

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕСУРСНЫЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ ИБЕРОАМЕРИКАНСКИХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение роли природно-ресурсного потенциала как ключевого детерминанта экономического роста и включения стран Латинской Америки и Пиренейского полуострова в глобальные цепочки создания стоимости. Анализируется влияние обладания критически важными ресурсами (нефть, газ, литий, медь, агроклиматические ресурсы) на макроэкономические показатели, структуру экспорта и выбор стратегий национального развития государств региона.

Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с феноменом «ресурсного проклятия» и способами его преодоления, динамикой мировых цен на сырьевые товары и процессами энергетического перехода. Особое внимание уделяется вопросам «литиевого треугольника», продовольственной безопасности, экологическим стандартам добычи и роли государственных и транснациональных корпораций в освоении недр Иberoамерики

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления о ресурсном факторе как фундаменте внешнеэкономической специализации стран региона.

Вы освоите: методику оценки ресурсной обеспеченности и степени зависимости экономик региона от сырьевого экспорта; инструменты анализа конъюнктуры мировых рынков углеводородов, металлов и сельскохозяйственной продукции; подходы к изучению государственного регулирования недропользования и налогообложения в ресурсных отраслях; навыки работы с базами данных ЭКЛАК (CEPALSTAT), ОПЕК и ФСЭГ для мониторинга отраслевых трендов.

Практическая значимость дисциплины заключается в подготовке специалистов, способных проводить глубокую экспертизу сырьевых рынков и оценивать риски инвестирования в ресурсоориентированные проекты. Эти компетенции востребованы в аналитических департаментах энергетических и горнодобывающих компаний, банках, а также в государственных структурах, занимающихся вопросами международного торгово-экономического сотрудничества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.; ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-4.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-4.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Ознакомительная практика; Введение в регионоведение; Python и SQL в гуманитарных исследованиях;	Преддипломная практика; Производственная практика; Конфликтология международных отношений; Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке; Международные финансовые институты; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Ознакомительная практика; История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; Страноведение: Андские страны**; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**; Геополитическая ситуация в западном полушарии**; Страноведение: Испания и Португалия**; Политические системы Иberoамериканских стран; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Управление талантами**;	Преддипломная практика; Производственная практика; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки; Экономика региона специализации; Международные финансовые институты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Природно-ресурсный потенциал и его роль в экономике Иberoамерики	1.1	Минерально-сырьевая база и энергетический сектор	География ключевых полезных ископаемых региона (медь, литий, железо, нефть и газ). Роль добывающей промышленности в формировании ВВП и экспортных доходов. Анализ деятельности крупнейших национальных и транснациональных компаний (Vale, Pemex, Petrobras). Проблемы зависимости национальных бюджетов от волатильности мировых цен на сырье и концепция «ресурсного проклятия».	ЛК, СЗ
		1.2	Земельные, водные и лесные ресурсы как основа агробизнеса	Агроклиматический потенциал Латинской Америки и Пиренейского полуострова. Структура земельного фонда и специализация стран (зерновые, тропическое земледелие, животноводство). Значение лесных ресурсов Амазонии и их рациональное использование. Водные ресурсы региона: проблемы обеспечения пресной водой, гидроэнергетический потенциал и трансграничное управление водными объектами.	ЛК, СЗ
		1.3	Человеческий капитал и демографический ресурс	Демографическая динамика и половозрастная структура населения Иberoамериканских стран. Качество рабочей силы: уровень образования, квалификации и инновационный потенциал. Влияние миграционных процессов на рынок труда и экономическое развитие (внутренняя миграция и диаспоры). Социальное неравенство как барьер для эффективной реализации человеческого потенциала.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Стратегии управления ресурсами и устойчивое развитие	2.1	Государственная политика в сфере недропользования	Модели владения и управления природными ресурсами: национализация vs приватизация. Законодательное регулирование иностранных инвестиций в добывающие секторы. Налогообложение и распределение природной ренты: создание суверенных фондов и финансирование социальных программ. Опыт Чили (медь) и Норвежская модель в применении к странам региона.	ЛК, СЗ
		2.2	Экологические вызовы и «зеленый» переход	Экологические последствия экстенсивной эксплуатации ресурсов: дефорестация, загрязнение почв и истощение водоемов. Глобальная климатическая повестка и обязательства стран Иberoамерики. Развитие возобновляемых источников энергии (ВИЭ): солнечная энергетика Испании, ветрогенерация Бразилии и биотопливо. Переход к циркулярной экономике и устойчивому лесопользованию.	ЛК, СЗ
		2.3	Технологическая модернизация ресурсного сектора	Инновации в добыче и переработке сырья: «умные» рудники и цифровизация ТЭК. Проблемы низкой добавленной стоимости и задачи по диверсификации экономики (индустриализация на базе ресурсов). Научно-техническое сотрудничество внутри региона и роль международных партнерств (ЕС, Китай) в трансфере технологий.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Ресурсный фактор в системе международных отношений	3.1	Геополитика ресурсов и внешнеэкономическая ориентация	Борьба мировых центров силы за доступ к критически важному сырью (литиевый треугольник, редкоземельные металлы). Ресурсная дипломатия стран Иberoамерики. Влияние Китая на трансформацию торговых потоков региона. Интеграционные объединения (МЕРКОСУР, Тихоокеанский альянс) и их роль в защите коллективных ресурсных интересов.	ЛК, СЗ
		3.2	Продовольственная и энергетическая безопасность	Место Иberoамериканских стран в обеспечении глобальной продовольственной безопасности. Экспортный потенциал АПК и протекционизм на мировых рынках. Энергетическая интеграция в регионе: создание трансграничных сетей и трубопроводов. Проблема доступа к недорогой энергии для внутреннего потребления и борьбы с бедностью.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.3	Социальные конфликты и этика природопользования	Противоречия между государством, бизнесом и местными сообществами (включая коренные народы). Движения за защиту прав на землю и экологический активизм. Социальная ответственность бизнеса (ESG-стандарты) в ресурсных проектах. Роль международного права в разрешении споров, связанных с эксплуатацией природных богатств.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19875-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586682>

