

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:03  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989bae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГЛОБАЛЬНЫЙ ЭВОЛЮЦИОНИЗМ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Глобальный эволюционизм» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 15 разделов и 37 тем и направлена на изучение современных философских теорий развития.

Целью освоения дисциплины является овладение понятиями и представлениями современных философских теорий развития, в том числе роль антропного принципа в системе универсальных отношений человека и мира. Раскрытие содержания рационально-теоретического содержания антропного принципа через ознакомление с понятиями, принципами и теориями астрономии, астрофизики, релятивистской космологии, формирование и развитие профессиональных основ философско-теоретического мышления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Глобальный эволюционизм» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.; УК-1.2 Способен применять системный подход для решения поставленных задач.;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Глобальный эволюционизм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Глобальный эволюционизм».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Концепции современного естествознания; Логика (Часть 2);	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применять системный подход для решения поставленных задач	Логика (Часть 1); Высшая математика;	
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.		<p>Философия сознания;  <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</i>  <i>Эстетика и философия культуры**;</i>  <i>Философия власти и социальных движений**;</i>  <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</i>  <i>Неклассические онтологии**;</i>  <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</i>  <i>Аналитическая философия истории**;</i>  <i>Этика науки**;</i>  <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</i>  <i>Искусство и эстетика авангарда**;</i>  <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i>  <i>Философия и теология освобождения**;</i>  <i>Современные теории познания**;</i>  <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</i>  <i>Деловая этика**;</i>  <i>Теории социальных сетей**;</i>  <i>Философские проблемы биомедицины**;</i>  <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i>  <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;</i>  <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **;</i>  <i>Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.;</i>  <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i>  <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Этика в постклассической философии**;</i>  <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i>  <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i>  <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i>  <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i>  <i>Философия, религия и кино**;</i>  <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i>  <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</i>  <i>Китайская мысль от империи к современности**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Глобальный эволюционизм» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия и принципы философских теорий развития.	1.1	Движение и развитие.	Два типа движения: в пределах данного качества и выводящее за его пределы. Виды развития: прогресс, регресс, одноплоскостное развитие.	ЛК, СЗ
		1.2	Эволюция и инволюция.	Парадоксы возникновения нового. Трактовки развития в истории философии и культуры. Креационизм. Механистические трактовки развития. Проблема скачков. От идеи иерархии бытия к идее его развития от простого к сложному. Супранатуральные факторы развития. Идея развития в естествознании ХУ111 в. Космогония Канта.	ЛК, СЗ
		1.3	Идея саморазвития материального мира.	Биологические и геологические теории развития первой пол. Х1Х в. Дарвинизм. Плоскоэволюционистская теория развития (Г. Спенсер и др.) Диалектика Гегеля и ее переработка марксизмом. Основные законы диалектики. Основные недостатки гегелевско-марксистской диалектики. Эмерджентные теории развития. Холизм. Творческая эволюция. Тейярдизм. Предметоцентризм и системоцентризм.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теории самоорганизации.	2.1	Нелинейность развития.	Открытые и закрытые системы. Проблемы самоорганизации неорганических систем.	ЛК, СЗ
		2.2	Характеристики самоорганизующихся систем.	Открытость, нелинейность, диссипативность и др. Хаос как фактор самоорганизации. Принципиальная возможность спонтанного возникновения организации из беспорядка и хаоса. Понятия и принципы синергетики (аттракторы, бифуркация и др.) Точки бифуркации. Роль случайных факторов.	ЛК, СЗ
		2.3	Логика формирования качественно нового.	Предпосылки нового. Основания нового. Утверждение нового. Структура скачка.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Идеи и принципы глобального эволюционизма.	3.1	Проблемы синтеза синергетики и системно-исторической теории развития.	Принципы системно-исторической методологии Формирование единой модели универсальной эволюции на основе синтеза философской теории развития и конкретно-научных теории эволюции (в геологии, биологии, социологии, гуманитарных науках и др.).	ЛК, СЗ
