

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 11:44:20

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» входит в программу бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 15 тем и направлена на изучение модернизационных процессов в современной России, глобализационных тенденций в мироустройстве, характера социальной динамики и конфликтов, видения перспектив развития общества и корректировки социализации молодого поколения граждан России

Целью освоения дисциплины является - сформировать готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

- выработать способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

- заложить умения международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.2 Проявлять способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Философия; История религий России; Политология;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общественная мысль в донаучный период.	1.1	Специфика и особенности общественной мысли Древнего Востока, античного мира	Особенности обществ Древнего Востока. Древнеиндийская литературы (Упанишады) о жизни человека и обществе. Человек и общество в социальных учениях античности (Древней Греции и Древнего Рима)	ЛК, СЗ
		1.2	Европейская общественная мысль эпохи Ренессанса и раннего Нового времени.	Общественная мысль Возрождения и Реформации о человеке и его жизни в обществе. Идеи творческой индивидуальности и достоинства человека. Н. Макиавелли о человеке, обществе, политике и государстве.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Становление социологии как науки.	2.1	Социология как наука об обществе. Объект, предмет, метод социологии.	Социология в системе наук. Объект и предмет социологии. Огюст Конт. Содержание макро- и микросоциологического подходов к изучению социальных явлений. Категориально-понятийный аппарат и методы социологии.	ЛК, СЗ
		2.2	Структура, функции и методы социологии. Уровни социального знания. Специальные социологические теории. Позитивная наука об обществе. Социологические взгляды Г. Спенсера.	Уровневая специфика социологического знания и структура социологии. Функции социологии, ее роль в жизни общества и значение.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Классические европейские и американские социологические концепции.	3.1	Классические европейские социологические концепции.	Социология Э. Дюркгейма. Концепция материалистического понимания истории К. Маркса. Ф. Энгельс о сущности государства. Социология М. Вебера	ЛК, СЗ
		3.2	Основные школы и течения американской социологии. Особенности и этапы развития социологии в США.	Крупнейшие американские школы социологии: структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона; теории социального обмена и социального конфликта; символический интеракционизм Джорджа Г. Мида; феноменологии (Альфред Шюц) и этнометодологии (Гарольд Гарфинкель). Чикагская школа социологии: Роберт Эзра Парк	ЛК, СЗ
		3.3	Символический интеракционизм. Структурный функционализм. Интегрализм. Теории конфликта. Новые левые и альтернативная социология.	Ранние интеракционистские концепции в американской социологии и социальной психологии. Теория «зеркального Я» Чарльза Хортона Кули. Джордж Герберт Мид как основоположник символического интеракционизма. «Социальный бихевиоризм» Мида и его отличия от классического бихевиоризма. Философия прагматизма, ее значимость для развития символического интеракционизма. Альтернативная социология («критическая социология») : Герберт Маркузе, Эрих Фромм, Мишель Фуко, Карл Корш.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социологическая мысль в России.	4.1	Особенности формирования и развития социологии в России. Основные этапы истории русской социологии.	Первая научная литература по социологии (Петр Лавров, Николай Михайловский, Николай Зибер и др.). «Интегральная социология» Питирима Сорокина. Первые научные направления социологии в России: натуралистическое, географический детерминизм, субъективная школа.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.2	Историческая судьба отечественной социологии. Современный этап развития российской социологии.	Позитивизм в России. Марксистская социология (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).	ЛК, СЗ
Раздел 5	Новейшие тенденции в развитии социологии.	5.1	Новейшие тенденции в развитии социологии. Теория «коммуникативного действия».	Новейшие тенденции в развитии социологии: социология цифрового общества, экологическая социология, гендерные исследования и эмоциональная социология, фокусировка на сетевых структурах и идентичности. Теория коммуникативного действия Юрген Хабермас.	ЛК, СЗ
		5.2	Общество как система.¶Сущность исторических изменений. Уровни изменений.¶	Определение и строение общества. Типология обществ. Современное общество.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Личность и общество.	6.1	Индивид и общество. Социальная структура.	Понятие личности в социологии: макросоциологический и микро-социологический подходы. Социальная структура и типы личности. Статусно-ролевые концепции личности. Социализация личности, ее основные этапы и институты. Непрерывность процесса социализации. Понятие «ресоциализации». Взаимосвязь макро- и микросреды в процессе социализации. Проблема социальной идентификации личности.	ЛК, СЗ
		6.2	Социальный контроль. Правовое регулирование социальной жизни. Девиантное поведение	Определение и виды социального контроля. Нормы как эталон социального поведения. Многообразие социальных норм. Санкции как императивные средства социального контроля. Виды санкций. Девиантное поведение. Относительность (условность) девиации. Причины отклонений. Теории девиации. Понятие и основные парадигмы социальных изменений. Социологические теории социальных изменений. Социальные изменения и социальное развитие, критерии социального развития. Концепция социального прогресса. Современное общество: исторические границы, экономические и социально-культурные основы, характерные черты, стадии развития.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Структура и процесс эмпирического исследования.	7.1	Структура социологического исследования, его этапы, виды и элементы.	Место конкретных социологических исследований в структуре социологического знания. Организация и программа социологического исследования. Основные теоретические процедуры и исследовательские стратегии. Выборка в социологическом исследовании. Основные понятия выборочного метода и способы формирования выборочной совокупности. Методы сбора социальной информации: массовый опрос (анкетирование и интервьюирование), наблюдение, анализ документов, социальный эксперимент. Анкетирование как разновидность массового опроса. Структура анкеты. Основные типы задаваемых вопросов и способы проверки качества анкеты. Особенности поведения респондентов. Ошибки анкетирования. Обработка и анализ социологической информации. Обобщение и представление результатов конкретного социологического исследования.	ЛК, СЗ
		7.2	Вероятностно-статистические методики в эмпирической социологии.	Совокупность математических приемов, направленных на сбор, обработку и анализ социологической информации с целью выявления закономерностей, скрытых за массовыми социальными явлениями.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537404> (дата обращения: 26.04.2025).

2. Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545092> (дата обращения: 26.04.2025).

3. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535444> (дата обращения: 26.04.2025).

### Дополнительная литература:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539305> (дата обращения: 26.04.2025).

2. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535585> (дата обращения: 26.04.2025).

3. Социология : учебник для вузов / ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559748> (дата обращения: 26.04.2025).

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Рябова М.Э.

Фамилия И.О

Соколова Наталия Леонидовна [М|](вн.  
совм.) Заведу

---

Фамилия И.О

---

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О