

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 11:47:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого языка» входит в программу бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 58 тем и направлена на изучение иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации, а также на формирование иноязычной компетенции в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе).

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального взаимодействия, способность к активной социальной мобильности. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Проявлять способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-3.3 Обладать навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Иметь представление об основных принципах, способах и средствах порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.; ОПК-3.2 Проявлять способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.; ОПК-3.3 Обладать навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		уровне.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого языка» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Учебная педагогическая практика; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Психология; Практический курс первого иностранного языка;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Практика перевода первого иностранного языка; Практика перевода второго иностранного языка**; Практический курс русского языка как иностранного**; Theoretical Grammar; Lexicology; Stylistics;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс второго языка;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика	1.1	Фонетические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	В рамках темы рассматривается артикуляционная классификация гласных и согласных звуков английского языка. Осваивается международная фонетическая транскрипция как инструмент фиксации произношения. Изучаются основные закономерности чтения букв и буквосочетаний на основе транскрипции.	СЗ
		1.2	Английские и русские гласные и согласные звуки, длительность звуков, слоговое деление, четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах, гласные буквы в неударных слогах, чтение гласных и согласных букв в определенных сочетаниях, в различных позициях.	Проводится сопоставительный анализ артикуляционной базы английского и русского языков, выявляются зоны интерференции. Анализируются позиционные изменения звуков: долгота, редукция, ассимиляция, слоговое образование. Особое внимание уделяется чтению гласных в четырех типах слога, произношению служебных слов в полной и редуцированной формах, а также фонетическим явлениям (связующее [r], слогаобразующие сонанты).	СЗ
		1.3	Словесное ударение, ударение главное и второстепенное, фразовое и логическое ударение.	Рассматривается иерархия ударения в английском слове: главное и второстепенное ударение в многосложных лексемах. Изучаются принципы фразового ударения, определяющего ритмическую структуру высказывания. Анализируется логическое ударение как средство смыслового выделения ключевых элементов сообщения.	СЗ
		1.4	Основные тоны: 1) нисходящий, 2) восходящий, 3) нисходящий-восходящий.	Изучается ритмическая организация английской речи, основанная на тенденции к изохронии ударных слогов. Осваиваются основные интонационные контуры: нисходящий тон для завершенных утверждений, восходящий для незавершенности и вопросов	СЗ
		1.5	Интонационные особенности академического (научного) стиля речи, различные стили речи и их интонационные особенности.	Отрабатывается интонационное оформление различных типов предложений и функциональных стилей, включая академическую речь.	СЗ
Раздел 2	Орфография	2.1	Английский алфавит, особенности английской графики, буквы прописные и печатные, отсутствие абсолютного соотношения между буквами и звуками.	Изучается английский алфавит, включая названия букв и их графические варианты (прописные и печатные). Анализируется ключевая особенность английской графики — отсутствие однозначного соответствия между буквой и звуком. Рассматриваются исторические причины сложившейся орфографической системы.	СЗ
		2.2	Правила орфографии английского языка.	Систематизируются основные орфографические правила английского языка: написание суффиксов, удвоение согласных, замена у на i, особенности правописания	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				заимствованных слов. Рассматриваются типичные орфографические ошибки и способы их предупреждения. Формируются навыки грамотного письменного оформления речи.	
Раздел 3	Грамматика: морфология и синтаксис	3.1	Морфология. Имя существительное. Артикли.	Рассматриваются семантико-грамматические разряды имен существительных: собственные/нарицательные, конкретные/абстрактные, исчисляемые/неисчисляемые. Изучаются способы образования множественного числа (стандартные и исключения) и система падежей: общий падеж и притяжательный падеж с его значением принадлежности. Анализируются особенности употребления притяжательного падежа с одушевленными и неодушевленными существительными.	СЗ