		3.2	Принцип саморазвития мира.	Направленность развития мира на повышение своей структурной организации. История Вселенной как история ее	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				раморазвития и самоорганизации. Основные этапы универсальной эволюции: космогенез, планетогенеза, геогенез, биогенез, антропосоциогенез, исторические формации общественного развития.	
		3.3	Развитие и отражение.	Эволюция как селекция нового. Глобальное ускорение эволюции.	ЛК, СЗ
		3.4	Антропный принцип как концептуальный синтез глобального эволюционизма.	Его различные интерпретации.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Глобальный эволюционизм как путь человека к осознанию своего места во Вселенной.	4.1	Антропный принцип в системе отношений «Человек-Мир».	Многоуровневый характер системы отношений «мир - человек». Принципиальная открытость системы «Мир - Человек». Предмет философии в системе отношений «Мир - Человек». Предмет астрономических исследований в системе отношений «Человек - Вселенная». Тайна как форма культуры. Тайномиф и мифотайна. Тайны философии и проблемы науки.	ЛК, СЗ
		4.2	Связь понятий «Мир» и «Вселенная».	Космические системы как объект астрономических исследований. Особенности космических систем (иерархичность, субстратная однородность отдельных уровней иерархии, гравитация как основной системообразующий фактор, эволюционный характер и др.). Особенности процесса познания в астрономии (относительная недоступность объекта познания, наблюдение как важнейший метод познания, важная роль теории в установлении астрономических фактов и др.). Мировоззренческое значение астрономии. Астрономия и космология. Вселенная в целом как объект астрономических исследований. Перестройки системы знаний о Вселенной. Единство физики элементарных частиц, астрофизики и космологии. Астрономия как источник новых физических идей. Космология и космогония; их классическое и современное соотношение. Философия и космология.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Вселенная как предмет философии и астрономии.	5.1	Космические системы как объект астрономических исследований.	Особенности космических систем (иерархичность, субстратная однородность отдельных уровней иерархии, гравитация как основной системообразующий фактор, эволюционный характер и др.). Особенности процесса познания в астрономии (относительная недоступность объекта познания, наблюдение как важнейший метод познания, важная роль теории в установлении астрономических фактов и др.).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Мировоззренческое значение астрономии.	
		5.2	Астрономия и космология.	Вселенная в целом как объект астрономических исследований. Перестройки системы знаний о Вселенной. Единство физики элементарных частиц, астрофизики и космологии. Астрономия как источник новых физических идей. Космология и космогония; их классическое и современное соотношение. Философия и космология.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Образы Вселенной в древности.	6.1	Накопление рациональных знаний в системе первобытного сознания.	Два уровня первобытного сознания. Уровень стихийно-эмпирических знаний.	ЛК, СЗ
		6.2	Зарождение астрономических знаний.	Синкретическое единство зачатков астрономических и биологических, астрономических и математических знаний. Ритмы природы, общества и человеческого организма. Становление категории количества. Мифология и первобытная астрономия. Астрономические представления в эпоху палеолита.	ЛК, СЗ
		6.3	Мифологическое пространство и мифологическое время.	Мифологические образы Вселенной. Хаос и Космос. Мифология и магия. Исторические истоки астрологии. Астрология и астрономия.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Образы Вселенной и Человека в культурах древних цивилизаций Востока.	7.1	Историческое значение неолитической революции.	Ее последствия в сфере практики и сфере познания.	ЛК, СЗ
		7.2	«Культурное пространство» древневосточных цивилизаций.	От Мифа к Логосу. Осознание связи небесного и земного. Практические потребности в астрономических знаниях. Совершенствование календаря (лунный, лунно-солнечный, солнечный календарь). Роль и значение мегалитических сооружений. Математические знания в древних цивилизациях Востока. Создание в Древнем Вавилоне простейших теорий движения Луны и планет. Предсказание лунных и солнечных затмений. Астрономия и астрология в древности. Начало отчуждения астрономии от астрологии.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Образы Человека и Вселенной в античной культуре.	8.1	Особенности древнегреческой цивилизации.	Макрокосмос и микрокосмос. Теокосмогонические мифы как результат рационализации мифологии. Эстетизация образов Вселенной и Человека в мифопоэтическом эпосе. Предпосылки рационально-теоретического познания в теокосмологических мифах. Хаос и Космос и Боги.	ЛК, СЗ
