

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 10:55:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

«Публичная политика и управление социально-политическими проектами»

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2025/2026

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Конституционное право» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине Конституционное право.

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций									Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа			Промежуточная аттестация			
			Устный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат	Защита курсовой работы	Экзамен		
			3 СЕМЕСТР										
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-	Раздел 1.	Тема 1.	3,1					3			4,44	6,1	60
		Тема 2.	3,1					3			4,44	6,1	
		Тема 3.	3,1					3			4,44	6,1	

11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		Тема 4.	3,1					3			4,44	6,1	
		Тема 5.	3,1					3			4,44	6,1	
		Тема 6.	3,1					3			4,44	6,1	
		Тема 7.	3,1					3			4,44	6,1	
		Тема 8.	3,1					3			4,44	6,1	
		Тема 9.	3,1					3			4,44	6,1	
	Промежуточная аттестация (экзамен)										40		
	ИТОГО	100									40		
4 СЕМЕСТР													
УК-5.1, ОПК-1.2	Раздел 2.	Тема 1.	3,1					3			4,44	6,1	60
УК-5.2, ОПК-1.3		Тема 2.	3,1					3			4,44	6,1	
УК-5.3, ОПК-4.1		Тема 3.	3,1					3			4,44	6,1	
УК-5.4, ОПК-4.2		Тема 4.	3,1					3			4,44	6,1	
УК-11.1, ОПК-4.3		Тема 5.	3,1					3			4,44	6,1	
УК-11.2, ПК-4.1		Тема 6.	3,1					3			4,44	6,1	
УК-11.3, ПК-4.2		Тема 7.	3,1					3			4,44	6,1	
ОПК-1.1, ПК-4.3		Тема 8.	3,1					3			4,44	6,1	

[illegible]

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

УСТНЫЙ ОПРОС – средство контроля, организованное, как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и пр.

Обучающийся может получить максимум 3,1 балла за ответ на устный ответ на занятии по каждой теме.

Студенты должны заранее подготовиться к дискуссии, изучив заданные вопросы по теме. Оценка учитывает степень их готовности.

Преподаватель оценивает способность студента логично и последовательно излагать материал в ходе беседы. Особое внимание уделяется точности исторических фактов, дат, событий и их причинно-следственных связей. Участие в обсуждении, способность задавать собственные вопросы и реагировать на замечания преподавателя влияют на общую оценку.

Максимальная оценка присуждается за качественный, структурированный и точный ответ, при котором студент активно участвует в дискуссии и демонстрирует уверенное владение материалом.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания устного опроса

Шкала	Критерии оценивания
3,1 Балла	Ответ полный, логичный и структурированный; все ключевые аспекты темы раскрыты; фактические данные точны; демонстрируется глубокое понимание материала; студент активно участвует в дискуссии, корректно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
1,7 Балла	Ответ достаточно полный, имеет четкую структуру; основные аспекты темы раскрыты; фактические данные в основном точны; показано хорошее понимание материала; студент участвует в дискуссии, но может требовать дополнительных подсказок при ответах на вопросы.
1 Балл	Ответ частично полный, структура может быть не полностью ясной; некоторые важные аспекты темы не раскрыты или недостаточно проработаны; допущены незначительные неточности в фактических данных; понимание материала удовлетворительное; студент участвует в дискуссии, но редко инициирует обсуждение.
0 Баллов	Ответ на вопрос отсутствует, структура ответа не ясна, важные аспекты темы не отражены в ответе, допущены значительные неточности в фактических данных; понимание материала

	отсутствует; студент не участвует в дискуссии и не инициирует обсуждение.
--	---

ДОКЛАД – это форма контроля знаний, умений и навыков студентов, направленная на практическое применение теоретического материала через создание структурированных визуальных элементов (таблиц, схем, диаграмм). Такая работа помогает систематизировать информацию, выделить ключевые аспекты изучаемой темы и продемонстрировать способность к анализу, обобщению и представлению данных в наглядной форме.

Особенности выполнения доклада:

- Таблицы используются для сравнения, классификации или анализа данных, позволяют выделить основные категории, показатели и их взаимосвязи.
- Схемы представляют информацию в графическом виде, отражая процессы, зависимости или последовательности действий.

