

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2026 16:35:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Высшая школа управления**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН И ВЕБ-РАЗРАБОТКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу бакалавриата «Цифровой дизайн и веб-разработка» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра математического моделирования и информационных технологий. Дисциплина состоит из 5 разделов и 23 тем и направлена на изучение особенностей взаимодействия между командой разработки, заказчиками и другими участниками проекта, развития базовых навыков планирования, организации и контроля в контексте цифровых проектов, мотивации к дальнейшему освоению управленческих компетенций, необходимых для успешной карьеры в области менеджмента цифровых продуктов и веб-проектов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостное представление о специфике управления в сфере цифрового дизайна и веб-разработки, познакомить с ключевыми ролями, процессами и инструментами менеджмента в IT-индустрии, а также заложить основы для дальнейшего развития управленческих компетенций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;                             |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;<br>УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|---|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |   | <p>Преддипломная практика;<br/>         Производственно-управленческая практика;<br/>         Организационное поведение;<br/>         Управление человеческими ресурсами;<br/>         Управление проектами;<br/> <i>Менеджмент информационных систем**;</i><br/> <i>Проектирование информационно-аналитических систем**;</i><br/> <i>Управление разработкой программного обеспечения**;</i><br/> <i>Управление цифровой трансформацией**;</i><br/> <i>Архитектура программного обеспечения**;</i><br/>         Основы веб-дизайна;<br/>         Веб-дизайн. Продвинутый уровень;<br/>         Веб-разработка;<br/>         Техника презентаций и сторителлинг;<br/> <i>Создание инновационного продукта**;</i><br/> <i>Администрирование операционных систем**;</i><br/> <i>Социология**;</i><br/>         Дизайн мобильных приложений;</p> |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |   | <p>Производственно-управленческая практика;<br/>         Ознакомительная практика;<br/>         Преддипломная практика;<br/>         Философия;<br/>         Математика;<br/>         Теория управления;<br/>         Теория организации;<br/>         Финансовый менеджмент;<br/>         Стратегический менеджмент;<br/>         Информационные и цифровые технологии в управлении предприятием;<br/>         Прикладной искусственный интеллект в менеджменте;<br/>         Основы веб-разработки;<br/>         SQL-программирование;<br/> <i>Моделирование бизнес-процессов**;</i><br/> <i>Реинжиниринг бизнес-процессов**;</i><br/> <i>Визуальные коммуникации**;</i><br/> <i>ИИ в дизайне**;</i><br/> <i>Нейросети в дизайне**;</i></p>  |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--------------------------|---|--|
|      |                          |   | <p><i>Менеджмент информационных систем**;</i><br/> <i>Проектирование информационно-аналитических систем**;</i><br/> <i>Социология**;</i><br/> <i>Маркетинг;</i><br/> <i>Предпринимательская деятельность**;</i><br/> <i>Администрирование операционных систем**;</i><br/> <i>Управление бизнес-процессами**;</i><br/> <i>UX;</i><br/> <i>Дизайн мобильных приложений;</i><br/> <i>Основы геймдизайна;</i><br/> <i>Управление разработкой программного обеспечения**;</i><br/> <i>Управление цифровой трансформацией**;</i><br/> <i>Архитектура программного обеспечения**;</i><br/> <i>Рынки ИКТ и организация продаж**;</i><br/> <i>Технологии искусственного интеллекта**;</i><br/> <i>Личный бренд и лидерство**;</i></p> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 1           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             |           | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |           | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             |           | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 20             |           | 20          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18             |           | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | 72          |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1      | Менеджмент: сущность понятия.                                  | 1.1               | Сущность понятия «менеджмент» в современном мире.  | Сущность понятия «менеджмент» в современном мире.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.2               | Информационное и функциональное содержание менеджмента.                                    | Информационное и функциональное содержание менеджмента.                                    | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.3               | Развитие и становление менеджмента.  | Развитие и становление менеджмента.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.4               | Вопросы социальной ответственности и этики предпринимательской деятельности.               | Вопросы социальной ответственности и этики предпринимательской деятельности.               | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Основы управления в области цифрового дизайна и веб-разработки | 2.1               | Понятие цифрового дизайна и веб-разработки.  | Понятие цифрового дизайна и веб-разработки.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.2               | История развития цифрового дизайна и веб-разработки.                                       | История развития цифрового дизайна и веб-разработки.                                       | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.3               | Digital-менеджмент.  | Digital-менеджмент.