		8.2	Проблема субстанции.	Различные понимания субстанции. Проблема доказательства и обоснования знания. Астрономические достижения	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>пифагореизма. Возникновение космологии. Первые теоретические модели Вселенной. Первый кризис естествознания в античности. Элеаты и проблема познаваемости природы. Образы Вселенной в атомизме. Образы Вселенной в платонизме. Платоновская программа математизации астрономии. Механика и физика Аристотеля. Космология Аристотеля. Неоднородность и анизотропность Вселенной в космологии Аристотеля. Становление наблюдательной астрономии. Особенности культуры эллинизма. Органичный синтез греческих и восточных культурных традиций. Мировоззренческие предпосылки становления конкретных наук в эллинистически-римской культуре. Эллинистические центры науки. Достижения математики в эллинистическую эпоху. Александрийская математическая школа. Развитие теоретической и прикладной механики. Становление математической астрономии. Предпосылки теоретизации астрономии. Требование «спасения явлений». Метод гомоцентрических сфер. Эпициклы и деференты. Открытия Гиппарха. Геоцентрическая система Птолемея. Птолемей как астроном и как астролог. Антропоцентрический характер античной астрономии. Геоцентрическая система мира. Геоцентризм и библейская картина мира. Историческое значение геоцентрической системы Птолемея.</p>	
Раздел 9	Коперниканская революция.	9.1	Идея гелиоцентризма.	<p>Достижения средневековой арабоязычной астрономии. Астрономические разработки и космологические идеи средневековой европейской схоластики. Мировоззренческая революция эпохи Ренессанса. Переосмысление отношений Человек - Мир - Бог. Общественная практика и необходимость пересмотра античной астрономии (проблема календаря, проблемы навигации). Коперниканская революция. Идея гелиоцентризма. Системный характер коперниканской теории. Определение действительных расстояний планет от Солнца. Методологическое и мировоззренческое значение теории Коперника. Преодоление антропоцентризма. Наличие элементов старой античной астрономии в системе Коперника.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Дж. Бруно: мировоззренческие выводы из коперниканизма. Бесконечность Вселенной. Множественная населенность Вселенной. Принцип однородности и изотропности Вселенной. Космологический постулат. Тихо Браге и совершенствование средств астрономического наблюдения. Раскрытие И. Кеплером тайны планетных орбит. Три закона Кеплера. Зарождение проблем динамики Солнечной системы. Развитие коперниканизма в трудах Г. Галилея. Историческое значение для становления классического естествознания работы Галилея «Диалог о двух системах мира». Разработка «рациональной динамики».	
		9.2	Принцип относительности движения.	Метод эксперимента. Галилей - «отец естествознания».	ЛК, СЗ
Раздел 10	Возникновение классической астрономии и космологии.	10.1	Особенности космогонической теории Декарта.	Декарт - основоположник научной космогонии, автор первой новоевропейской теории происхождения Вселенной. Особенности космогонической теории Декарта. Космогония и космология. Ньютоновская революция. Новые идеи в динамике Солнечной системы в середине XVII в. Создание теории тяготения И. Ньютоном. Формирование основ классической механики. Методологические установки классической механики. Роль субъекта в познании. Абсолютное пространство и абсолютное время. Вариантные и инвариантные величины в классической механике.	ЛК, СЗ
		10.2	Космология Ньютона.	Теоретическое обоснование бесконечности Вселенной. Бог как космологический фактор. Мировоззрение Ньютона; наука и теология в его мировоззрении. Вопрос об объективных основаниях исторической хронологии. Астрономия и история. Развитие астрономической картины мира в XVII - XVIII вв. Первые шаги на пути создания внегалактической астрономии. Туманности и галактики. Идея развития в астрономии. Идеи космической иерархии. Проблема устойчивости Солнечной системы.	ЛК, СЗ
		10.3	Космогония Канта-Лапласа.	Ее сильные и слабые стороны. Пророческие идеи Канта и Лапласа. Методологические установки классической астрономии. Особенности субъекта астрономического познания. Развитие представлений о пространстве и времени. Принцип Маха.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		10.4	Развитие представлений о пространстве и времени. Принцип Маха.	Открытие неевклидовых геометрий. Проблема опытного обоснования неевклидовых геометрий. Триумфы ньютоновской астрономии и первые серьезные противоречия в ней. Аномалии в движении перигелия Меркурия. Парадоксы ньютоновской космологии (фотометрический, гравитационный, термодинамический). Формирование астрофизики. Проблема внутреннего строения звезд. Вопрос о возрасте Солнечной системы.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Становление неклассической астрономии и релятивистской космологии.	11.1	Изменение способов познания в астрономии XX в.	Расширение теоретического базиса астрономии. Качественное изменение методов наблюдения в астрономии XX в. Превращение астрономии из оптической во всеволновую. Зарождение нейтринной и гравитационной астрономии. Искусственные спутники и космические аппараты как зарождение экспериментальных исследований в астрономии. Новый прорыв в области оптической астрономии.	ЛК, СЗ
		11.2	Революция в астрономии XX в.	Формирование картины нестационарной динамической развивающейся Вселенной. Новое в наших знаниях о Солнечной системе. Химический состав и строение планет. Открытие других планетных систем. Проблема особенностей химического состава Солнечной системы. Современная теория происхождения Солнечной системы. Космические ритмы и закономерности общественного развития. Космические ритмы и жизнедеятельность человека. Идея космизма. Теории космизма (Циолковский К.Э. и др.).	ЛК, СЗ
