

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОКУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвокультура стран первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 27 тем и направлена на изучение взаимосвязи исторического процесса, социального развития Китая и национальной культуры, языка, литературы и искусства.

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов целостное представление о взаимосвязи исторического процесса, социального развития Китая и национальной культуры, языка, литературы и искусства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвокультура стран первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами);
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ОПК-4	Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвокультура стран первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвокультура стран первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Основы теории второго языка**;	Педагогическая практика; Преддипломная практика; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Лексикология первого языка; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**; English in Law, Medicine and Technics; Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Лингвокультура стран второго языка; Практикум по культуре речевого общения (второй язык); English in Modern Cinemadiscourse;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России; Древние языки и культуры; Литература стран первого языка**; Основы теории второго языка**;	Литература стран второго языка**; Основы проектной деятельности; Коммуникативная этностилистика**; Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран второго языка; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	Введение в специальность; Древние языки и культуры;	Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран второго языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Лексикология первого языка; Проблемы лингвистической вежливости; English in Law, Medicine and Technics;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Древние языки и культуры; Литература стран первого языка**;	Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран второго языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**; Коммуникативная этностилистика**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультура стран первого языка» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Легендарный период и первое объединение Китая под властью Циней в 221 г. до н.э.	1.1	Истоки Поднебесной: От раннего палеолита до эпохи Шан (700 000 – 1750 гг. до н.э.). Династия Шан (1523-1027 гг. до н.э.). Западная Чжоу (1027-771 (722) гг. до н.э.).	Истоки Поднебесной: От раннего палеолита до эпохи Шан (700 000 – 1750 гг. до н.э.). Династия Шан (1523-1027 гг. до н.э.). Западная Чжоу (1027-771 (722) гг. до н.э.).	ЛК
		1.2	Восточная Чжоу (771 –(481)476 гг. до н.э.). «Эпоха воюющих государств» (481-221 гг. до н.э.). Цинь (221-207 гг. до н.э.). Китайская мифология о происхождении жизни на Земле.	Восточная Чжоу (771 –(481)476 гг. до н.э.). «Эпоха воюющих государств» (481-221 гг. до н.э.). Цинь (221-207 гг. до н.э.). Китайская мифология о происхождении жизни на Земле.	СЗ
		1.3	Становление конфуцианства. Философские школы Древнего Китая. Терракотовое войско Цинь Шихуана.	Становление конфуцианства. Философские школы Древнего Китая. Терракотовое войско Цинь Шихуана.	СЗ
Раздел 2	Китайская империя в эпоху политической нестабильности (III в. до н.э. –VI в. н.э.)	2.1	Империя Хань (202 г. до н.э. - 220 г. н.э.). Ханьский У-ди. Реформы Ван Мана. Китай в эпоху политической раздробленности (III-VI вв.).	Империя Хань (202 г. до н.э. - 220 г. н.э.). Ханьский У-ди. Реформы Ван Мана. Китай в эпоху политической раздробленности (III-VI вв.).	ЛК
		2.2	Период Троецарствия и попытки объединения Китая под властью Цзинь (III-IV вв.). Нашествие кочевников на Китай (IV в.).	Период Троецарствия и попытки объединения Китая под властью Цзинь (III-IV вв.). Нашествие кочевников на Китай (IV в.).	СЗ
