

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:18:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеграционные процессы в странах Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение сущности, теорий и эффектов региональной экономической интеграции, а также предпосылок и этапов формирования интеграционных экономических объединений стран Азии и Африки

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение объективных предпосылок формирования, сущности, этапов развития, теорий, эффектов интеграции, а также исследование интеграционных группировок в странах Азии и Африки

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интеграционные процессы в странах Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интеграционные процессы в странах Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интеграционные процессы в странах Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Искусственный интеллект в гуманитарных науках; Правоведение;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Профессиональная практика по профилю деятельности; Страны Азии и Африки на мировых товарных рынках; <i>Электронная коммерция в международном бизнесе**</i> ; <i>Стратегии международного инвестирования стран Востока**</i> ;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интеграционные процессы в странах Азии и Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические подходы к определению региональной экономической интеграции	1.1	Предпосылки и сущность региональной экономической интеграции. Концептуальные подходы западных теорий к определению региональной экономической интеграции	Рассматриваются предпосылки региональной экономической интеграции, включая углубление международного разделения труда, интернационализацию капитала и стремление государств к повышению конкурентоспособности в условиях фрагментации мировой экономики. Анализируются классические западные теории: рыночная (теория зон свободной торговли Я. Вайнера), неолиберальная (Б. Баласса), неокейнсианская, а также институционализм, объясняющие стадии интеграционного строительства и мотивы участия стран в интеграционных блоках.	ЛК, СЗ
		1.2	Различия старого и нового регионализма. Статические и динамические эффекты международной экономической интеграции	Изучаются различия между «старым регионализмом» (1960–1980-е гг.), характеризующимся закрытостью, импортозамещением и жесткой институционализацией, и «новым регионализмом» (с 1990-х гг.), ориентированным на открытость мировой экономике, комплексность (выход за рамки торговли), участие негосударственных акторов и множественность форматов участия стран. Проводится анализ статических эффектов интеграции (эффекты создания и отклонения торговли) и динамических эффектов (эффект масштаба, рост инвестиций, усиление конкуренции, структурная перестройка экономики), демонстрирующих долгосрочное влияние интеграционных процессов на экономический рост стран-участниц.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Процессы региональной экономической интеграции в Африке и на Ближнем Востоке	2.1	Западная Африка (ECOWAS, UEMOA, CEN-SAD): предпосылки формирования, ключевые этапы становления и развития, особенности интеграции и современное состояние	Изучаются предпосылки интеграции в Западной Африке, связанные с наследием колониального раздела, этнической общностью и необходимостью преодоления узости национальных рынков. Идеи panaфриканизма как идеологическая основа для региональной экономической интеграции в регионе. Анализируется структура ЭКОВАС (Экономическое сообщество стран Западной Африки) как ведущего интеграционного блока региона, охватывающего как англо-, так и франкоязычные страны. Рассматривается дуализм институтов: наряду с ЭКОВАС функционирует	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Западноафриканский экономический и валютный союз (UEMOA), объединяющий франкоязычные страны с общей валютой (франк КФА). Характеризуется Сообщество сахело-сахарских государств (CEN-SAD) как объединение, делающее акцент на вопросах безопасности и свободном передвижении людей.	
		2.2	Центральная, Восточная и Южная Африка (ECCAS, EAC, COMESA, SADC, SACU): предпосылки формирования, ключевые этапы становления и развития, особенности интеграции и современное состояние	Анализируется Экономическое сообщество стран Центральной Африки (ECCAS) и его проблемы, связанные с политической нестабильностью. Изучается Восточноафриканское сообщество (EAC) как пример наиболее динамично развивающейся интеграции (Таможенный союз, Общий рынок), демонстрирующей успехи в унификации политики. Характеризуется Сообщество развития Юга Африки (SADC) как объединение, делающее акцент на инфраструктурных проектах и мире, а также Южноафриканский таможенный союз (SACU) — старейший в мире таможенный союз, функционирующий как механизм перераспределения доходов. Отмечается роль Общего рынка Восточной и Южной Африки (COMESA) как интеграционного ядра континента и проблемы, связанные с дублированием функций разных объединений.	ЛК, СЗ
		2.3	Ближний Восток (GAFTA, GCC): предпосылки формирования, ключевые этапы становления и развития, особенности интеграции и современное состояние	Анализируются особенности региональной экономической интеграции на Ближнем Востоке, где экономические стимулы часто уступают место геополитическим противоречиям. Рассматривается Большая арабская зона свободной торговли (GAFTA), созданная под эгидой Лиги арабских государств. Изучается Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (GCC) как наиболее успешное интеграционное объединение региона, основанное на однородности политических режимов, общей ресурсной базе (нефть и газ) и кооперации в валютно-финансовой сфере. Анализируются достижения GCC (таможенный союз, общий рынок) и современные вызовы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Процессы региональной экономической интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе	3.1	АСЕАН (ASEAN) и связанные с ней форматы (AFTA, ASEAN+3, и др.): предпосылки возникновения, ключевые этапы становления и развития, особенности	Рассматриваются предпосылки создания АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии), основанные на стремлении к региональной стабильности, экономическому росту и противостоянию крупнейшим экономикам мира. Изучается	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			интеграции и современное состояние	эволюция объединения от Бангкокской декларации (1967 г.) до создания Зоны свободной торговли АСЕАН (АФТА) и перехода к формированию Экономического сообщества АСЕАН (АЕС). Выделяются ключевые особенности АСЕАН. Анализируются форматы углубления взаимодействия: «ASEAN+3» (с участием Китая, Японии и Южной Кореи) как основа для создания валютных свопов (Чиангмайская инициатива), а также роль Восточноазиатского саммита (EAS).	
		3.2	Мегарегиональные и трансрегиональные интеграционные соглашения (RCEP, CPTPP, TPP, и др.): предпосылки возникновения, ключевые этапы становления и развития, особенности интеграции и современное состояние. Сущность и тенденции внерегиональных интеграционных объединений на примере ЕРА (JEFTA).	Анализируются предпосылки возникновения Всеобъемлющего и прогрессивного соглашения о Транстихоокеанском партнерстве (СРТРР) как преемника Транстихоокеанского партнерства (ТРР) после выхода США, а также Регионального всеобъемлющего экономического партнерства (RCEP) — крупнейшего по доле населения и ВВП блока с участием Китая и стран АСЕАН. Рассматриваются особенности данных соглашений: охват новых сфер (цифровая экономика, интеллектуальная собственность, и др.) и установление «правил игры» для целых регионов. На примере Соглашения об экономическом партнерстве между Японией и ЕС (JEFTA/ЕРА) изучается сущность внерегиональных объединений, демонстрирующая стремление ведущих экономик диверсифицировать торговые связи и противостоять протекционистским тенденциям.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийная доска
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийная доска