		3.2	Имя прилагательное.	Определяется синтаксическая функция прилагательного: атрибутивная (перед существительным) и предикативная (в составе сказуемого). Изучаются способы образования степеней сравнения (синтетический, аналитический, супплетивный) и средства их усиления (much, far, a little и др.). Рассматриваются случаи субстантивации прилагательных (the rich, the poor) и их употребление в роли существительных.	СЗ
		3.3	Местоимение.	Систематизируются разряды местоимений с акцентом на их морфологические формы и синтаксические функции. Особое внимание уделяется личным местоимениям в именительном и объектном падежах, притяжательным местоимениям в зависимой и абсолютной формах, а также возвратным и эмфатическим. Рассматриваются особенности употребления неопределенных местоимений (some, any, no, every) и их производных, а также полифункционального местоимения it.	СЗ
		3.4	Числительное	Изучаются виды числительных (количественные и порядковые), их образование и особенности склонения. Анализируются правила чтения дат, дробных чисел, десятичных дробей, процентов и математических выражений. Рассматривается синтаксическая роль числительных в предложении (подлежащее, дополнение, определение).	СЗ
		3.5	Глагол. Основные формы глагола. Грамматические категории глагола.	Рассматривается система английского глагола: классификация по семантике (знаменательные, служебные, вспомогательные), по форме (правильные/неправильные), по переходности. Изучаются категории лица, числа, залога (действительный и страдательный) и наклонения (изъявительное, повелительное, сослагательное). Детально анализируется видо-временная система в изъявительном наклонении (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в активном и пассивном залоге, а также правила согласования времен. Рассматриваются модальные глаголы и их функциональные эквиваленты.	СЗ
		3.6	Неличные формы глагола: 1) инфинитив; 2) герундий; 3) причастие.	Изучаются неличные формы глагола: инфинитив, герундий и причастие. Анализируются их временные и залоговые парадигмы, синтаксические функции в предложении. Проводится сопоставительный анализ герундия и инфинитива, герундия и причастия I, рассматриваются случаи их взаимозаменяемости и дифференциации.	СЗ
		3.7	Наречие.	Определяются семантические разряды наречий (образа действия, места, времени, степени и др.) и их позиция в предложении. Изучаются способы образования степеней сравнения наречий (аналогично прилагательным). Рассматриваются наречия, имеющие омонимичные формы с прилагательными.	СЗ
		3.8	Предлоги.	Систематизируются наиболее употребительные предлоги места (in, on, at, under, between и др.) и времени (at, in, on, by, since, for и др.). Анализируются предложные	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				сочетания, передающие падежные отношения (of — принадлежность, to — направление, by/with — орудийность). Рассматривается место предлога в вопросительных предложениях и разграничение предлогов и наречий в составе фразовых глаголов.	
		3.9	Синтаксис. Простое предложение. Типы простых предложений.	Изучается классификация простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные. Анализируется структурная организация каждого типа предложения, их интонационное оформление и пунктуация. Рассматриваются односоставные и двусоставные конструкции.	СЗ
		3.10	Члены предложения. Порядок слов в предложении.	Изучаются главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) и принципы их согласования в лице и числе. Анализируются второстепенные члены (определение, обстоятельство, дополнение) и их типичная позиция в предложении. Рассматривается прямой порядок слов и случаи инверсии: в вопросительных предложениях, в оборотах there is/there are, а также при эмфатическом выделении.	СЗ
		3.11	Сложное предложение. Пунктуация.	Рассматриваются виды сложных предложений: сложносочинённое и сложноподчиненное. Анализируются виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, обстоятельственные. Изучается согласование времен в сложноподчиненных предложениях и правила трансформации прямой речи в косвенную. Систематизируются правила пунктуации в английском языке: употребление точки, запятой, двоеточия, точки с запятой, вопросительного и восклицательного знаков, апострофа, кавычек. Анализируются случаи постановки запятой при обособлении придаточных предложений, вводных слов, обращений и однородных членов. Рассматриваются различия в пунктуационном оформлении прямой речи в английском и русском языках.	СЗ
Раздел 4	Лексика	4.1	People; character; appearance; heroes.	Актуализируется лексика для описания внешности человека: черты лица, телосложение, возрастные характеристики. Вводятся лексические единицы для характеристики личностных качеств и черт характера. Рассматриваются лексико-грамматические конструкции для описания известных личностей и героев литературных произведений.	СЗ