Раздел 12	Звезды и галактики.	12.1	Общие характеристики звезд.	Звезда как плазменная система. Межзвездная среда. Понятие звездной эволюции. Процесс звездообразования. Звезда как динамическая саморегулирующаяся система. Источники энергии звезд. Эволюция звезд. Поздние стадии эволюции звезды. Белые карлики. Нуклеосинтез: происхождение химических элементов.	ЛК, СЗ
		12.2	Гравитационный коллапс.	Вспышки сверхновых звезд. Их значение для обмена веществом между звездами и межзвездной средой. Взрыв сверхновой как фактор образования нашей Солнечной системы. Нейтронные звезды. Понятие черной дыры. Модели черных дыр. Необычные свойства черных дыр. Типы черных дыр. Открытие черных дыр. Черные дыры и проблема	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				множественности вселенных. Общее представление о галактиках и их изучении. Создание внегалактической астрономии. Типы галактик. Ядра галактик. Открытие Э.Хаббла. Увеличение расстояния между галактиками. Галактические скопления. Сверхскопления галактик. Взаимодействия галактики. Загадка темный (скрытой) материи. Эволюция галактик. Понятие Метагалактики. «Ячейка однородности». Однородность Метагалактики и ее гносеологическое значение. Метагалактика и Вселенная. Наша Галактика - звездный дом человечества.	
Раздел 13	Вселенная как целое.	13.1	Исторические этапы развития космологии. Понятие «Вселенная».	Создание релятивистской космологии. Космологическая модель А. Эйнштейна. Нестационарная релятивистская космология. Фридмановские модели эволюции Вселенной. Расширение Вселенной. Возраст Вселенной. Космологический горизонт. Выбор модели эволюции Вселенной. Определение средней плотности вещества во Вселенной. Философские интерпретации нестационарной космологии.	ЛК, СЗ
		13.2	Изучение закономерностей возникновения Вселенной.	Проблема сингулярности. Модели холодной и горячей Вселенной. Теория Большого взрыва. Открытие реликтового излучения. Развитие теории Большого взрыва. Теория Большого взрыва и современная физика (теории фундаментальных физических взаимодействий, Великого объединения, суперсимметрии). Суперструнная космология. Проблемы квантовой космологии. Создание инфляционной космологии. Мировоззренческое значение современных теорий рождения Вселенной. Установление ускорения расширения Вселенной. Понятие антигравитации.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Рождение Вселенной. От космогенеза к антропосоциогенезу.	14.1	Акт первый: инфляция физического вакуума.	Понятие физического вакуума. Свойства физического вакуума. Флуктуации физического вакуума. Их постоянный характер. Сингулярность как квантовая флуктуация физического вакуума. Инфляция как тип раздувания Вселенной. Формирование пространственно-временных характеристик нашей Вселенной. Идея множественности вселенных. Понятие Метавселенной. Большой взрыв как завершение фазы инфляции.	ЛК, СЗ
		14.2	Акт второй: Большой взрыв и его	Эра Великого объединения. Фазовые переходы и образование	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			последствия.	современных фундаментальных физических взаимодействий и соответствующих им частиц. Первые секунды и минуты Вселенной. Их значение для дальнейшего развития Вселенной, жизни в ней. Период рекомбинации. Образование атомов водорода и гелия. Формирование протогалактик, звезд и галактик. От космогенеза к планетогенезу, геогенезу, биогенезу антропосоциогенезу, и дальше – к историческим формациям общественного развития. Сценарии будущего Вселенной.	
Раздел 15	Проблема внеземных цивилизаций.	15.1	Понятие внеземных цивилизаций.	Научная постановка вопроса о внеземных цивилизациях. Объективные основания возможности существования внеземных цивилизаций. Переход к экспериментальному исследованию вопроса о существовании внеземных цивилизаций. Проблема SETI. Направления разработки проблемы SETI. Оценка распространенности внеземных цивилизаций (формула Дрейка). Оценочно-экспертный характер определения вероятности распространения внеземных цивилизаций в нашей галактике.	ЛК, СЗ
		15.2	Жизнь во Вселенной и ее возможные формы.	Типы контактов с внеземными цивилизациями. Поиски внеземных цивилизаций. Направления этих поисков. Сообщения о нашей, земной цивилизации. Гносеологические аспекты информационных контактов между космическими цивилизациями. Чем объяснить молчание Космоса. Проблема смысла общения с внеземными цивилизациями.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Скотт Зак. Вселенная. Краткая история космоса: от солнечной системы до темной материи. КоЛибри. 2025. ISBN: 978-5-389-21719-5

2. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания. Учебник. Москва. Изд 4. КноРус. 2024. ISBN: 9785406127001

3. Сурдин В. Г. Понятный космос: от кварка до квазара. АСТ. 2023. ISBN: 978-5-17-159905-8

4. Попов С. Вселенная. Краткий путеводитель по пространству и времени. М. : ООО «АЛЬПИНА НОН-ФИКШН», 2020.

Дополнительная литература:

1. Найдыш В.М. Наука в цивилизациях древности. Гносеологический анализ. М., 2009.

2. Новиков И.Д. Эволюция Вселенной. М.,1979.

3. Борн М. Эйнштейновская теория относительности. М.,1964.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Глобальный эволюционизм».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Найдыш Вячеслав

Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*