

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:20:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Мировая политика: глобализация и конфликты

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «преддипломной практики» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 41.04.05 «Международные отношения», направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности для подготовки специалистов высокой квалификации в области международных отношений.

Задачами преддипломной практики «Международные отношения» являются:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- приобретение практических навыков и умений;
- изучение опыта работы предприятий и организаций России и зарубежных стран в сфере деятельности, соответствующей направлению 41.04.05 «Международные отношения»;
- сбор, обработка и анализ материалов, необходимых для написания дипломной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления;
		УК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности
		УК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения
		УК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>УК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена</p> <p>УК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях</p> <p>УК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		межкультурной коммуникации
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов</p> <p>УК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровье-сбережения</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития</p>
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>УК-7.1. Способен эффективно искать и выбирать релевантные источники информации, применяя цифровые инструменты и алгоритмы обработки данных</p> <p>УК-7.2. Обладает навыками анализа, интерпретации и оценки достоверности информации, а также передачи логически выстроенных выводов с использованием цифровых технологий</p>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<p>ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог</p> <p>ОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;</p> <p>ОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов</p> <p>ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных</p>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	<p>ОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)</p> <p>ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p> <p>ОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ</p> <p>ОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<p>ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p>ОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
		ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
		ОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций
		ОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
		ОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1; Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.2; Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>образования</p> <p>ОПК-9.3; Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>ОПК-9.4; Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы</p> <p>ОПК-9.5; Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)</p>
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.	<p>ОПК-10.1. Способен использовать цифровые инструменты и методы обработки больших массивов данных для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-10.2. Обладает навыками визуализации данных с использованием современных цифровых средств и способен интерпретировать результаты для решения исследовательских и практических задач</p>
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	<p>ПК-1.1. Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-1.4. Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Преддипломная практика относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения преддипломной практики.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Мегатренды и глобальные проблемы Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Глобальная безопасность Теоретические основы внешней политики Китая Историография международных отношений Типология и структура акторов международных отношений Анализ международных ситуаций	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике Риски в международных отношениях Лоббизм в международных отношениях Проблема энергетической безопасности в международных отношениях Этноконфессиональный фактор в мировой политике Лингвистическое измерение международных отношений Права человека и международная безопасность История внешней политики РФ RF в мировой политике Научно-исследовательская работа в семестре	
УК-2	Способен управлять проектом на всех	Прикладной количественный анализ	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	этапах его жизненного цикла.	и моделирование международных отношений Типология и структура акторов международных отношений Анализ международных ситуаций Риски в международных отношениях Научно-исследовательская работа в семестре	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Типология и структура акторов международных отношений Анализ международных ситуаций Риски в международных отношениях История внешней политики РФ Научно-исследовательская работа в семестре	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Мегатренды и глобальные проблемы Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Историография международных отношений</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> <p>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе</p> <p>Лоббизм в международных отношениях</p> <p>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях</p> <p>Этноконфессиональный фактор в мировой политике</p> <p>Лингвистическое измерение международных отношений</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Историография международных отношений Типология и структура акторов международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе Лоббизм в международных отношениях Права человека и международная безопасность История внешней политики РФ РФ в мировой политике Научно-исследовательская работа в семестре</p>	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Глобальная безопасность Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Теория дипломатии и современная дипломатическая система Риски в международных отношениях РФ в мировой политике Научно-исследовательская работа в семестре</p>	
УК-7	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность,</p>	<p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике Научно-исследовательская работа в семестре</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Мегатренды и глобальные проблемы Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Типология и структура акторов международных отношений Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе Научно-исследовательская работа в семестре	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Анализ международных ситуаций Научно-исследовательская работа в семестре	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	постановки и решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Теоретические основы внешней политики Китая Историография международных отношений Анализ международных ситуаций Научно-исследовательская работа в семестре	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Теоретические основы внешней политики Китая Историография международных отношений Типология и структура акторов международных отношений Научно-исследовательская работа в семестре	
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых	Мегатренды и глобальные проблемы Научно-исследовательская работа в семестре	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	принципов медиа-менеджмента.		
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Мегатренды и глобальные проблемы Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Негосударственные участники мировой политики Научно-исследовательская работа в семестре	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Глобальная безопасность Типология и структура акторов международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Научно-исследовательская работа в семестре	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Мегатренды и глобальные проблемы Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Глобальная безопасность Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Научно-исследовательская работа в семестре	
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Мегатренды и глобальные проблемы Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Историография международных отношений Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе Научно-исследовательская работа в семестре	
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации,	Анализ международных ситуаций Научно-исследовательская работа в семестре	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.		
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Теоретические основы внешней политики Китая</p> <p>Историография международных отношений</p> <p>Анализ международных ситуаций</p> <p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> <p>Риски в международных отношениях</p> <p>Лоббизм в международных отношениях</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Проблема энергетической безопасности в международных отношениях Этноконфессиональный фактор в мировой политике Права человека и международная безопасность История внешней политики РФ РФ в мировой политике Научно-исследовательская работа в семестре	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «преддипломной практики» составляет 3 зачетных единиц (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия.	4
	Знакомство с целями и задачами практики.	2
	Решение организационных вопросов.	2
Раздел 2. Исследовательский этап	Исследование по теме выпускной работы – сбор источниковой базы и научной литературы;	20
	Выполнение индивидуального задания.	20
	Выполнение текущих задач, поставленных руководителем практики от организации	40
Раздел 3. Аналитический этап	Обработка и анализ полученной информации.	10
	Систематизация и структуризация собранного материала.	2
	Формулирование выводов и заключения.	2

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 4. Заключительный этап	Составление отчетных документов о прохождении практики.	2
	Составление отчета о прохождении практики.	2
Презентация отчета		2
ВСЕГО:		108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Технологическое оборудование предприятия (организации, учреждения)
2. Компьютерное оборудование компьютерных классов факультета гуманитарных и социальных наук

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Методические рекомендации к выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, Е.Ф. Черненко.–М.: Издательство РУДН, 2016.–160 с.

2. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5.

Дополнительная литература:

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.

2. Сборник нормативных документов по организации практик студентов РУДН [Текст]: учебно-методическое пособие для руководителей учебных и производственных практик / [Е. Б. Дмитриева и др.]; под ред. А. П. Ефремова; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Российский ун-т дружбы народов, Отд. практик и профориентации упр. образовательной политики. - Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры теории и истории международных отношений
Должность, БУП

Буторов А.С.
Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра теории и истории международных отношений
Наименование БУП

Курылев К.П.
Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры теории и истории международных отношений
Должность, БУП

Курылев К.П.
Фамилия И.О.