		4.2	Jobs and places; lifestyles; the city and the country.	Изучается лексика, связанная с профессиональной деятельностью: названия профессий, должностей, сфер занятости. Вводятся лексические единицы для описания образа жизни в городе и сельской местности, их преимуществ и недостатков. Рассматриваются грамматические конструкции для сравнения городского и сельского уклада жизни.	СЗ
		4.3	The environment; endangered species; ecological problems.	Осваивается терминологическая лексика по теме окружающей среды: загрязнение, изменение климата, природные ресурсы. Вводятся названия исчезающих видов животных и растений, обсуждаются причины сокращения биоразнообразия. Рассматриваются пути решения экологических проблем на локальном и глобальном уровнях.	СЗ
		4.4	Holidays; climate; weather; transport.	Систематизируется лексика для описания праздников, традиций и обычаев стран изучаемого языка и родной культуры. Вводятся термины, связанные с климатическими явлениями и погодными условиями. Изучаются виды транспорта и лексика для планирования поездок.	СЗ
		4.5	Shops and shopping; clothes;	Актуализируется лексика в сфере торговли: типы магазинов, отделы в универмагах,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			products. процесс покупки. Вводятся наименования предметов одежды, обуви, аксессуаров, а также лексика для описания их качества, размера, цвета и материала. Рассматриваются диалогические единства для ситуаций общения с продавцом.	
		4.6 Celebrations; tradition and customs; festivals and events.	Изучается лексика для описания празднований: семейные торжества, национальные праздники, фестивали. Вводятся традиционные обряды, обычаи, связанные с праздниками в англоязычных странах. Рассматриваются различия в праздничных традициях разных культур.	СЗ
		4.7 Places to eat; food and drinks; the supermarket.	Осваивается лексика по теме питания: типы заведений общественного питания, названия блюд, напитков, ингредиентов. Вводятся лексические единицы для описания процесса покупки продуктов в супермаркете: отделы, упаковка, сроки годности. Рассматриваются диалоги для ситуаций заказа еды в ресторане.	СЗ
		4.8 Sports; fitness pills; accidents and injuries.	Систематизируется лексика спортивной тематики: виды спорта, спортивные снаряды и оборудование, спортивные площадки. Вводятся термины, связанные с фитнесом, здоровым образом жизни, физическими нагрузками. Рассматривается лексика для описания несчастных случаев и травм, получения медицинской помощи.	СЗ
		4.9 Entertainments; the art; charity.	Изучается лексика в сфере досуга и развлечений: кино, театр, концерты, музеи. Вводятся термины из области искусства: живопись, музыка, литература. Рассматривается лексика для обсуждения благотворительности: волонтерство, пожертвования, социальные проекты.	СЗ
		4.10 Technology; education.	Осваивается лексика, связанная с современными технологиями: гаджеты, программное обеспечение, интернет-сервисы. Вводятся термины из сферы образования: типы учебных заведений, формы обучения, академические дисциплины. Рассматриваются преимущества и недостатки использования технологий в образовании.	СЗ
		4.11 Dwellings; household chores; home safety.	Актуализируется лексика для описания жилья: типы домов, комнаты, интерьер. Вводятся лексические единицы для обозначения бытовых приборов, мебели и домашней утвари. Рассматриваются обязанности по дому и лексика для обсуждения вопросов домашней безопасности.	СЗ
		4.12 Life events; stages in life; family relationships.	Изучается лексика для описания жизненных событий: рождение, обучение, выбор профессии, брак, смена места жительства. Вводятся термины, связанные с этапами жизни человека (детство, юность, зрелость, пожилой возраст). Рассматриваются лексико-грамматические конструкции для описания семейных отношений и родственных связей.	СЗ
		4.13 Travel; holiday; types of holiday; festivals; holiday troubles .	Систематизируется лексика по теме путешествий: виды туризма, бронирование билетов и жилья, маршруты. Вводятся термины, связанные с праздниками и фестивалями в разных странах. Рассматриваются типичные проблемы, возникающие во время поездок (опоздания, потеря багажа, языковой барьер), и способы их решения.	СЗ
		4.14 Environmental problems; conservation; energy crisis; preservation of animals and plants.	Углубляется лексика по экологической проблематике: парниковый эффект, альтернативная энергетика, переработка отходов. Вводятся термины для обсуждения энергетического кризиса и сохранения природных ресурсов. Рассматриваются меры по охране животного и растительного мира, создание заповедников.	СЗ
		4.15 Health problems; stress and relaxation.	Изучается лексика для описания проблем со здоровьем: симптомы, заболевания, методы лечения. Вводятся термины, связанные со стрессом и способами его преодоления, релаксацией. Рассматриваются здоровые привычки и рекомендации по	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			поддержанию физического и психического благополучия.		
		4.16	Technology; technology at home; types of offences.	Осваивается лексика технологической сферы: бытовая техника, цифровые устройства, инновации. Вводятся термины, связанные с правонарушениями: виды преступлений, меры наказания, правовая система.	СЗ