2. Natural Resources in Latin America and the Caribbean : [report] / United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC). — Santiago : ECLAC, 2024. — 98 p. — (Natural Resources series). — URL: <https://www.cepal.org/en/publications/81095-natural-resources-latin-america-and-caribbean-no6>

3. Natural Resources Outlook in Latin America and the Caribbean 2023: highlights : [report] / United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC). — Santiago : United Nations, 2023. — 60 p. — (Institutional Documents ; LC/PUB.2023/18). — URL: <https://www.cepal.org/en/publications/69139-natural-resources-outlook-latin-america-and-caribbean-2023>

4. Blue horizon of Latin America and the Caribbean 2025: progress and challenges regarding the targets of Sustainable Development Goal 14 : [report] / United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC). — Santiago : United Nations, 2026. — 37 p. — (Studies and Research Papers ; LC/TS.2025/51). — URL: <https://www.cepal.org/en/publications/84909-blue-horizon-latin-america-and-caribbean-2025-progress-and-challenges-regarding>

5. Biodiversity and development: thoughts from Latin America and the Caribbean : [report] / United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC). — Santiago : United Nations, 2025. — 42 p. — (Project Documents ; LC/TS.2025/39). — URL: <https://www.cepal.org/en/publications/82396-biodiversity-and-development-thoughts-latin-america-and-caribbean>

Дополнительная литература:

1. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561644>

2. Энергетическая панорама Латинской Америки и Карибского бассейна 2025 (Panorama Energético de América Latina y el Caribe 2025) : [доклад] / Латиноамериканская организация по энергетике (OLADE). — Кито : OLADE, 2025. — URL:

<https://www.olade.org/publicaciones/panorama-energetico-de-america-latina-y-el-caribe-2025/>

3. SDG 14, Life below water: progress in Latin America and the Caribbean 2025 : [report] / United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC). — Santiago : United Nations, 2025. — 35 p. — (Project Documents ; LC/TS.2025/32). — URL:

<https://www.cepal.org/en/publications/81721-sdg-14-life-below-water-progress-latin-america-and-caribbean-2025>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Массарова А.Р.

Фамилия И.О

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

Холина В.Н.

Фамилия И.О
