

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 10:16:24
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ТРЕНИНГУ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по психологическому тренингу» входит в программу магистратуры «Интегративные технологии в практической психологии» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных теоретико-методологических основ в сфере оказания психологической помощи в групповой психокоррекции и психотерапии.

Целью освоения дисциплины является расширение у студентов знаний о теоретических, концептуальных подходах разработки и проведения социально-психологического тренинга и формирование умений и навыков использования разных методологических подходов в разработке тренинга в практической психологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по психологическому тренингу» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	ОПК-7.1 Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения; ОПК-7.2 Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы; ОПК-7.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам;
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с	ПК-3.2 Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия, мероприятия с разными группами населения с учетом специфики проблемы клиента; ПК-3.3 Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	населением	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по психологическому тренингу» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по психологическому тренингу».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		Производственная практика в профильных организациях; Педагогическая практика; <i>Тренинг детско-родительских взаимодействий**</i> ; Multicultural Training;
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	Практическая психология в системе образования;	Производственная практика в профильных организациях; Педагогическая практика; Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Multicultural Training; Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога; Практическая психология в социальной сфере;
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-		<i>Тренинг детско-родительских взаимодействий**</i> ; <i>Тренинг самореализации личности**</i> ; <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**</i> ; <i>Практикум по гештальт-терапии**</i> ; Производственная практика в профильных организациях; Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	развивающей работы с населением		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по психологическому тренингу» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	72		72
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по психологическому тренингу» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	63		63
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в теорию социально-психологического тренинга	1.1	Социально-психологический тренинг как метод активного обучения и метод психологического воздействия	1. Понятие тренинга в психологии. 2. Соотношение понятий "групп. психотерапия", "групп. психокоррекция" и "групповой тренинг". 3. Групповой психологический тренинг как совокупность активных методов практической психологии. 4. Проблема понимания сущности тренинга Мифы о психологическом тренинге. Цели тренинга. Участники тренинга. Правила групповой работы. Условия и предпосылки проведения тренинга. Возможные ошибки: увлечение информированием, увлечение консультированием и интерпретацией, увлечение интервенциями	СЗ
		1.2	Классификация социально-психологических тренингов	1. Виды тренингов и их характеристика (психотерапевтический, личностный, обучающий, организационный). 2.Использование метода анализа конкретных ситуаций в СПТ. 3. Мозговой штурм – преимущества метода. 3. Дискуссия в СПТ. 4. Роль игры в СПТ.	СЗ
		1.3	Методология и методика разработки и проведения социально-психологического тренинга	Теоретико-методологические подходы к разработке социально-психологических тренингов. Основные методики, используемые в СПТ. Требования к разработке и проведению СПТ.	СЗ
		1.4	Групповая динамика и основные этапы развития группы в тренинге	Структура группы как система ролевых связей. Групповая динамика и этапы тренингового процесса. Психоаналитическая интерпретация динамических процессов в студенческой группе по В. Байону.	СЗ
		1.5	Социально-психологические аспекты руководства тренинговой группой	Тренер как ведущая фигура психологического тренинга. Основные приемы ведения психологического тренинга. Требования к профессиональной подготовке тренера.	СЗ
Раздел 2	Введение в практику социально-психологического тренинга	2.1	Основные требования к разработке и проведению тренинга свободного самоопределения группы (В-группы)	Методология разработки и методика проведения тренинга свободного самоопределения. Сфера применения тренинга свободного самоопределения. Достоинства и недостатки тренинга свободного самоопределения.	СЗ
		2.2	Разработка и проведение тренинга развития личности в межличностном пространстве (Т-группы)	Методология разработки и методика проведения тренинга развития личности в межличностном пространстве. Сфера применения тренинга развития личности в межличностном	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			пространстве. Достоинства и недостатки тренинга развития личности в межличностном пространстве.	
		2.3 Разработка и проведение бихевиорально-ориентированного тренинга (Б-группы)	методология разработки и методика проведения тренинга жизненных умений. Сфера применения тренинга жизненных умений. Достоинства и недостатки тренинга жизненных умений.	СЗ
		2.4 Разработка и проведение психологического тренинга рационального самопознания и саморазвития личности (ТА-группы)	Методология разработки и методика проведения тренинга рационального самопознания и саморазвития личности. Сфера применения тренинга рационального самопознания и саморазвития личности. Достоинства и недостатки тренинга рационального самопознания и саморазвития личности.	СЗ
		2.5 Психологические особенности конструирования и проведения психологического тренинга самоактуализации и саморегуляции личности (Г-группы).	Методология разработки и методика проведения тренинга самоактуализации и саморегуляции личности. Сфера применения тренинга самоактуализации и саморегуляции личности. Достоинства и недостатки тренинга самоактуализации и саморегуляции личности. Специфика термина «общение» в отечественной социальной психологии.	СЗ
		2.6 Проведение социально психологического тренинга по авторской программе	Разработка авторской программы одного из тренингов (на выбор). Презентация авторской программы тренинга.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кудинов С.И. Активные методы обучения// Учебное пособие. Москва: РУДН, 2017. - 172с. ISBN 978-5-209-07443-4

2. Котов Л.Н. Основы социально-психологического тренинга : Учебно-методическое пособие / Л. Н. Котов, Н. В. Каргина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 55 с. - ISBN 978-5-209-06554-8.

Дополнительная литература:

1. Белогой К. Н. , Дранишников С. А. Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие -Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 -230 с - ISBN: 978-5-8353-1683-0

2. Вычков Игорь Васильевич.

Психологический тренинг. Методология и методика проведения [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / И.В. Вачков. - Электронные текстовые данные. - М. : Экспо, 2010. - 560 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по психологическому тренингу».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры психологии и
педагогики

Должность, БУП

Подпись

Кудинов Сергей Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Кудинов Сергей Иванович

Фамилия И.О.