		4.17	Shops and department stores; clothes; products; shopping complaints; online shopping .	Актуализируется лексика торговой сферы: типы магазинов, товарные категории, обслуживание клиентов. Вводятся лексические единицы для выражения жалобы на качество товара или обслуживания. Рассматриваются особенности интернет-шопинга: преимущества, риски, процедура возврата.	СЗ
		4.18	Food; healthy eating; eating habits.	Изучается лексика для обсуждения питания: продукты, блюда, кулинарные традиции. Вводятся термины, связанные со здоровым питанием: баланс нутриентов, диетические ограничения, органические продукты. Рассматриваются пищевые привычки разных культур и факторы, влияющие на их формирование.	СЗ
		4.19	Sports and entertainment; types of sports; places and equipment; free-time activities	Систематизируется лексика спортивной и досуговой сфер: командные и индивидуальные виды спорта, спортивные сооружения, инвентарь. Вводятся термины для описания активного отдыха, хобби и увлечений. Рассматриваются способы организации свободного времени и их влияние на качество жизни.	СЗ
		4.20	The media; the news; newspapers; types of films; natural/man-made disasters.	Осваивается лексика средств массовой информации: телевидение, радио, интернет-СМИ, социальные сети. Вводятся термины для обсуждения новостей, газетных публикаций, жанров кинематографа. Рассматривается лексика для описания природных и техногенных катастроф, их последствий.	СЗ
		4.21	Communication; means of communication; gestures and feelings.	Изучается лексика в сфере коммуникации: средства связи (телефон, интернет, почта), способы передачи информации. Вводятся лексические единицы для описания жестов, мимики, невербальных средств общения. Рассматриваются культурные различия в выражении эмоций и интерпретации невербальных сигналов.	СЗ
		4.22	Moods and emotions; physical sensations; happiness.	Актуализируется лексика для описания настроений и эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, страх. Вводятся термины, связанные с физическими ощущениями (боль, усталость, комфорт). Рассматриваются способы выражения счастья и благополучия, лексика для описания позитивного жизненного настроения.	СЗ
		4.23	Earning a living ; job skills and qualities; money matters.	Изучается лексика профессиональной сферы: трудоустройство, карьерный рост, профессиональные навыки и качества. Вводятся термины для обсуждения финансовых вопросов: доходы, расходы, сбережения, инвестиции. Рассматриваются стратегии управления личным бюджетом.	СЗ
		4.24	Types of houses; rooms/areas of a house; appliances and furniture.	Систематизируется лексика для описания жилья: архитектурные типы домов, функциональные зоны и комнаты. Вводятся названия бытовой техники, мебели, предметов интерьера. Рассматриваются способы обустройства жилого пространства и создания комфортной среды.	СЗ
		4.25	Modern trends and fads; lifestyles; fame.	Осваивается лексика, связанная с современными тенденциями и увлечениями: модные направления, субкультуры, феномены массовой культуры. Вводятся термины для обсуждения образа жизни, стиля, известности и славы. Рассматриваются позитивные и негативные аспекты публичности.	СЗ
		4.26	Holydays and travelling; choosing your route.	Изучается лексика для планирования путешествий: выбор маршрута, бронирование, подготовка к поездке. Вводятся термины, связанные с праздниками и каникулами, организацией досуга во время путешествий. Рассматриваются практические аспекты	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			путешествий: транспорт, проживание, культурная программа.	
		4.27	History; historical figures. Актуализируется лексика исторической тематики: исторические эпохи, события, деятели. Вводятся термины для описания жизни и деятельности выдающихся личностей, их вклада в развитие общества. Рассматриваются способы обсуждения исторических событий и их значения для современности.	СЗ
		4.28	Future education and types of schools; the cyber school. Изучается лексика в сфере образования: типы школ, система обучения, академические программы. Вводятся термины, связанные с будущим образованием: дистанционное обучение, кибершколы, цифровые образовательные платформы. Рассматриваются перспективы развития образовательных технологий.	СЗ
		4.29	Green issues; the Antarctic; the Earth. Осваивается углубленная лексика экологической тематики: сохранение окружающей среды, климатические изменения, устойчивое развитие. Вводятся термины для описания природных зон, в частности Антарктики, ее экосистемы и значения для планеты. Рассматриваются глобальные инициативы по защите Земли.	СЗ
		4.30	Health; eating habits; stages in life. Систематизируется лексика для обсуждения здоровья: поддержание физической формы, профилактика заболеваний, здоровое питание. Вводятся термины, связанные с этапами жизни и изменениями в организме на разных возрастных этапах. Рассматриваются факторы, влияющие на долголетие и качество жизни.	СЗ
