

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИСТЕМОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ОПЫТА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эпистемология религиозного опыта» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение условий, возможностей, подходов и методов исследования религиозного опыта в многообразии исторических традиций и форм религиозных практик, укоренившихся в человеческой культуре.

Целью освоения дисциплины является углубление знаний в области философии религии, истории религий, сравнительного религиоведения, теологии, психологии религии и антропологии. В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач: знакомство с многообразием подходов к пониманию специфики религиозного опыта как диахронически на протяжении истории, так и на современном этапе; освоение различных концепций и методологических подходов к научному изучению религий, в том числе, проработка возможностей интегрировать различные подходы в рамках собственных религиоведческих исследований; комбинирование теоретических методов исследования (чтение текстов, знакомство с теологической и философской аргументацией) с эмпирическими методами (работа со свидетельствами, биографическими документами, методами социологии религии и культурной антропологии, включая метод включенного наблюдения) формирование умения анализировать и интегрировать в свою профессиональную деятельность результаты научных и философских исследований, полученные и опубликованные коллегами, развитие языковых и коммуникативных компетенций, техник глубинного интервьюирования, навыков академического письма и презентации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эпистемология религиозного опыта» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения | ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения; |
| ОПК-2 | Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности | ОПК-2.1 Использует концепции и методы философии религии в практической деятельности; |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) | ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эпистемология религиозного опыта» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эпистемология религиозного опыта».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения | Философия; Традиционная логика; Символическая логика; Неклассическая логика; Теория аргументации; История философии; Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Религия и наука; История отечественного и зарубежного религиоведения; | |
| ОПК-2 | Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности | Философия религии; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Ислам и Запад; Ислам в Африке; | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| | | Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Психология религии; Когнитивные науки и религия; | |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозных дисциплин (модулей) | Введение в специальность; Методология религиозных исследований; Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабско-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; История Западных церквей: от Реформации до наших дней; История Русской Православной Церкви; Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени; Современная мусульманская философия; Суфизм; Ислам и Запад; Ислам в Африке; История ислама в СССР; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; История отечественного и зарубежного религиоведения; Религии и искусство на перекрестке культур; Религии и кино; Ознакомительная практика; | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эпистемология религиозного опыта» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 8 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 30 | | 30 |
| Лекции (ЛК) | 20 | | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 10 | | 10 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 60 | | 60 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Введение в исследование религиозного опыта: методологические проблемы дефиниции и дескрипции | 1.1 | Понятие религиозного опыта: философские и религиоведческие подходы к определению. | Многообразие подходов к определению и исследованию религиозного опыта: аналитическая философия религии, феноменология религии, сравнительное религиоведение, герменевтика, когнитивистика и психология религии, культурная антропология. Начало исследований религиозного опыта: У. Джеймс, Г. Стэнли Холл, М. Мюллер. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Методология исследования религиозного опыта | Теоретический анализ и проблема дескрипции опыта (мистерия, жертвоприношение, гимны, откровение, пророчество, молитва). Категории священного (Р. Отто), мистического, экстатического, возвышенного, непостижимого. Антропологические основания религиозного опыта: конечность и ограниченность, преемственность и авторитет, коллективный быт, смерть и бессмертие, невыразимость языка и поиск смысла. Субъективность переживания, рефлексия и выход за пределы рационального постижения: религиозный опыт как эпистемический парадокс | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Антропологические основы религиозного опыта. Многообразие форм религиозного опыта в сакральных текстах, исторических памятниках и свидетельствах | 2.1 | Религиозный опыт в различных религиях на протяжении истории и его общие антропологические основания. Место религиозного опыта в структуре повседневности | Религиозный опыт в иудаизме. Теология аскетики, мистический путь в христианских конфессиях. Духовные практики в индуизме. Медитации и духовный путь в буддизме. Исламские столпы веры, мистицизм и суфийские духовные практики. Религиозное искусство и феномены "новой религиозности" (ню-эйдж) в XX-XXI вв. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Классификация форм религиозного опыта от обращения в веру до погребения. | Роль и социальные функции различных форм религиозного опыта, обрядов и практик. Опыты инициации, опыты веры, индивидуальные и коллективные опыты религиозной практики, отправление религиозных обрядов и культов. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Исследования религиозного опыта на современном этапе | 3.1 | Сравнительное религиоведение и философия религии о попытках исследовать феномен религиозного опыта как таковой: научные и теологические мотивы. Трансформации толкования религиозного опыта в контексте секуляризации | Анализ методологических стратегий натуралистической редукции и теологической апологии при изучении религиозного опыта. "Теологический поворот" конца XX-начала XXI века: дискуссии о секулярности и постсекулярности. Концептуальные сдвиги в различении имманентного и трансцендентного. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Обзор редукционистских и не- | Систематизация типологий религиозного опыта (мистический, | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|--|---------------------|
| | | | редукционистских подходов к анализу дескрипций религиозного опыта. Значение исследований религиозного опыта в контексте секулярной науки, теологии и этики межрелигиозного диалога. | пророческий, культовый, повседневно-религиозный) в исторических и современных религиозных традициях. Эвристический потенциал феноменологии религиозного опыта для построения непротиворечивых моделей межрелигиозной коммуникации. Перспективы выявления универсальных структур религиозного сознания. | |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Книга загробных видений : [антология] / [сост., предисл. П. Берснева, А. Галата; коммент. Р. Светлова, А. Галата, П. Берснева]. — СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2006 — 334 с.
2. Коначева, С.А. Мышление о Боге в феноменологической философии религии: от формального указания к эсхатологической редукции. Эпистемология и философия науки 2017. Т. 53. № 3. С. 123–139.
3. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М.: Центр «СЭИ», приложение к журналу «Трибуна», 1991. Режим доступа: <https://www.sedmitza.ru/lib/text/431931/>
4. Максим Исповедник. Мистагогия // Творения преподобного Максима Исповедника. Книга 1: Богословские и аскетические трактаты. Мартис, 1993 С.154-184.
5. Отто, Р. Священное. Об иррациональном в идее божественного и его соотношении с рациональным / Пер. с нем. А.М. Руткевича. СПб.: АНО «Изд-во С. Петербург. ун-та», 2008. / Библиотека сайта predanie.ru [Электронный источник]. Режим доступа: <https://predanie.ru/book/216242-svyaschennoe/#/toc36>.
6. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / Под ред. М.О.Чубарьяна. М.: Олма Медиа Групп, 2006. — 400 с. (в соавторстве: Агаджанян А.С.,

Шабуров Н.В., Токарева Е.С., Беглов А.Л. и др.).

Дополнительная литература:

1. Бёлэ, Р. Безвидный свет. Введение в изучение восточносирийской христианской мистической традиции. М.: Издательский дом «Познание», 2021.

2. Шолем, Г. Основные течения в еврейской мистике. М.: Мосты культуры; Иерусалим: Гешарим, 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эпистемология религиозного опыта».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Хан Екатерина Иннокентьевна <i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---|

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|---|----------------------|--|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Белов Владимир Николаевич [М] Заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|--|

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------|