

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2026 11:33:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.04.01 БИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИОФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Биоэтика» входит в программу магистратуры «Биофармацевтический анализ» по направлению 06.04.01 «Биология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления и экономики фармации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение медицинской и фармацевтической биоэтики.

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний в области спорных этических проблем, которые могут возникнуть в процессе медицинской или фармацевтической практики, во время выполнения биологических исследований, и ознакомление с другими разделами биоэтики; воспитание глубокой убежденности в необходимости соблюдения этических норм, правил и принципов в своей практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Биоэтика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знать способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать основные принципы командной работы и отбора членов команды для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать современные коммуникационные технологии;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2 Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Биоэтика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Иностранный язык;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный;</i>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		<i>Организация экспериментального исследования в биологии, медицине и фармации;</i>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		<i>Организация экспериментального исследования в биологии, медицине и фармации;</i> <i>Биофармацевтический анализ в решении задач экологической токсикологии;</i> <i>Информационно-поисковые системы в биологии, медицине и фармации;</i>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<i>Микробиология**;</i> <i>Молекулярно-генетические методы в биомедицине**;</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		<i>Кинетические исследования в биологии и фармации;</i> <i>Основы медицинской химии**;</i> <i>Основы химико-токсикологического анализа**;</i> <i>Biodegradation of Xenobiotics**;</i> <i>QSAR Modeling**;</i> <i>Информационно-поисковые системы в биологии, медицине и фармации;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Иммуноферментный анализ; Микробиология**; Молекулярно-генетические методы в биомедицине**; Биогенные элементы в медицине;</i>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>		<i>Фармакопейный анализ субстанций и готовых лекарственных форм; Организация экспериментального исследования в биологии, медицине и фармации; Биофармацевтический анализ в решении задач экологической токсикологии; Научно-исследовательская практика в биофармацевтическом анализе; Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биоэтика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90		90
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы медицинской биоэтики	1.1	Введение в биоэтику	Исторические этапы и формы биомедицинской этики. Нормативное регулирование медицинской биоэтики. Принципы биомедицинской этики. Правила биоэтики. Причины возникновения биоэтики. Основные модели и проблемы принятия решений. Профессиональная этика биолога и межкультурные особенности. Этические стандарты работы биолога в исследованиях и взаимодействии с коллегами. Этические нормы биолога. Принципы научной этики в биомедицинских проектах. Профессиональные кодексы и международные рекомендации(CIOMS)	СЗ
Раздел 2	Биоэтика медицинских исследований	2.1	Биоэтические аспекты доклинических исследований в медицине	Нормативное регулирование доклинических исследований В РФ: российские и международные документы. Концепция решения этических проблем при использовании животных в исследованиях (Рассела – Берча). Альтернативные методы: органы на чипах, органоиды	СЗ
		2.2	Биоэтические аспекты клинических исследований в медицине	Нормативное регулирование клинических исследований В РФ: российские и международные документы. Этические комитеты. Виды клинических исследований. Фазы клинических исследований. Этические проблемы клинических исследований. Эталонный метод дизайна клинических исследований. Этика клинических исследований с участием детей	СЗ
Раздел 3	Биоэтические проблемы современной медицины	3.1	Биоэтические проблемы вмешательства в репродукцию человека	Нормативное регулирование вмешательств в репродукцию человека. Статус эмбриона человека и другие подходы к началу определения человеческого существования. Биоэтические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий	СЗ