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.4               | Инструменты и технологии в цифровом дизайне и веб-разработке.                              | Инструменты и технологии в цифровом дизайне и веб-разработке.                              | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.5               | Навыки управления: карьерные пути в цифровом дизайне и веб-разработке.                     | Навыки управления: карьерные пути в цифровом дизайне и веб-разработке.                     | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Менеджмент в IT: сущность понятия и содержание профессии       | 3.1               | Понятие и сущность IT-менеджмента.   | Понятие и сущность IT-менеджмента.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.2               | Менеджмент в IT: виды менеджеров и необходимые профессиональные компетенции.               | Менеджмент в IT: виды менеджеров и необходимые профессиональные компетенции.               | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.3               | Управление проектами в IT с использованием ИИ-технологий.                                  | Управление проектами в IT с использованием ИИ-технологий.                                  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.4               | Управление IT-проектами: ключевые роли и их значимость.                                    | Управление IT-проектами: ключевые роли и их значимость.                                    | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Выдающиеся лидеры профессии и их вклад в развитие отрасли      | 4.1               | Российские «пионеры» профессии и отрасли (имена, регалии, основные достижения и наследие). | Российские «пионеры» профессии и отрасли (имена, регалии, основные достижения и наследие). | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.2               | Современные российские лидеры профессии и отрасли (имена, регалии, основные достижения).   | Современные российские лидеры профессии и отрасли (имена, регалии, основные достижения).   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.3               | Встреча студентов с выдающимся российским лидером из отрасли.                              | Встреча студентов с выдающимся российским лидером из отрасли.                              | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины  | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
|               |  | 4.4               | Экскурсия студентов в профильную организацию.  | Экскурсия студентов в профильную организацию.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Выдающиеся лидеры профессии и их вклад в развитие отрасли" и соответственно тему "Российские «пионеры» профессии и отрасли (имена, регалии, основные достижения и наследие)" | 5.1               | Современное состояние, основные вызовы и тренды развития отрасли в России и мире.  | Современное состояние, основные вызовы и тренды развития отрасли в России и мире.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.2               | Инновации и цифровизация в профессии.  | Инновации и цифровизация в профессии. Знакомство с VR-технологиями.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.3               | Карьерные траектории: от выпускника до профессионала (обзор рынков труда в России и мире; возможные пути развития в профессии: наука и образование, бизнес, госсектор, НКО и т.д.) | Карьерные траектории: от выпускника до профессионала (обзор рынков труда в России и мире; возможные пути развития в профессии: наука и образование, бизнес, госсектор, НКО и т.д.) | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.4               | Soft skills» для успеха в профессии (значение для карьерного роста в профессии и методы развития «мягких» навыков коммуникации, лидерства, управления своей деятельностью и т.п.). | Soft skills» для успеха в профессии (значение для карьерного роста в профессии и методы развития «мягких» навыков коммуникации, лидерства, управления своей деятельностью и т.п.). | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.5               | Встреча студентов с выдающимся выпускником образовательной программы, работающим в отрасли на позициях руководителя или ведущего специалиста).                                     | Встреча студентов с выдающимся выпускником образовательной программы, работающим в отрасли на позициях руководителя или ведущего специалиста.                                      | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.6               | Участие студентов в профориентационном мероприятии (профильные выставки, конференции, семинары, форумы, круглые столы и т.п.).   | Участие студентов в профориентационном мероприятии (профильные выставки, конференции, семинары, форумы, круглые столы и т.п.).   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Кукушкина В.В. Введение в специальность. Менеджмент: Учебник / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 252 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004168-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/237760>.

2. Резник С.Д. Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2022. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005164-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/244308>.

*Дополнительная литература:*

1. Основы менеджмента: Учебник / Гуськов Ю.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16011468-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526441>.

2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207> (дата обращения: 07.09.2023).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Гребнева Варвара

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кокуйцева Татьяна

Владимировна [М]

заведующий каф

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кокуйцева Татьяна

Владимировна [М]

заведующий каф

*Фамилия И.О.*