

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 09:41:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительно-историческое языкознание» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 3 разделов и 15 тем и направлена на изучение родства языков, генеалогической классификации языков и методов сравнительно-исторического исследования языковых семей и групп, в том числе исторических связей русского языка, языков славянской, романской и германской групп, языков индоевропейской семьи.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» является освоение компетенций в области сравнительного изучения родственных языков на основе ознакомления с теорией и историей данного раздела науки о языке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1 Знает историю филологии, её современное состояние и перспективы развития; ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; ОПК-2.2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Умеет выделять предмет и ставить задачи исследования; ПК-2.2 Умеет аргументировать умозаключения и формулировать выводы;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительно-историческое языкознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;		Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного); Общее языкознание; Теория литературы; Latin Language; Старославянский язык; Введение в славянскую филологию;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	Фонетика современного русского языка; Словообразование современного русского языка; Морфология современного русского языка; Лексикология современного русского языка; Введение в языкознание; <i>Русский язык и культура речи</i> **; <i>Русский язык и культура речи (РКИ)</i> **;	Стилистика современного русского языка; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Введение в славянскую филологию; Старославянский язык; Сопоставительно-типологическое языкознание; Историческая грамматика русского языка;
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<i>Основы научной работы филолога</i> **; <i>Акустический анализ речи</i> **; Методы научных исследований; <i>Славянское языкознание (польский)</i> **; <i>Теория и практика анализа литературного произведения</i> **;	Преддипломная практика; <i>Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного</i> **; Сопоставительно-типологическое языкознание; Мировой литературный процесс;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	24		24
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	10		10
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	53		53
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия и история разработки сравнительно-исторического метода	1.1	Предмет и задачи сравнительного языкознания	Основные понятия сравнительно-исторического языкознания. Родство языков, генеалогическая классификация, методы и приёмы доказательства родства. Реконструкция.	ЛК, СЗ
		1.2	Генеалогическая классификация языков	Принципы построения генеалогической классификации. Уровни классификации. Семьи, группы и подгруппы языков. Индоевропейские, тюркские, семитские, финские, тибето-бирманские языки. Группы языков индоевропейской семьи.	ЛК, СЗ
		1.3	История разработки сравнительного метода в языкознании	Основные этапы разработки метода. Достижения учёных, развитие научных знаний об истории языков и языковом родстве.	ЛК, СЗ
		1.4	Лингвистическая теория младограмматиков	Принцип историзма и понятие фонетического закона. Разработка методов и приёмов установления языкового родства и реконструкции праязыка. Научные достижения и недостатки теории младограмматизма.	ЛК, СЗ
		1.5	История сравнительного языкознания в России	Труды основоположников сравнительного языкознания в России: А.Х. Востокова, И.И. Срезневского, Ф.И. Буслаева. Развитие метода в трудах Ф.Ф. Фортунатова и И.А. Бодуэна де Куртенэ. Развитие сравнительного метода в XX веке. Изучение языковых семей Евразии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Фонетические законы и метод реконструкции	2.1	Понятие фонетического закона	Принципы установления регулярных фонетических соответствий. Фонетические законы в синхроническом и диахроническом аспектах. История открытия первых фонетических законов.	ЛК, СЗ
		2.2	Германская группа языков	Первое германское передвижение согласных. История английского языка. Фонетические, морфологические и синтаксические изменения в истории германских языков. Исконная и заимствованная лексика.	ЛК, СЗ
		2.3	Романская группа языков	Фонетические законы романских языков. Классическая, народная и средневековая латынь. Фонетические, морфологические и синтаксические изменения. Исконная и заимствованная лексика.	ЛК, СЗ
		2.4	Славянская группа языков	Родство славянских языков. Общеславянские фонетические процессы. История фонетических и грамматических изменений	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				в истории славянских языков. Черты языкового родства в современных лексических и грамматических системах славянских языков.	
		2.5	Реконструкция фонетики и грамматики индоевропейского праязыка	Принципы, методы и уровни реконструкции. Фонетическая, грамматическая и лексическая реконструкция.	ЛК, СЗ
		2.6	Проблема поиска индоевропейской прародины	Лингвистические, археологические и исторические теории прародины. Методы реконструкции протокультуры. Гипотезы праиндоевропейской прародины.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Актуальные проблемы сравнительного языкознания	3.1	Критика младограмматизма и поиск новых путей в сравнительном языкознании XX века	Проблемы верификации реконструкций. Соотношения фонетики и семантики. Школа "слов и вещей". Бодуэновская критика расхожих представлений об истории языка. Труды Ф. Соссюра в области компаративистики.	ЛК, СЗ
		3.2	Формы исторического взаимодействия языков. Лингвистическая география	Субстрат, суперстрат, адстрат. Языковые ареалы и союзы. Задачи, методы и принципы лингвистической географии.	ЛК, СЗ
		3.3	Принципы научной этимологии. Проблема дальнего родства языков. Границы возможностей сравнительного метода	Этимология в сравнительно-историческом языкознании. Проблемы доказательства этимологических реконструкций. Зависимость надежности этимологии от степени родства языков и темпов языковых изменений.	ЛК, СЗ
		3.4	Перспективы развития сравнительного языкознания.	Компьютерные методы и базы данных и их возможности для сравнительного исследования языков. Историческое сравнение на основе корпусов текстов прошлых эпох. Междисциплинарные подходы к истории языка.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Волошина О.А. Языкознание в калейдоскопе идей. Очерки по истории лингвистических учений. М., 2021.
2. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. М., 2021.
3. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. М., 2021.
4. Сергиевский М.В. Введение в романское языкознание. М., 2021.
5. Фортунатов Ф.Ф. Сравнительное языковедение. М., 2019.

*Дополнительная литература:*

1. Бодуэн де Куртенэ И.А. Общее языкознание. Избранные труды. М., 2017.
2. Большой энциклопедический словарь. Языкознание. М., 1998.
3. Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Сравнительно-историческое языкознание. М., 2013.
4. Климов Г.А. Основы лингвистической компаративистики. М., 2016.
5. Красухин К.Г. Введение в индоевропейское языкознание. М., 2004.
6. Мейе А. Общеславянский язык. М., 2020.
7. Пауль Г. Принципы истории языка. М., 2014.
8. Поржезинский В.К. Сравнительная грамматика славянских языков. М., 2019.
9. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание. М., 2010.

10. Сергеев М.Л. Музей языков: Конрад Гесснер и книги-полиглоты XVI в. М., 2025.
11. Тронский И.М. Общеиндоевропейское языковое состояние. Вопросы реконструкции. М., 2019.
12. Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языках. М., 2003.
13. Широкова А.В. От латыни к романским языкам. М., 2006.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
- Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
  - Сайт отдела индоевропейских языков Института языкознания РАН  
<http://iling-ran.ru/main/departments/indo-european>
- Сайт отдела сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков и ареальных исследований Института лингвистических исследований РАН  
<https://iling.spb.ru/comparativ/index.html>
- Сайт журнала «Вопросы языкового родства»  
<http://jolr.ru/index.php?article=250>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительно-историческое языкознание».
- Вопросы к статьям для самостоятельного изучения и ссылки на тексты статей.
  - Вопросы для самоподготовки по темам и домашние задания

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыбаков Михаил

Анатольевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыбаков Михаил

Анатольевич

*Фамилия И.О.*