		2.3	Южные и северные государства (IV-VI вв.). Китайская культура в контексте взаимодействия конфуцианства, буддизма и даосизма.	Южные и северные государства (IV-VI вв.). Китайская культура в контексте взаимодействия конфуцианства, буддизма и даосизма.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 3	«Эпоха Возрождения» в Китае	3.1	Династия Суй (581-618). Черты экономического подъема как предпосылки «эпохи возрождения» в культуре. Династия Тан (618-907).	Династия Суй (581-618). Черты экономического подъема как предпосылки «эпохи возрождения» в культуре. Династия Тан (618-907).	ЛК
		3.2	Мятеж Ань Лушаня (755 г.). Период «пяти династий, десяти царств» (907-960). Династия Сун (960-1279).	Мятеж Ань Лушаня (755 г.). Период «пяти династий, десяти царств» (907-960). Династия Сун (960-1279).	СЗ
		3.3	Особенности развития китайских городов в период династий Тан и Сун. Золотой век китайской поэзии – эпоха Тан. Поэзия эпохи Сун. Танская новелла и Сунские сказы (городская повесть).	Особенности развития китайских городов в период династий Тан и Сун. Золотой век китайской поэзии – эпоха Тан. Поэзия эпохи Сун. Танская новелла и Сунские сказы (городская повесть).	СЗ
Раздел 4	Китайская империя в XIII-XVII вв.	4.1	Монгольская династия Юань (1279-1368 гг.). Правление хана Хубилая (1260-1294 гг.). Китайский народ за свержение монгольского ига. Китай в эпоху династии Мин (1368-1644 гг.).	Монгольская династия Юань (1279-1368 гг.). Правление хана Хубилая (1260-1294 гг.). Китайский народ за свержение монгольского ига. Китай в эпоху династии Мин (1368-1644 гг.).	ЛК
		4.2	Аграрные отношения в XV-XVII веках. Ремесленное производство в эпоху Мин. Формы организации ремесла. Рост городов и развитие внутренней торговли в эпоху Мин. Политическое и культурное влияние Китая на соседние страны.	Аграрные отношения в XV- XVII веках. Ремесленное производство в эпоху Мин. Формы организации ремесла. Рост городов и развитие внутренней торговли в эпоху Мин. Политическое и культурное влияние Китая на соседние страны.	СЗ
		4.3	Внешняя политика Китая в эпоху Мин. Русско-китайские отношения в XVII веке. Народные движения в XVI-XVII веках и свержение минской династии. Классическая	Внешняя политика Китая в эпоху Мин. Русско-китайские отношения в XVII веке. Народные движения в XVI-XVII веках и свержение минской династии. Классическая китайская проза. Формирование жанра романа.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			китайская проза. Формирование жанра романа.		
Раздел 5	Китайская империя в XVII-начале XX вв.	5.1	Маньчжуры и династия Цин в Китае (1644-1911). Первая опиумная война и восстание тайпинов. Вторая опиумная война. Превращение Китая в полуколонию.	Маньчжуры и династия Цин в Китае (1644-1911). Первая опиумная война и восстание тайпинов. Вторая опиумная война. Превращение Китая в полуколонию.	ЛК
		5.2	Китай в эпоху перехода к империализму. Цинский Китай и внешний мир. Политика Цинов в области идеологии. Наука и философия при маньчжурах.	Китай в эпоху перехода к империализму. Цинский Китай и внешний мир. Политика Цинов в области идеологии. Наука и философия при маньчжурах.	СЗ
		5.3	«Сто дней реформ». Восстание ихэтуаней. Культура (литература, театр и изобразительное искусство) при маньчжурах. Синьхайская революция.	«Сто дней реформ». Восстание ихэтуаней. Культура (литература, театр и изобразительное искусство) при маньчжурах. Синьхайская революция.	СЗ
Раздел 6	Китай в 1912-1949 гг.	6.1	Китайская республика под властью Юань Шикая. Движение «4 мая» (1919 г.). Влияние Движения «4 мая» на культуру и образование. Сунь Ятсен и китайская республика (1921-1923 гг.). Китайская республика в 1923-1937 гг.	Китайская республика под властью Юань Шикая. Движение «4 мая» (1919 г.). Влияние Движения «4 мая» на культуру и образование. Сунь Ятсен и китайская республика (1921-1923 гг.). Китайская республика в 1923-1937 гг.	ЛК
		6.2	Первая гражданская война в Китае (1924-1927 гг.). Гоминьдан и коммунисты. Разрыв Гоминьдана с КПК и СССР. Роль Чан Кайши в истории Китая. Антияпонская освободительная война (1937-1945 гг.). Движение «9 декабря» (1937 гг.). Освобождение Китая и	Первая гражданская война в Китае (1924-1927 гг.). Гоминьдан и коммунисты. Разрыв Гоминьдана с КПК и СССР. Роль Чан Кайши в истории Китая. Антияпонская освободительная война (1937-1945 гг.). Движение «9 декабря» (1937 гг.). Освобождение Китая и установление КНР (1945-1949 гг.).	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		установление КНР (1945-1949 гг.).		