Роль студента:

1. Подготовка материала: собрать и проанализировать теоретическую информацию по теме, используя учебную литературу, методические материалы и дополнительные источники.
2. Составление таблиц/схем: создать структурированное представление информации, четко определяя категории, показатели или этапы процессов.
3. Оформление: подготовить задание в соответствии с установленными требованиями (шрифт, размеры ячеек, легенда, единицы измерения).
4. Проверка корректности: убедиться в точности данных, логичности структуры и соответствии содержания задания целям дисциплины.
5. Сдача преподавателю: представить готовое задание для проверки и оценки.

Особенности выполнения:

Задание может быть как самостоятельной работой вне аудитории, так и частью практических занятий.

В некоторых случаях допускается использование дополнительных элементов наглядности (диаграммы, графики, комментарии).

Оценка выполнения:

Преподаватель оценивает:

- Актуальность темы: соответствие содержания задания теме дисциплины.
- Структурированность: чёткость и логичность представления информации.
- Точность данных: корректность численных значений, категорий или параметров.
- Полнота раскрытия: охват всех необходимых аспектов темы.
- Качество оформления: соответствие формальным требованиям (размер шрифта, выравнивание, читаемость).

Таблица 2.2. Шкала и критерии оценивания доклада

Шкала	Критерии оценивания
3	Работа полностью соответствует всем требованиям. Информация точная, структура четкая, оформление высокого

	качества. Проанализированы сложные вопросы или предложены оригинальные идеи.
2	Работа выполнена хорошо. Есть незначительные недочеты в содержании или оформлении. Возможно пропущено одно второстепенное положение. Анализ адекватный.
1,5	Работа выполнена удовлетворительно. Пропущены важные элементы или допущены неточности. Структура частично нарушена, оформление неидеальное. Анализ поверхностный.
0,8	Работа выполнена плохо. Много значительных недостатков в содержании и структуре. Оформление некачественное. Отсутствует анализ.
0	Работа не соответствует заданию или выполнена формально без анализа.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме аттестационного испытания по окончании осеннего и летнего семестра. Формат проведения аттестационного испытания в виде – **ЭКЗАМЕНА**.

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины Конституционное право. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 0 до 40 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Конституционное право»:

1. Предмет конституционного права как отрасли и как науки. Соотношение предмета конституционного права с предметами других отраслей права.
2. Методы конституционного права как отрасли и как науки. Особенности метода конституционного права как отрасли.
3. Конституционно-правовая норма, ее особенности и структура.
4. Классификация конституционно-правовых норм. Нормы-цели и нормы-принципы в конституционном праве.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Система законодательства как объект конституционно-правового регулирования.
7. Закон как источник конституционного права. Виды законов в РФ.
8. Соотношение норм национального права и норм международного права в России.
9. Конституция как особый нормативный правовой акт: понятие и сущность, юридические свойства и черты конституции.
10. Толкование конституции, его методы и особенности.

11. Телеологическое толкование конституции.
12. Характеристика Конституции Российской Федерации.
13. Предпосылки и процедура принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок вступления в силу Конституции Российской Федерации.
14. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и подзаконных нормативных правовых актов.
15. Нормативность как свойство источника конституционного права. Акты Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права.
16. Юридическая ответственность в конституционном праве. Конституционная ответственность.
17. Основы конституционного строя России.
18. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей в конституционном строе Российской Федерации и его реализация по «горизонтали» и по «вертикали».
19. Народовластие как элемент основ конституционного строя Российской Федерации. Формы непосредственной и представительной демократии.
20. Модель российского федерализма: природа федеративных отношений, конституционные принципы федеративного устройства, типология и статус субъектов федерации. Сложносоставные субъекты Российской Федерации.
21. Особенности конституционно-правового статуса республик, автономных округов, автономной области.
22. Разграничение предметов ведения федерации и субъектов федерации по Конституции Российской Федерации. Соотношение «федерального» и «регионального» регулирования. Принцип субсидиарности.
23. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Изменение статуса субъекта Российской Федерации. Изменение границ субъектов Российской Федерации.
24. Правовой статус личности по Конституции Российской Федерации. Элементы правового статуса личности.
25. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Поколения прав человека.
26. Конституционные обязанности человека и гражданина.
27. Основания и пределы ограничения прав и свобод человека, и гражданина.
28. Гарантия как форма обеспечения реализации субъективных прав и свобод. Система конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
29. Институт гражданства в Российской Федерации. Нормативное регулирование и принципы гражданства Российской Федерации.
30. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Органы и должностные лица, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
31. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
32. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Особенности порядка внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

