

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:10:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общеобразовательных дисциплин. Дисциплина состоит из 7 разделов и 9 тем и направлена на изучение фундаментальных основ бытия, познания, человека и его места в мире. Она формирует рациональное мышление, исследует всеобщие законы развития природы, общества и мышления, а также изучает этические, нравственные ценности и вопросы морали.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов философского мировоззрения, рационально обоснованной системы знаний о мире и месте человека в нем, а также развитие критического мышления, культуры аргументации и понимания ключевых философских категорий для осознанного решения теоретических и практических задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие; УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России;	Политология;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Введение в специальность; История России; Основы российской государственности;	Когнитивистика; Психология вербальных и невербальных коммуникаций**; Социальная психология конфликта**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			3	4
Контактная работа, ак.ч	12		12	0
Лекции (ЛК)	4		4	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8		8	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		20	36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4	0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	36	36
	зач.ед.	2	1	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия как форма духовной культуры	1.1	Причины возникновения философского знания. Предмет, метод и функции философии. Философия и мировоззрение. Структура философского знания.	Тема охватывает процесс перехода человечества от мифологического сознания к рационально-теоретическому мировоззрению, исследуя фундаментальную систему связей «человек — мир». В ней раскрываются специфика философского метода (диалектика, метафизика), ключевые функции философии (мировоззренческая, методологическая) и её внутренняя структура, включающая такие разделы, как онтология, гносеология, этика и эстетика.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Типология философских учений	2.1	Онтологическая и гносеологическая типологии философских учений. Исторические и регионально-цивилизационные типы философии.	Данная тема классифицирует философские учения по их отношению к первоначалам бытия (онтология) и возможностям человеческого познания (гносеология), выделяя такие направления, как материализм, идеализм, рационализм и эмпиризм. Также рассматривается эволюция мысли через исторические этапы (от Античности до Постмодерна) и региональную специфику, отражающую различия между западной и восточной цивилизационными традициями.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философское учение о человеке	3.1	Проблема смысла человеческого существования.	Тема исследует фундаментальный вопрос о целях и ценности жизни, анализируя переход от биологического выживания к осознанию предназначения личности в мире. Она охватывает различные подходы — от религиозного и экзистенциального до рационалистического, фокусируясь на понятиях свободы, ответственности и поиска индивидуального смысла перед лицом смерти.	ЛК, СЗ
		3.2	Основные понятия философской антропологии: счастье, свобода, смерть.	Тема исследует предельные основания человеческого бытия через категории счастья как высшего блага, свободы как условия самореализации и смерти как онтологической границы жизни. Философская антропология анализирует, как осознание этих понятий формирует уникальный духовный опыт личности и определяет её отношение к миру и самой себе.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Философское учение о мире	4.1	Философская картина мира. Понятия бытия, субстанции, материи. Основные свойства материи. Понятие идеального.	Тема раскрывает системное представление о мире через категории бытия как предельной целостности и субстанции как неизменной основы всего сущего. В центре внимания находится понятие материи как объективной реальности, обладающей атрибутами движения, пространства и времени, а также феномен идеального, отражающий субъективную реальность и сознание. Философская картина мира синтезирует эти понятия, объясняя универсальную связь между материальными объектами и духовной деятельностью человека.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философское учение о познании	5.1	Виды знания. Классификация методов. Проблема рациональности в философии и науке. Познание и сознание. Проблема истины.	Тема рассматривает многообразие видов знания и способов его получения через систему философских и научных методов, фокусируясь на критериях рациональности и достоверности познания. В центре внимания находится взаимосвязь сознания и процесса освоения реальности, а также центральная гносеологическая проблема истины, её объективности и критериев проверки.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философское учение о религии и морали	6.1	Вера как философская проблема. Свобода воли и свобода выбора. Понятие теософии.	Тема исследует веру как особый гносеологический и экзистенциальный феномен, противопоставляя или сопоставляя её с рациональным знанием. В центре внимания находятся этические категории свободы воли и выбора, определяющие ответственность личности, а также теософия как специфическая попытка синтеза религиозного откровения и философского поиска.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		6.2	Стоицизм и эпикурейство. Этика долга. Этика ненасилия. Современные проблемы этики, вызванные развитием науки и техники.	Тема сопоставляет классические этические стратегии — эпикурейский поиск счастья через отсутствие страданий и стоическое мужество перед судьбой, — а также анализирует концепции долга (деонтология) и ненасилия как моральных императивов. В завершение рассматриваются современные вызовы прикладной этики, такие как биоэтика и техноэтика, возникшие под влиянием научно-технического прогресса.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Философское учение о ходе мировой истории	7.1	Понятие прогресса. Представления о роли провидения в мировой истории. Культура и цивилизация.	Тема исследует направленность исторического процесса через категорию прогресса, сопоставляя линейные и циклические модели развития общества. В ней анализируется влияние провиденциализма (божественного замысла) на ход истории, а также раскрывается дихотомия культуры как сферы духовных ценностей и цивилизации как этапа технологического и материального воплощения этих идей.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Стрельник О.Н. Основы философии. М.:Издательство Юрайт, 2023. // <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-510513#page/2>

2. Лохов С.А. Основы философии: учебное пособие. Москва. РУДН, 2019.

### Дополнительная литература:

1. Новая философская энциклопедия // Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд; Председатель научно-редакционного совета В.С. Степин. — М.: Мысль, 2000—2001. — ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и допол. — М.: Мысль, 2010. — ISBN 978-5-244-01115-9. // <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

2. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534737> (дата обращения: 12.05.2024).

- Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. М., 2001. // [https://scepsis.net/library/id\\_1730.html](https://scepsis.net/library/id_1730.html)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой №1

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент кафедры общеобразовательных  
дисциплин

---

Должность

Брагина М.А.

---

Фамилия И.О

Галоян Н.Г.

---

Фамилия И.О