

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение основ латинского языка.

Целью освоения дисциплины является изучение основ латинского языка для использования в профессиональной деятельности гуманитария.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.4 Способен использовать иностранный язык для академического и профессионального взаимодействия, а также учитывать культурное разнообразие в процессе межкультурной коммуникации, применять языковые знания для решения коммуникативных задач в профессиональных ситуациях (устное и письменное общение, ведение деловой переписки), понимать и учитывать культурные особенности носителей изучаемого языка и представлять культуру собственной страны;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном	Иностранный язык **; Второй иностранный язык (практический курс);	Профессиональные коммуникации на иностранном языке **;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>взаимодействи на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p><i>Русский язык**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив);</p>	<p><i>Профессиональные коммуникации на русском языке**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив);</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			3	4	5	6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	128		34	34	34	26
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	128		34	34	34	26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	52		11	11	11	19
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	54	54	54	54
	зач.ед.	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс латинского языка.	1.1	Введение в курс латинского языка.	Введение в курс латинского языка. История и периодизация латинского языка.	СЗ
		1.2	Латинский алфавит. Односоставные предложения.	Латинский алфавит. Долгота и краткость слогов. Дифтонги. Гласные и согласные. Правила чтения. Правила ударения. Односоставные предложения. Члены предложения: подлежащее, сказуемое (простое и составное), определение (согласованное и несогласованное), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство.	СЗ
Раздел 2	Морфология.	2.1	Имена существительные.	Имена существительные. Типы склонений. 1-5 склонений существительных и прилагательных. 1 склонений существительных и прилагательных. 2 склонений существительных и прилагательных. 3 склонений существительных и прилагательных. Образование основ существительных 3 склонения от формы Nom. Sing. 4 и 5 склонения существительных.	СЗ
		2.2	Глагол.	Глагол. Основы и основные формы. Система Инфекта. Настоящее время изъявительного наклонения активного залога (Praesens indicative activi). Повелительное наклонение глагола (Imperativus praesentis activi). Глагол esse. Глаголы, образованные от esse. Imperfectum indicatavi activi. Futurum I indicatavi activi. Пассивный залог незаконченных времен.	СЗ
		2.3	Притяжательные и личные местоимения.	Притяжательные и личные местоимения. Указательные и возвратные местоимения. Числительные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Функции падежей.	СЗ
Раздел 3	Синтаксис.	3.1	Система Перфекта. Герундий и герундив.	Система Перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicatavi activi. Пассивный залог законченных времен. Отложительные глаголы. Ablativus absolutus, его значение и способы перевода. Супин и его основа. Способы выражения цели. Герундий и герундив. Герундий. Герундий как форма выражения косвенных падежей инфинитива. Глагольные признаки герундия. Употребление падежей герундия. Герундив и его основные значения и функции. Герундив и его употребление в качестве придиката и определения.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.2	Синтаксис глагола.	Синтаксис глагола. Инфинитивные конструкции. Инфинитивные обороты: <i>accisativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo. Infinitivus historicum</i> . Относительно-временное значение форм инфинитива.	СЗ
		3.3	Образование форм конъюнктива.	Образование форм конъюнктива. Значение конъюнктива. Значение конъюнктива в независимых предложениях. Конъюнктив в придаточных предложениях. Употребление наклонений в независимых предложениях. Функции индикатива, императива, конъюнктива в независимых предложениях.	СЗ
		3.4	Согласование и его разновидности.	Согласование и его разновидности. <i>Consecutio temporum</i> . Придаточные предложения. Структура предложения и порядок слов. Действительная и страдательная конструкция. Переход действительной конструкции в страдательную. <i>Ablativus auctoris</i> .	СЗ
		3.5	Косвенная речь.	Косвенная речь (<i>oratio obliqua</i>). Оформление главных предложений косвенной речи. Времена конъюнктива в придаточных предложениях косвенной речи. Особенности употребления местоимений в косвенной речи. Условные предложения в косвенной речи.	СЗ
Раздел 4	Понятие о просодии и метрике.	4.1	Понятие о просодии и метрике.	Понятие о просодии и метрике. Музыкальный характер латинского ударения и специфика латинского стихосложения. Понятие моры, стопы, метра. Основные виды стоп. Стихотворные размеры и строфы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козаржевский А. Ч. Учебник латинского языка. М., 2006. 320 с.
2. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490832>
3. Покровская З. А., Кацман Н. Л. Учебник латинского языка. Учебник для студентов гуманитарных фак. М., 2014. 368 с.
4. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488611>

Дополнительная литература:

1. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 1. Основной курс. Тексты : учебное пособие / А. М. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09479-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489314>
2. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 2. Дополнительные материалы и словари : учебное пособие / А. М. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09481-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493000>

3. Козлова Г. Г. Учебник латинского языка. М., 2006. 252 с.
4. Мирошенкова В. И., Федоров Н. А. Учебник латинского языка. М., 1993. 214 с.
5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493212>
6. Розенталь И.С. Учебник латинского языка. М., 2000. 319 с.
7. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493192>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Латинский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Гвоздева Татьяна
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.