		4.31	Achievement; success; ambition; happiness. Изучается лексика для описания достижений и успеха в различных сферах: личностный рост, профессиональные достижения, самореализация. Вводятся термины, связанные с амбициями, мотивацией, постановкой целей. Рассматриваются различные концепции счастья и благополучия.	СЗ
		4.32	Pastime and hobbies; leisure activities. Актуализируется лексика для описания досуга и увлечений: хобби, коллекционирование, творческие занятия. Вводятся способы организации свободного времени, варианты активного и пассивного отдыха. Рассматривается роль хобби в поддержании психологического благополучия и социальных связей.	СЗ
		4.33	Families and their types; character; appearance. Изучается лексика для описания типов семей: нуклеарная, расширенная, многопоколенная. Вводятся термины для характеристики внешности, черт характера, темперамента членов семьи. Рассматриваются семейные роли, взаимоотношения между поколениями.	СЗ
		4.34	Growing concern; social problems; civil liberties. Осваивается лексика социальной сферы: социальные проблемы (бедность, безработица, неравенство), гражданские права и свободы. Вводятся термины для обсуждения социальной справедливости, правозащитных движений. Рассматриваются способы решения актуальных социальных проблем.	СЗ
		4.35	Computers in our life; technology; internet; space travel. Систематизируется лексика технологической сферы: компьютеры, программное обеспечение, интернет-технологии. Вводятся термины для обсуждения космических исследований, освоения космоса. Рассматривается влияние технологий на повседневную жизнь и перспективы развития.	СЗ
		4.36	Work places; business, professions; money. Изучается лексика профессионально-деловой сферы: бизнес-терминология, профессии, должностные обязанности. Вводятся термины для обсуждения финансов: доходы, налоги, инвестиции, финансовое планирование. Рассматриваются вопросы карьерного развития и профессиональной реализации.	СЗ
		4.37	Health and medicine; fitness. Актуализируется лексика медицинской тематики: здравоохранение, медицинские услуги, профилактика заболеваний. Вводятся термины, связанные с фитнесом,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				физической активностью, здоровым образом жизни. Рассматриваются современные подходы к поддержанию здоровья и долголетия.	
		4.38	University life, study methods.	Изучается лексика академической сферы: университетская жизнь, организация учебного процесса, методы обучения. Вводятся термины для описания исследовательской работы, академического письма, презентации результатов. Рассматриваются эффективные стратегии самостоятельной учебной деятельности.	СЗ
		4.39	The fashion industry; image; the visual art.	Осваивается лексика индустрии моды: стили, тенденции, дизайнеры, бренды. Вводятся термины для обсуждения имиджа, визуального искусства, эстетики. Рассматривается влияние моды на формирование индивидуального стиля и социальной идентичности.	СЗ
		4.40	Advertising.	Изучается лексика рекламной сферы: виды рекламы, каналы распространения, рекламные стратегии. Вводятся термины для анализа рекламных сообщений, их структуры и воздействия на аудиторию. Рассматриваются этические аспекты рекламы и вопросы защиты прав потребителей.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Katherine Stannett, Ingrid Wisnewska New Close-Up A2, 2021
2. Phillip McElmuray New Close-Up A2 WB, 2021
3. Katherine Stannett New Close-Up B1, 2021
4. Alun Phillips New Close-Up B1 WB, 2021
5. Katherine Stannett New Close-Up B2, 2021
6. Phillip McElmuray New Close-Up B2 WB, 2021
7. Louisa Essenhigh New Close-Up B1+, 2021
8. Louisa Essenhigh New Close-Up B1+ WB, 2021
9. Angelina Healan, Katrina Gormley, New Close-Up C1, 2021
10. Angelina Healan, Katrina Gormley, New Close-Up C1 WB, 2021
11. Katherine Stannett New Close-Up B2+, 2022
12. Angelina Bandis, Diana Shotton New Close-Up C2, 2018.

### Дополнительная литература:

1. Evans Virginia, New Round Up 3: Грамматика английского языка [Текст] : Student`s Book with CD-Rom / V. Evans, J. Dooley. - Книга на английском языке. - Edinburgh : Pearson Education Limited, 2013.
2. Evans Virginia, New Round Up 4: Грамматика английского языка [Текст] : Teacher`s Book with audio CD / V. Evans, J. Dooley. - Книга на английском языке. - Edinburgh : Pearson Education Limited, 2013.
3. Захарова Е.В., Короткие рассказы для поддержания коммуникативных навыков на базе художественных текстов (английский язык) [Электронный ресурс] = Short Stories for Keeping Up Communicative Skills : Учебно-методическое пособие / Е.В. Захарова, Е.В. Муссауи-Ульянищева, Л.В. Ульянищева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 31 с. - ISBN 978-5-209-08396-2. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470554&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470554&idb=0)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Старший преподаватель

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Носкова А.И.

---

Фамилия И.О

Соколова Наталия Леонидовна [М|](вн.  
совм.) Заведу

---

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

---

Фамилия И.О