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андронова И. В., Белова И. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / коллектив авторов. - Москва: РУДН, 2024. - 815 с. ISBN 978-5-209-12105-3

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 181 с.

- Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 374 с.

- Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. – 720 с.

- Евразийская экономическая интеграция: теория и практика : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2023. — 648 с. ISBN 978-5-392-38216-3

- Костюнина, Г. М. Интеграционные процессы в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки / Г. М. Костюнина. — М. : МГИМО-Университет, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9228-2510-9.

- Костюнина, Г. М. Интеграция в Азиатско-Тихоокеанском регионе / Г. М.

Костюнина. — М. : МГИМО-Университет, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-9228-2105-7.
- Костюнина, Г. М. Интеграционные процессы в Западном полушарии : монография / Г. М. Костюнина ; МГИМО (У) МИД России, каф. междунар. экон. отношений и внешнеэкон. связей. — М. : МГИМО-Университет, 2015. — 328 с. — ISBN 978-5-9228-1289-4.

Дополнительная литература:

1. Андропова И.В. Евразийский экономический союз: потенциал и ограничения для регионального и глобального лидерства // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2016. №2.

2. Костюнина, Г. М. Интеграционные процессы в Африке: история и современный этап / Г. М. Костюнина // Российский внешнеэкономический вестник. — 2016. — № 4. — С. 34–50.

- Назарова, Д. В. Стратегический подход Японии к региональной экономической интеграции: от двусторонних соглашений к мегарегиональным структурам / Д. В. Назарова, И. В. Андропова // Экономические отношения. – 2025. – Т. 15, № 3. – С. 923-940. – DOI 10.18334/eo.15.3.123591

- Яковлев П.П. МЕРКОСУР: позади 30 лет. Что впереди? // Российский внешнеэкономический вестник. 2021. №11.

- Комкова Е. Г. ЮСМКА вместо НАФТА // Мировая экономика и международные отношения – 2019. – Том 63. – Выпуск №4 С. 50-58

- Саламатов, В. Ю. Перспективы и место ВРЭП в системе мегарегиональных торговых блоков / В. Ю. Саламатов, А. В. Тангаева, В. О. Коломин // Мировая экономика и международные отношения. – 2022. – Т. 66, № 2. – С. 23-32. – DOI 10.20542/0131-2227-2022-66-2-23-32. – EDN EOLCUQ.

- Костюнина, Г. М. Внешняя торговля КОМЕСА: основные тенденции и торговля с Россией / Г. М. Костюнина // Российский внешнеэкономический вестник. – 2024. – № 11. – С. 61-78. – DOI 10.24412/2072-8042-2024-11-61-78. – EDN BRWZGN.

- Назарова, Д. В. Торговая кооперация Китая и Японии в рамках ВРЭП / Д. В. Назарова, С. С. Малышева, В. Н. Пинчук // Экономика и предпринимательство. – 2025. – № 4(177). – С. 279-287. – DOI 10.34925/EIP.2025.177.4.047. – EDN IONRKW.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интеграционные процессы в странах Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Назарова Д.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна [М](вн. совм.)
Заведующ

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.