

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 14:44:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС, АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Применение технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности» входит в программу магистратуры «Гражданский процесс, арбитражный процесс» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра гражданского права и процесса и международного частного права. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение комплексных представлений о технологиях искусственного интеллекта и их применения в юридической деятельности; действующего законодательства по вопросам применения технологий искусственного интеллекта в процессе разрешения споров; норм национального и зарубежного законодательства, регламентирующих применение технологий искусственного интеллекта.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов практических навыков применения технологий искусственного интеллекта как в юридической деятельности, так и различных способах разрешения споров, способствующих максимально эффективной защите прав и законных интересов граждан и организаций; формирование и совершенствование комплексных знаний о рассмотрении и разрешении споров в зарубежных странах посредством применения технологий искусственного интеллекта, тенденциях развития законодательства в указанной сфере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Применение технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, излагает произведенную оценку перспектив и рисков реализации этой стратегии; УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		динамично изменяющихся требований рынка труда;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Знает специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности; ОПК-6.2 Обеспечивает соблюдение принципов этики в конкретных видах юридической деятельности, в том числе принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; ОПК-6.3 Владеет системными навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста, в том числе в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Знает основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности; ОПК-7.2 Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно безопасности; ОПК-7.3 Владеет навыками информационного обслуживания и обработки данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.2 Верно устанавливает юридические факты, а также факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, осуществляет их всесторонний анализ, учитывая специфику доказательного процесса в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.3 Правильно осуществляет юридическую квалификацию, верно и обоснованно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3.4 Принимает правоприменительное решение в предусмотренной законом форме с соблюдением его отраслевой принадлежности, требований к структуре, процедуре принятия и компетенции субъекта правоприменения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Применение технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Применение технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		Актуальные проблемы гражданского права и процесса; <i>Институт несостоятельности (банкротство)**;</i> <i>Цифровые способы разрешения споров в России и за рубежом**;</i> <i>Legal Design в гражданском и арбитражном процессе**;</i> <i>Киберпространство: юрисдикция и разрешение споров**;</i> <i>Защита интеллектуальной собственности в условиях цифровизации**;</i> <i>Опыт деятельности смарт-судов в КНР**;</i> <i>Цифровая трансформация нотариата**;</i> <i>Адвокатская деятельность в условиях цифровизации**;</i> <i>Цифровая трансформация исполнительного производства: робот-исполнитель**;</i> International Commercial Arbitration; <i>Правовое регулирование токенизации имущественного оборота**;</i> Учебная практика (педагогическая); Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Актуальные проблемы гражданского права и процесса; Научно-исследовательская работа; Производственная практика,