33. Правосубъектность органов публичной власти в Российской Федерации. Элементы правосубъектности органов публичной власти: правовой статус, предмет ведения, компетенция, полномочия, юрисдикция.
34. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Общие принципы организации государственной власти в субъектах федерации.
35. Правосубъектность Президента Российской Федерации. Порядок избрания Президента.
36. Дискреционные полномочия Президента Российской Федерации. Указы Президента в системе нормативного регулирования.
37. Конституционно-правовые механизмы взаимодействия Президента Российской Федерации с Правительством Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.
38. Парламент и парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации: правосубъектность и структура.
39. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правосубъектность, порядок формирования. Акты Совета Федерации.
40. Государственная Дума Федерального Собрания: правосубъектность, порядок формирования. Акты Государственной Думы.
41. Правительство Российской Федерации: правосубъектность, порядок формирования. Акты Правительства Российской Федерации.
42. Конституционно-правовые основы системы органов исполнительной власти Российской Федерации. Соотношение понятий системы и структуры органов исполнительной власти.
43. Федеральные государственные органы с особым статусом.
44. Судебная система Российской Федерации.
45. Конституционные основы судопроизводства в Российской Федерации.
46. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Правовой статус судьи в Российской Федерации.
48. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: состав и полномочия.
49. Понятия избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем. Реализация элементов различных избирательных систем в Российской Федерации.
50. Принципы организации избирательного процесса в Российской Федерации.
51. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
52. Особенности правового регулирования финансирования выборов в Российской Федерации.
53. Юридическая ответственность по избирательному праву.
54. Правовое положение общественных объединений в Российской Федерации. Роль общественных объединений в избирательном процессе.
55. Политическая партия как вид общественного объединения.
56. Система избирательных комиссий в Российской Федерации: правосубъектность и структура организации.
57. Порядок организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

58. Порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.
59. Субъекты права законодательной инициативы. Особенности реализации права законодательной инициативы отдельными субъектами права законодательной инициативы.
60. Законодательный процесс в Российской Федерации: стадии и порядок.
61. Правовое положение и структура Конституционного Суда Российской Федерации.
62. Принципы и порядок осуществления конституционного судопроизводства в Российской Федерации.
63. Особенности конституционного контроля за законами о поправках к Конституции Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.
64. Конституционное судопроизводство по жалобе гражданина: критерии допустимости жалобы, объекты проверки, юридические последствия решения.
65. Правовая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации. Виды актов Конституционного Суда Российской Федерации, юридическое значение правовых позиций Конституционного Суда.
66. Действие актов Конституционного Суда Российской Федерации. Перспективное и ретроспективное действие актов Конституционного Суда Российской Федерации.
67. Правовое положение конституционных (уставных) судов Российской Федерации. Соотношение с Конституционным Судом Российской Федерации.
68. Судебные и внесудебные механизмы защиты прав и свобод.
69. Оспаривание нормативных правовых актов в Российской Федерации: соотношение порядков конституционного и административного судопроизводства.
70. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
71. Правовое положение органов Прокуратуры в Российской Федерации.
72. Конституционные основы местного самоуправления.
73. Конституционные основы частных и публичных экономических отношений.
74. Конституционно-правовые и организационные механизмы влияния частных субъектов на нормотворчество.
75. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции нормативных актов органов государственной власти, договоров между ними, а также международных договоров РФ.
76. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов.
77. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ.
78. Статус участников конституционного судопроизводства.
79. Правовой статус Банка России.
80. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о возможности исполнения решений международных органов по защите прав и свобод человека.

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично	Ответ полностью

		соответствует критерию	соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-7	8
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-7	8
Ответ показывает уверенное владение обучающегося терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-7	8
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-7	8
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-7	8
ИТОГО			40

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент		Н.В. Анциферов
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент		А.В. Зуйков
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент		П.В. Ульянищев
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра конституционного права и конституционного судопроизводства		В.В. Еремян
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.