

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:41:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИОТЕРАПИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогика» входит в программу ординатуры «Физиотерапия» по направлению 31.08.50 «Физиотерапия» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психиатрии и медицинской психологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение теоретических и практических основ педагогической деятельности, принципов организации образовательного процесса, форм и методов обучения, а также особенностей профессионального взаимодействия и коммуникации.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности и эффективной профессиональной коммуникации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| УК-3 | готовность к участию в | | Клиническая практика |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| | педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | (Физиотерапия с использованием физических факторов разной природы); (Физиотерапия при лечении заболеваний и повреждений внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата); (Частная физиотерапия); (Бальнеотерапия); (Климатотерапия); Физиотерапия; |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Физиотерапия; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Физиотерапия с использованием физических факторов разной природы); Клиническая практика (Физиотерапия при лечении заболеваний и повреждений внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата); Клиническая практика (Частная физиотерапия); Клиническая практика (Бальнеотерапия); Клиническая практика (Климатотерапия); |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Физиотерапия; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Лечебная физкультура и спортивная медицина; Рефлексотерапия; Лечебная физкультура**;; Врачебный контроль**;; Бальнеотерапия**;; Медицинская статистика**;; Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Лечебная физкультура и спортивная медицина); Клиническая практика (Рефлексотерапия); Клиническая практика (Физиотерапия с использованием физических |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | | | факторов разной природы); Клиническая практика (Физиотерапия при лечении заболеваний и повреждений внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата); Клиническая практика (Частная физиотерапия); Клиническая практика (Бальнеотерапия); Клиническая практика (Климатотерапия); |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | Клиническая практика (Физиотерапия с использованием физических факторов разной природы); Клиническая практика (Физиотерапия при лечении заболеваний и повреждений внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата); Клиническая практика (Частная физиотерапия); Клиническая практика (Бальнеотерапия); Клиническая практика (Климатотерапия); Физиотерапия; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч</i> | 24 | | 24 |
| Лекции (ЛК) | 6 | | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 39 | | 39 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 1 | Основы педагогической деятельности. | 1.1 | Порядок и принципы организации педагогической деятельности в медицине. | Порядок и принципы осуществления педагогической деятельности. Организация учебного процесса. Цели и содержание обучения и воспитания. Формы обучения. Методы обучения. Интерактивные педагогические технологии. Симуляционное обучение. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Государственные образовательные стандарты. | Требования к результатам освоения образовательных программ. Планирование обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Профессиональное взаимодействие и коммуникация. | 2.1 | Особенности взаимодействия врача в профессиональной среде. | Взаимодействие в системе «врач–врач», «врач–медицинский персонал», «врач–пациент», «врач–средства массовой информации». | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Профессиональная коммуникация врача. | Устная и письменная профессиональная коммуникация. Деловое общение врача. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Психолого-педагогическая деятельность врача. | 3.1 | Психолого-педагогическая деятельность врача в работе с пациентами. | Внутренняя картина болезни. Особенности взаимодействия с пациентами и членами их семей в различных ситуациях. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Психолого-педагогическая деятельность врача в работе с населением. | Обучение населения самоохранительному поведению и формирование мотивации к здоровью. Разработка рекомендаций и памяток. Организация профилактической беседы. Просветительская деятельность врача. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели, компьютер с доступом в ЭИОС |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Глушко, И. В. Общая и профессиональная педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Глушко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 232 с. — ISBN 978-5-507-53333-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507358>
2. Мукина, А. Н. Педагогика : учебное пособие для вузов / А. Н. Мукина, А. В. Гончаров, Т. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-49649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422603>
3. Атаманова, Г. И. Педагогика. Практикум / Г. И. Атаманова, В. Н. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-48030-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362894>
4. Шестак, Н. В. Медицинская этика и деонтология. Деловой этикет в медицинской образовательной организации : учебное пособие для вузов / Н. В. Шестак, И. А. Крутий, И. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51560-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450794>

Дополнительная литература:

1. Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учебное пособие / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24344. - ISBN 978-5-16-012564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2081767>
2. Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие / В. М. Кроль. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01827-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1960119>
3. Машиньян, А. А. Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса : учебное пособие для вузов / А. А. Машиньян, Н. М. Скорнякова, Н. В. Кочергина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-49113-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405566>
4. Мезинов, В. Н. Практикум по истории зарубежной педагогики : учебное пособие : / В. Н. Мезинов, Н. А. Нехороших, О. Н. Повалева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. — Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2023. — 77 с. : ил. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702138>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педагогика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Лазукова А.Г.

Фамилия И.О

Петрова М.В.

Фамилия И.О

Голубев С.А.

Фамилия И.О