2 Использует концепции и методы социологии религии в практической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология религии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология религии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные	Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Ислам и Запад;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		религиозные движения; Психология религии;	Ислам в Африке; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология религии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Идейные предпосылки возникновения социологии религии	1.1	Философия религии как первая форма рационального исследования религиозных феноменов	Философия религии исторически предшествовала социологическому подходу, стремясь дать рациональное объяснение сущности религии, её происхождению и месту в культуре, опираясь на умозрительные логические конструкции и метафизические принципы. В отличие от теологии, философия религии рассматривает Божественное и религиозный опыт с позиций разума, ставя вопросы о существовании высшего начала, природе веры и соотношении религии с другими сферами духа (наукой, моралью, искусством). Такие мыслители, как И. Кант, Г.В.Ф. Гегель и С. Кьеркегор, заложили основы критического осмысления религии, однако их подход оставался нормативным и спекулятивным, тогда как социология впоследствии сместила акцент на эмпирическое изучение религии как социального института и коллективного поведения.	ЛК, СЗ
		1.2	Формирование основ социологии религии в трудах основоположников и классиков социологии	Зарождение социологии религии как самостоятельной дисциплины произошло во второй половине XIX – начале XX века благодаря работам классиков социологической мысли, которые стремились понять роль религии в структуре и динамике общества. Огюст Конт, рассматривая эволюцию человеческого мышления, отводил религии важную роль на теологической стадии, предвещая её упадок в позитивную эпоху. Карл Маркс анализировал религию как форму превращенного сознания и инструмент идеологического оправдания классового неравенства («опиум народа»), связывая её с экономическим базисом. Эмиль Дюркгейм в исследованиях тотемизма показал, что религия есть способ символического выражения коллективного единства и навязывания социальных норм. Макс Вебер, в свою очередь, сосредоточился на влиянии религиозных верований (особенно протестантской этики) на формирование капиталистического духа и социального действия, заложив традицию понимающей социологии, где религия выступает мощным фактором социальных изменений.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 2	Социология религии как самостоятельная наука	2.1	Предмет и объект социологии религии	<p>Объектом социологии религии выступает религиозный феномен во всей полноте его социальных проявлений, включая религиозные общности, организации, культовые практики, верования и поведение верующих как части общественной жизни. Предметом же данной дисциплины являются закономерности возникновения, функционирования и развития религии как социального института, её взаимодействие с другими подсистемами общества (экономикой, политикой, правом, образованием), а также социальные функции религии (интегративная, регулятивная, мировоззренческая и др.). В отличие от философии религии, которая ищет сущность религии как таковой, социология эмпирически изучает конкретные религиозные группы и процессы, а в отличие от теологии — занимает методологически нейтральную или светскую позицию, не вынося суждений об истинности вероучений.</p>	ЛК, СЗ
		2.2	Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм	<p>Эмиль Дюркгейм в своем классическом труде «Элементарные формы религиозной жизни» утверждал, что сущность религии заключается не в вере в сверхъестественное, а в фундаментальном разделении мира на сакральное (священное) и профанное (обыденное), где священное символизирует общество и его коллективные идеалы. Религия, по Дюркгейму, выполняет ключевую интегративную функцию: через общие ритуалы, праздники и табу она создает и регулярно воспроизводит коллективное сознание, укрепляя социальную солидарность и чувство принадлежности к группе. Тотемический принцип, изучаемый на примере австралийских аборигенов, демонстрирует, как общество поклоняется самому себе, проецируя свою власть и авторитет на священные символы. Таким образом, религия выступает механизмом, поддерживающим целостность социальной системы, предотвращающим аномию и интегрирующим индивидов в единое моральное сообщество.</p>	ЛК, СЗ