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			в т.ч. преддипломная;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Актуальные проблемы гражданского права и процесса; Учебная практика (педагогическая); Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		International Commercial Arbitration; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		Зеленое финансирование и климатические споры; Финансовые споры и способы их разрешения; International Commercial Arbitration; Учебная практика (педагогическая); Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности		Актуальные проблемы гражданского права и процесса; <i>Институт несостоятельности (банкротство)**;</i> <i>Цифровые способы разрешения споров в России и за рубежом**;</i> <i>Legal Design в гражданском и арбитражном процессе**;</i> <i>Киберпространство: юрисдикция и разрешение споров**;</i> Зеленое финансирование и климатические споры; Финансовые споры и способы их разрешения; <i>Защита интеллектуальной собственности в условиях цифровизации**;</i> <i>Цифровая трансформация нотариата**;</i> <i>Корпоративные споры**;</i> <i>Энергетические споры**;</i> <i>Цифровая трансформации исполнительного</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>производства: робот-исполнитель**;</i> <i>Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в ЕАЭС: судебные и внесудебные механизмы**;</i> <i>International Commercial Arbitration;</i> <i>Правовое регулирование токенизации имущественного оборота**;</i> <i>Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Применение технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1.2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		32
Лекции (ЛК)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49		49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Правовые основы применения искусственного интеллекта в юриспруденции	1.1	Технологии ИИ и будущее юридической профессии	1. Какие традиционные функции юристов (анализ документов, составление исков, правовой мониторинг) уже сегодня автоматизируются с помощью ИИ и насколько глубокой может быть эта автоматизация в ближайшие 5–10 лет? 2. Появятся ли в юриспруденции принципиально новые специализации, связанные с ИИ (например, промпт-инженеры в праве, аудиторы алгоритмов), и какие навыки потребуются юристам будущего? 3. Может ли ИИ заменить судью или арбитра в полном цикле правосудия, и какие этические и процессуальные барьеры препятствуют этому? 4. Как внедрение систем ИИ повлияет на рынок юридических услуг: приведёт ли к демократизации доступа к праву или, напротив, к монополизации крупными технологическими платформами? 5. Какие риски несёт использование генеративного ИИ для юридической тайны, конфиденциальности данных и профессиональной ответственности юриста за результат?	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие ИИ и место ИИ в юриспруденции	1. Какие основные подходы к определению «искусственного интеллекта» существуют в правовой доктрине, и почему отсутствие единого легального определения создаёт сложности для правоприменения? 2. В чём разница между «сильным» и «слабым» ИИ применительно к юридическим задачам, и почему большинство современных правовых систем относят к «слабому» ИИ? 3. Какие виды ИИ (экспертные системы, нейросети, обработка естественного языка) находят наибольшее применение в юридической практике сегодня? Приведите примеры. 4. Как соотносятся понятия «автоматизированная система», «ИИ-система» и «робот» в контексте гражданского и административного права? 5. Каковы пределы использования ИИ в правосудии с точки зрения принципа законности, состязательности и права на справедливое судебное разбирательство?	ЛК, СЗ
		1.3	Правовое регулирование ИИ в РФ и за рубежом	1. Каковы основные направления российской стратегии в сфере ИИ (Национальная стратегия развития ИИ, экспериментальные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>правовые режимы), и какие отрасли права уже затронуты этими режимами? 2. В чём заключаются ключевые положения Европейского акта об ИИ (EU AI Act) и как в нём классифицируются риски систем ИИ? 3. Какие модели регулирования ИИ сложились в США (секторальный подход, мягкое право) и Китае (акцент на государственный контроль и нормативно-техническое регулирование), и чем они отличаются от европейского подхода? 4. Какие проблемы возникают при трансграничном обороте данных и алгоритмов в условиях фрагментации международно-правового регулирования ИИ? 5. Какие изменения в Гражданский кодекс, КоАП РФ и процессуальное законодательство предлагаются для регулирования ответственности за вред, причинённый системами ИИ?</p>	
Раздел 2	Применение искусственного интеллекта в процессе разрешения споров	2.1	Этические проблемы и принципы ИИ в процессе разрешения споров	<p>1. Какие этические принципы (прозрачность, справедливость, подотчетность, недискриминация) являются ключевыми при использовании ИИ в правосудии и как они закреплены в международных и национальных этических кодексах? 2. Как обеспечить объяснимость (explainability) решений, принимаемых с участием ИИ, особенно когда используются «черные ящики» нейросетей, и как это коррелирует с правом на мотивированное судебное решение? 3. В чем заключается риск алгоритмической предвзятости (bias) при разрешении споров и какие меры необходимы для аудита и сертификации систем ИИ на предмет дискриминации? 4. Как распределяется этическая и юридическая ответственность между разработчиком ИИ, судом (арбитром) и сторонами спора в случае ошибки алгоритма, повлекшей нарушение прав? 5. Сохраняется ли принцип беспристрастности правосудия, если одна из сторон спора обладает более совершенными технологическими ресурсами (цифровой разрыв), и как это влияет на доверие к судебной системе?</p>	ЛК, СЗ
		2.2	Основные категории применения ИИ в юридической деятельности	<p>1. На какие основные категории можно разделить применение ИИ в юридической деятельности (например: юридическое прогнозирование, автоматизация due diligence, интеллектуальный поиск судебной практики, документооборот,</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>виртуальные ассистенты)? 2. Как системы ИИ используются для правового прогнозирования (predictive justice) и какие существуют ограничения для их применения в судебной системе РФ и за рубежом? 3. Какие инструменты на базе ИИ применяются для автоматизации договорной работы (создание, проверка, управление жизненным циклом договоров) и какова степень их юридической значимости? 4. Как технологии обработки естественного языка (NLP) и компьютерного зрения интегрируются в процесс раскрытия и анализа электронных доказательств (e-discovery) в арбитраже и гражданском процессе? 5. Какие категории юридической деятельности пока остаются наименее подверженными автоматизации (стратегическое консультирование, судебные прения, медиация) и почему?</p>	
		2.3	Использование технологий ИИ в процессе разрешения споров	<p>1. На каких стадиях процесса разрешения споров (принятие иска, подготовка дела, сбор доказательств, принятие решения, исполнительное производство) уже сегодня применяются технологии ИИ, и какие из них наиболее перспективны? 2. Как внедрение ИИ-систем для автоматизированного распределения дел между судьями и для прогнозирования длительности рассмотрения влияет на доступность правосудия и соблюдение разумных сроков? 3. Возможно ли использование ИИ в качестве «виртуального судьи» для рассмотрения бесспорных категорий дел (например, приказное производство, налоговые споры низкой сложности) и какие правовые эксперименты в этой сфере уже проводятся? 4. Какие требования предъявляются к доказательствам, полученным с помощью ИИ (данные, сгенерированные нейросетями, результаты экспертиз с использованием ИИ), и как решается вопрос их допустимости в суде? 5. Как технологии ИИ могут быть использованы в альтернативных способах разрешения споров (онлайн-медиация, арбитраж с элементами автоматизации) и какие особенности правового регулирования таких платформ существуют?</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран, стабильное беспроводное Интернет-соединение. Программное обеспечение: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран, стабильное беспроводное Интернет-соединение. Программное обеспечение: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гражданское судопроизводство сквозь призму цифровизации: опыт России, США и Филиппин / Е. П. Русакова, И. А. Гроник, Е. В. Купчина; Под общ. ред. Е. П. Русаковой. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2021. – 109 с. – ISBN 978-5-209-11100-9. – EDN HBSYBS.
2. Искусственный интеллект в гражданском судопроизводстве и арбитраже, под ред. Е.Е. Фроловой и Е.П. Ермаковой. – Москва: Юрлитинформ, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-4396-2227-6.
3. Понкин И. В., Редькина А. И. Цифровая формализация права // International Journal of Open Information Technologies. 2019. Vol. 7. № 1.

Дополнительная литература:

1. Габов А.В. Цифровая платформа как новое правовое явление / А. В. Габов // Пермский юридический альманах. – 2021. – № 4. – С. 13-82.

2. Гаджиев Г.А. Может ли робот быть субъектом права? (поиск правовых форм для регулирования цифровой экономики) // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2018. – № 4. – С. 24-48

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Применение технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Купчина Екатерина Валентиновна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Фролова Евгения Евгеньевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Русакова Екатерина Петровна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---