		6.3 Участие Советского Союза в разгроме Японии на территории Китая. «Лига левых писателей» и «Китайская Ассоциация работников литературы и искусства по отпору врагу» (1937-1945 гг.).	Участие Советского Союза в разгроме Японии на территории Китая. «Лига левых писателей» и «Китайская Ассоциация работников литературы и искусства по отпору врагу» (1937-1945 гг.).	СЗ
Раздел 7	История становления КНР в 1949–1965 гг.	7.1 Образование КНР. Корейская война. Переход КНР к социалистическому строительству (1953-1956 гг.). Антияпонская освободительная война (1937-1945 гг.).	Образование КНР. Корейская война. Переход КНР к социалистическому строительству (1953-1956 гг.). Антияпонская освободительная война (1937-1945 гг.).	ЛК
		7.2 Политические кампании. «Пусть расцветают все цветы». «Движение за упорядочение стиля» и борьба с «правыми элементами». КНР в период «большого скачка» (1957-1960 гг.). Крах политики «большого скачка».	Политические кампании. «Пусть расцветают все цветы». «Движение за упорядочение стиля» и борьба с «правыми элементами». КНР в период «большого скачка» (1957-1960 гг.). Крах политики «большого скачка».	
		7.3 КНР в период «урегулирования» народного хозяйства. Совещание в Бэйдайхэ (5.07-10.08.1960 г.). Лю Шаоци и подготовка его работ. Пропаганда культа личности. У Хань.	КНР в период «урегулирования» народного хозяйства. Совещание в Бэйдайхэ (5.07-10.08.1960 г.). Лю Шаоци и подготовка его работ. Пропаганда культа личности. У Хань.	СЗ
Раздел 8	Культурная революции в Китае 1966-1976 гг.	8.1 Обострение разногласий в руководстве КПК по вопросам о путях развития КНР. Кампания за «четыре чистки». X пленум ЦК КПК 8-го созыва и его решения. Развитие народного хозяйства Китая в 1963-1965 гг. (Выдвижение	Обострение разногласий в руководстве КПК по вопросам о путях развития КНР. Кампания за «четыре чистки». X пленум ЦК КПК 8-го созыва и его решения. Развитие народного хозяйства Китая в 1963-1965 гг. (Выдвижение тезиса о строительстве объектов «третьей линии обороны» и курс на подготовку к войне. Ядерная программа Китая).	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			тезиса о строительстве объектов «третьей линии обороны» и курс на подготовку к войне. Ядерная программа Китая).		
		8.2	Борьба с «ревизионизмом» в КНР и КПК в 1963-1965 гг. «Культурная революция» (1966-1976 гг.). Активный этап (1966-1969 гг.). Хунвэйбины. Красный террор. IX съезд КПК. Второй этап (1969-1973 гг.).	Борьба с «ревизионизмом» в КНР и КПК в 1963-1965 гг. «Культурная революция» (1966-1976 гг.). Активный этап (1966-1969 гг.). Хунвэйбины. Красный террор. IX съезд КПК. Второй этап (1969-1973 гг.).	СЗ
		8.3	От «сентябрьских событий» 1971 г. к X съезду КПК. Третий этап (1973-1976 гг.). «Критика Линь Бяо и Конфуция». Кампания «критики Дэн Сяопина». «Апрельские события» (1976 г.).	От «сентябрьских событий» 1971 г. к X съезду КПК. Третий этап (1973-1976 гг.). «Критика Линь Бяо и Конфуция». Кампания «критики Дэн Сяопина». «Апрельские события» (1976 г.).	СЗ
Раздел 9	Развитие КНР на современном этапе	9.1	Поиски руководством КНР реалистического пути развития. Модернизация Китая.	Поиски руководством КНР реалистического пути развития. Модернизация Китая.	ЛК
		9.2	События на площади Тяньаньмэнь (1989 г.). Вступление Китая в ВТО. Зоны освоения новых и высоких технологий.	События на площади Тяньаньмэнь (1989 г.). Вступление Китая в ВТО. Зоны освоения новых и высоких технологий.	СЗ
		9.3	Литература «шрамов» – первый шаг к открытости. Создание особых экономических зон. Секта «Фалуньгун».	Литература «шрамов» – первый шаг к открытости. Создание особых экономических зон. Секта «Фалуньгун».	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Игнатенко А.В., Кондратова Т.И. Литература Китая: от древности до наших дней. М.: ВКН, 2022. 448 с.
2. Васильев Л.С. История Востока: В 2 томах. М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература:

1. История Китая. А.В. Меликсетова. М.: МГУ, Оникс, 2014. 528 с.
2. Кравцова М.Е. История культуры Китая. М.: Планета музыки, Лань. 2011. 416 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвокультура стран первого языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

Игнатенко А.В.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Игнатенко А.В.

Фамилия И.О