		2.3	Разнообразие религиозных форм и социальное разнообразие общества. Религия и социальная стратификация.	<p>Социология религии фиксирует, что многообразие религиозных верований, культов и организаций напрямую связано со сложной стратификационной структурой общества,</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>где различные социальные слои, классы и группы формируют или адаптируют под себя специфические религиозные формы. Высшие классы нередко склоняются к элитарным, интеллектуализированным и утонченным верованиям (например, англиканство в среде британской аристократии), тогда как низшие страты часто ищут в религии эмоционального утешения, надежды на воздаяние или харизматического лидерства (например, секты и евангелические движения). Религия может как укреплять существующую стратификацию, освящая социальное неравенство через доктрины божественного предопределения или кармы, так и выступать каналом социального протеста, порождая эгалитарные секты и движения за освобождение. Изучение этой связи позволяет понять, как религиозный выбор и религиозная практика маркируют социальный статус, а также как социально-экономические условия влияют на трансформацию религиозных форм — от церкви до культов.</p>	
		2.4	Социальные формы организации религии. Религия и социальная система	<p>В рамках социологии религии сложилась типология социальных форм религиозной организации (церковь, секта, деноминация, культ), каждая из которых по-разному соотносится с обществом и его институтами. Церковь представляет собой крупную, бюрократизированную и консервативную организацию, тесно связанную с государством и господствующим социальным порядком, претендующую на универсальность и воспитывающую членов с рождения. Секта, напротив, возникает как добровольное объединение верующих, противопоставляющих себя мирской системе, требующих аскетизма, чистоты и часто конфликтующих с обществом; деноминация занимает промежуточное положение, являясь институционализированной сектой, принявшей принципы религиозной терпимости и лояльности к государству. Культ представляет собой наиболее рыхлую и индивидуализированную форму, сосредоточенную вокруг харизматического лидера и эзотерического учения. Взаимодействуя с социальной системой, религия может выполнять функции легитимации существующего строя</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(например, государственная церковь), выступать фактором социальных изменений (как протестантская этика у Вебера) или компенсировать дефицит социальной справедливости, предлагая эскапистские формы спасения.	
		2.5	Религия в современном мире. Будущее религии	<p>Дискуссия о будущем религии в современном мире вращается вокруг трех основных парадигм: секуляризации, приватизации и десекуляризации. Согласно классической теории секуляризации, под влиянием модернизации, рационализации и научного прогресса религия утрачивает своё влияние на все сферы жизни (политику, экономику, образование), превращаясь в частное дело индивида и постепенно маргинализируясь. Однако в конце XX – начале XXI века эта модель была поставлена под сомнение: с одной стороны, наблюдается сохранение высокой религиозности в США, исламский ренессанс в ряде регионов, рост новых религиозных движений и фундаментализма, что указывает на десекуляризацию как глобальный тренд (П. Бергер). С другой стороны, в Европе фиксируется устойчивая секуляризация, проявляющаяся в снижении посещаемости храмов, ослаблении церковной власти и росте числа неверующих. Будущее религии, вероятно, будет характеризоваться плюрализацией форм, индивидуализацией веры (религия «по своему выбору»), конкуренцией между традиционными конфессиями и новыми духовными практиками, а также ростом публичного влияния религии в политических и этнонациональных конфликтах, что опровергает упрощённый линейный сценарий исчезновения религии.</p>	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белл Д. Культурные противоречия капитализма \ \ Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии \ Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М., 1996, с. 699 – 703.
2. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2000.
3. Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) \ \ Избранное. Образ общества. М. 1994. С 78-308.
4. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма \ \ Избр. произведения. М. 1990. С. 44-272.
5. Зиммель Г. К социологии религии \ \ Избранное: в 2 тт. М., 1996, с. 618-635.
6. Малиновский Б. Магия, наука и религия. М. 1998.
7. Мосс М. Социальные функции священного. СПб., 2000.
8. Рэдклифф-Браун А. Религия и общество \ \ Структура и функции в примитивном обществе. М., 2001. Гл.8.
9. Трельч Э. Социальные учения христианских церквей и групп \ \ Религия и общество.

Дополнительная литература:

1. Гегель. Философия религии. М.. 1976, тт. 1-2.

2. Вах И. Социология религии \ \ Социология религии: классические подходы \ Сост. М.П. Гапочка, Ю.А. Кимелев. М. 1994.

3. Куайе Р. Миф и человек. Человек и сакральное. М.. 2003, с. 141-254.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология религии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Субботина Мария Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Нарбут Николай Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---