

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ: ИУДАИЗМ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### 47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий: иудаизм» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 20 тем и направлена на изучение истории иудаизма

Целью освоения дисциплины является получение представлений о развитии религиозных процессов в Древней Греции и Древнем Риме, динамике развития античного пантеона богов, античной мифологии, особенностях развития религии эллинистического периода; а также представлений о становлении и развитии иудейского монотеизма, времени возникновения, составе и структуре ТАНАХа, иных иудейских сакральных текстов, общая характеристика иудаизма как религиозной системы, сохраняющей вес и влияние и в наши дни.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий: иудаизм» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий: иудаизм» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий: иудаизм».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	Социология;	Преддипломная практика; Философия религии; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Современная мусульманская философия; Социология религии; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Ислам и Запад; Ислам в Африке; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Психология религии; Когнитивные науки и религия;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий: иудаизм» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48		48
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные проблемы изучения иудаизма	1.1	Проблемы классификации религий	Мировые и национальные религии. Проблема основания классификации. Иудаизм как одна из мировых религий современности	ЛК, СЗ
		1.2	История изучения иудаизма	История научного исследования Библии как исторического источника. XIX век - протестантизм - критический и гиперкритический подходы. XX век - возвращение к анализу Библии как исторического источника. Советская ленинградская школа - Ранович, Амусин, Шифман. Российская школа - Тантлевский, Вихнович	ЛК, СЗ
		1.3	Проблема интерпретации священных текстов	Интерпретация Библии как мифо-поэтического корпуса и древнееврейского литературного памятника; религиозная интерпретация - иудаистская, христианская и мусульманская; научная интерпретация - критический и гиперкритический подходы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные этапы становления иудаизма	2.1	Пророки и цари. Первый храм	Эпоха патриархов (Бытие); эпоха Моисея (Исход, Левит, Числа, Второзаконие); эпоха завоевания Ханаана (Иисус Навин); эпоха судей израилевых (Книга Судей); Эпоха Иудео-израильского царства (Книги Царств); эпоха Первого храма	ЛК, СЗ
		2.2	Эллинизм и второй храм	Вавилонское пленение; Персидское завоевание и возвращение иудеев на Святую землю; Эпоха Второго храма; Покорение Иудеи Александром Македонским; эпоха Эллинизма; эпоха Маккавеев	ЛК, СЗ
		2.3	Становление раввинистического иудаизма	Иудея и Римская империя; Ирод Великий и реконструкция Второго храма; Иосиф Флавий и его основные труды; разрушение второго храма; рассеяние евреев	ЛК, СЗ
Раздел 3	Священное Писание иудаизма	3.1	Танах, Мишна и Талмуд	Общее представление о ТаНаХе и его разделах; Тора, Пророки, Писания; Талмуд и его состав. История становления Талмуда как устной Торы.	ЛК, СЗ
		3.2	Галаха и Агада	Иерусалимский и Вавилонский Талмуды. Общее представление о Галахе и Агаде.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Эпоха Второго Храма и рождение раввинистического	4.1	Фарисеи, саддукеи, ессеи	Основные философско-религиозные школы иудаизма в начале I века н.э. Саддукие, фарисеи, ессеи (кумраниты, терапевты, иоанниты), зелоты. Их отличительные характеристики.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	иудаизма			Кумранские рукописи: их история и состав	
		4.2	Иудео-христиане	Возникновение, становление и развитие иудео-христианства. Отношение к Иисусу Христу как к Мессии. Проблема обрезания	ЛК, СЗ
		4.3	От храма к синагоге	Возникновение Синагоги как альтернативы Иерусалимскому храму. Основные принципы функционирования	ЛК, СЗ
Раздел 5	Иудаизм в Средневековой Европе и Азии	5.1	Взаимодействие иудаизма с исламом и христианством	Историческое развитие иудаизма в Средние века. Иудаизм и ислам; Иудаизм и христианство	ЛК, СЗ
		5.2	Мистицизм и Каббала	Каббала и ее основные принципы. Ее общая характеристика и история развития	ЛК, СЗ
Раздел 6	Иудаизм в XVII–XIX вв.	6.1	Мессианство	Основные идеи мессианства. Мошиах и евреи	ЛК, СЗ
		6.2	Хасидизм	История возникновения и основные характеристики хасидизма	ЛК, СЗ
		6.3	Еврейское просвещение и Сионизм	Т. Герцль и сионизм. Основные положения сионизма. Идея возрождения Иерусалимского храма, ее историко-культурные предпосылки	ЛК, СЗ
		6.4	Реформистские и консервативные течения в иудаизме	Ортодоксальный иудаизм и реформистские течения. Их основные принципы и взаимоотношения друг с другом	ЛК, СЗ
Раздел 7	Современный Иудаизм	7.1	Иудаизм в Израиле	Современные проблемы иудаизма. Идея возрождения Иерусалимского храма. Израиль и Палестинское движение сопротивления за создание независимого государства	ЛК, СЗ
		7.2	Современные теологические проблемы иудаизма	Современный иудаизм, его общая характеристика. Теологические и философские проблемы	ЛК, СЗ
		7.3	Иудаизм и экуменизм	Иудаизм и другие мировые религии современности: их взаимоотношение. Иудаизм и гуманизм; Иудаизм и экуменизм	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Канонические. Современный русский перевод. Учебное издание в 3-х томах. — М.: Российское Библейское Общество, 2024. — 2637 с. 3 т.