		3.2	Нравственные проблемы смерти и умирания	Нравственные проблемы смерти и умирания. Основные этические вопросы танатологии. Этические аспекты определения момента смерти. История констатации смерти в медицине. Социо-культурные и религиозные аспекты. Принципы, виды и формы организации паллиативной помощи. Этические аспекты паллиативной помощи. Концепция хосписов. Качество жизни пациентов хосписа. Эвтаназия.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			Декларация прав умирающего	
		3.3 Биоэтика генетики и геномной инженерии	<p>Определение геномной инженерии и геномного редактирования (CRISPR-Cas, геномная терапия, ГМО). Геномная терапия (соматические клетки): этическая оправданность, риски, информированное согласие. Герминальное редактирование (эмбрионы, зародышевые клетки): передача изменений потомкам, отсутствие согласия будущих поколений, риск «экспериментов на людях». Проблемы безопасности, ответственности и репродуцируемости эффектов. Непредсказуемость и офф-таргет-эффекты. Социальные и правовые аспекты. Риски геномной дискриминации (страхование, трудоустройство, военная служба). Международное и национальное регулирование: запреты и ограничения на герминальное редактирование, использование ГМО-продуктов, запрет на геномное оружие и евгенические цели. Геномная инженерия и природа (животные, растения, экосистемы). ГМО в сельском хозяйстве: плюсы (урожайность, защита от вредителей) и минусы (уменьшение биоразнообразия, монокультуры). Выпуск геномно модифицированных организмов в природу: возможные непредсказуемые экологические последствия</p>	СЗ
		3.4 Биоэтические проблемы трансплантологии	<p>Нормативное регулирование этических аспектов трансплантологии. Презумпция согласия в трансплантологии. Этические аспекты прижизненного и посмертного донорства. Международные критерии распределения донорских органов. Программы смягчения дефицита донорских органов</p>	СЗ
		3.5 Биоэтические аспекты оказания помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	<p>Нормативные документы, регламентирующие этические принципы оказания помощи в ЧС. Факторы, определяющие особенности лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС и вооруженных конфликтах. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца (Международный Красный Крест - МКК), его составные части и их уставы. Символы особой защиты медицинского персонала и гуманитарных работников в зонах конфликта. Проект МКК «Оказание медицинской помощи под угрозой»</p>	СЗ
		3.6 Биоэтика и эпидемиология	<p>Этические аспекты эпидемиологии. Этические проблемы,</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				которые могут возникнуть при реализации принципа конфиденциальности в отношениях врача и пациента с инфекционной патологией. Этические проблемы, которые могут возникнуть при реализации принципа распределительной справедливости в эпидемиологии. Соблюдение прав человека в очагах особо опасных инфекций. Риски, связанные с распространением особо опасных инфекций (ООИ) и их влиянием на общественное здоровье	
Раздел 4	Этика цифрового здравоохранения	4.1	Биоэтические проблемы в условиях цифровизации здравоохранения	Биоэтические принципы использования «больших данных» в здравоохранении. Биоэтические вызовы и последствия использования искусственного интеллекта и больших мультимодальных моделей (LMM) в медицине. Основные риски, связанные с использованием искусственного интеллекта пациентами и неспециалистами в медицинских целях. Азломарские принципы. Модели ответственности, связанные с использованием ИИ в здравоохранении. Объективные и субъективные принципы ответственного отношения к искусственному интеллекту (ИИ) в практической сфере здравоохранения. Кодекс этики применения ИИ в сфере охраны здоровья	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	технические средства мультимедиа презентаций
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	магнитно-маркерная доска, технические средства мультимедиа презентаций
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Биозтика: учебник/под ред. П.В.Лопатина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2005.-240 с.
2. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А.

Управление и экономика фармации: в 4 т. Т.1: Учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Академия, 2019- 406 с.

Дополнительная литература:

1. Хрусталеv Юрий Михайлович. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М.: 2. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3.

2. Биомедицинская этика /Под ред. В.И. Покровского. - М.: Медицина, 1997-224 с.

3. Фармацевтическая биозтика: Учебное пособие/ Ибрагимова Г.Я., Сбоева С.Г.- Уфа: Охler. – 2005. - 354 с.

4. Островская И.В. Медицинская этика. Сборник документов. - М: АНМИ, 2001. - 241 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Биоэтика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Лагуткина Татьяна
Петровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Лоскутова Екатерина
Ефимовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Сыроешкин Антон
Владимирович

Фамилия И.О.