2. Книга Кохелета (Экклезиаста). Пер. И.Р. Тантлевского. Калининград: Изд-во БФУ им. Канта, 2024. 256 с.

3. Соловьев К.А. История религий. Учебник. М.: Вузовский учебник, 2026. 480 с.

*Дополнительная литература:*

1. Аверинцев С.С. Иудаистическая мифология // Мифы народов мира: Энциклопедия: В 2 т. 2-е изд. – М., 1991. Т. 1.

2. Алов А.А., Владимиров Н.Г. Иудаизм в России. М., 1997

3. Амосин И.А. Кумранская община. – М., 1983

4. Беленький М.С. Иудаизм. 2-е изд. – М., 1974

5. Бессерман П. Каббала и еврейский мистицизм. М., 2002

6. Бубер М. Хасидские предания. – М., 1997

7. Вихнович В. Л. Иудаизм. СПб., 1996

8. Волков А.Б., Тарасов П.Г. Жить по Закону Творца. Основы еврейского благочестия. – М., 1997

9. Мень А. История религии в 7 т. Т V. Вестники Царства Божия. – М., 1992; Т. VI. На пороге Нового Завета. – М., 1992
10. Телушкин Д. Еврейский мир. – М.: Мосты культуры, 2002
  11. Фрэзер Д. Фольклор в Ветхом Завете. – М., 1990
  12. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1987
  13. Штейнзальц А. Мудрецы Талмуда. – М., 1996
  14. Юнгер П.А. Введение в Ветхий Завет. Книга 1. М.: Директ-Медиа, 2016
  15. Бубер М. Два образа веры. – М., 1995
  16. Бен-Шломо Й. Введение в философию иудаизма. – Иерусалим, 1994
  17. Маймонид. Путеводитель растерянных. – М.: Мосты культуры, 2003
  18. Сиратт К. История средневековой еврейской философии. – М., 2003
  19. Агада: сказания, притчи, изречения Талмуда и мидрашей. – М.: Эксмо, 2006
  20. Вейнберг Й. Введение в ТАНАХ. – М.: Мосты культуры, 2002
  21. Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций / Протоиерей Геннадий Егоров. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019
  22. Литература Агады: Библиотека еврейской классики / Составление и ред. И. Бегун, Х. Корзакова. М., 1999
  23. Талмуд. В 7 т. / Пер. Н.А. Переферковича. М., 2006–2009
  24. Тов Э. Текстология Ветхого Завета. – М.: Мосты культуры, 2003
  25. Флавий, И. Иудейские древности / И. Флавий. – М., 1994. – Т.1,2
  26. Тексты Кумрана. – СПб., 1996
  27. Шолем Г. Основные течения в еврейской мистике. В 2 т. И., 1989. [Переизд.: М.; И., 2004.]
  28. Барановский В.А., Иванов Ю. Н. Иудаизм. – М.: Книжный дом, 2009
  29. Блех Б. Иудаизм. – М.: АСТ; Астрель, 2007
  30. Жудинова Е.В. Религии мира. Иудаизм. – М.: Мир книги, 2007

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий: иудаизм».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Малков Сергей

Максимович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Ивлева Марина

Левенбертовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой истории  
философии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*