

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2026 10:51:43  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Преддипломная практика**

(наименование практики)

### *Производственная практика*

(вид практики: учебная, производственная)

### **Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

### **Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Экология и устойчивое развитие

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» входит в программу 05.03.06 «Экология и природопользование» «Экология и устойчивое развитие» и проходит «в 9 семестре» «5 курса». Практику реализует «Вечерне-заочное отделение экологического факультета».

Целью проведения «Преддипломной практики» является: формирование заданных общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к практической реализации профессиональной деятельности в области экологии и природопользования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)   |
|-------|--|--|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-10.3 Владеть навыками применения экономических инструментов в различных областях жизнедеятельности;   |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности        | УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;<br>УК-11.2 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;<br>УК-11.3 Владеть способами взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;                                  |
| УК-12 | Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм | УК-12.1 Владеть навыками устного доклада и презентации результатов проектной и научной деятельности;<br>УК-12.2 Уметь взаимодействовать в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм;<br>УК-12.3 Владеть способами осуществления взаимодействия в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых нор; |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся                      | УК-2.1 Знать действующие правовые нормы;<br>УК-2.2 Уметь разрабатывать задачи в соответствии с поставленной целью, давать обоснование актуальности, значимости, ожидаемым результатам и возможным сферам   |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной практики)  |
|-------|--|--|
|       | ресурсов и ограничений   | применения;<br>УК-2.3 Владеть подходами к осуществлению оптимальных способов решения поставленных задач;   |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Знать основные принципы социального взаимодействия, командной работы и лидерства для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2 Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;<br>УК-3.3 Владеть способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1 Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;<br>УК-6.2 Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;<br>УК-6.3 Владеть способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знать способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br>УК-8.2 Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1 Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;<br>УК-9.2 Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;<br>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;   |
| ОПК-1 | Способен применять базовые   | ОПК-1.1 Знать базовые основы   |

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной практики)   |
|-------|---|---|
|       | знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования   | фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;<br>ОПК-1.2 Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;<br>ОПК-1.3 Владеть базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования; |
| ОПК-2 | Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности   | ОПК-2.1 Знать фундаментальные основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы;<br>ОПК-2.2 Уметь применять фундаментальные знания по экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы в профессиональной деятельности;<br>ОПК-2.3 Владеть методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;  |
| ОПК-3 | Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-3.1 Знать базовые методы экологических исследований для решения профессиональных задач;<br>ОПК-3.2 Уметь применять методы экологических исследований в профессиональной деятельности;<br>ОПК-3.3 Владеть навыками применения методов экологических исследований;  |
| ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики  | ОПК-4.1 Знать нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере экологии и природопользования, охраны окружающей среды; нормы профессиональной этики;<br>ОПК-4.2 Уметь применять нормативно-правовую документацию в управлении природными ресурсами;<br>ОПК-4.3 Владеть нормами профессиональной этики, регулирующих моральное отношение человека к природе и ее представителям;   |
| ОПК-5 | Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий | ОПК-5.1 Знать теоретические основы разработки и применения информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий для целей управления природными ресурсами;<br>ОПК-5.2 Уметь применять информационно-коммуникационные технологии, включая геоинформационные в области изучения, охраны природных ресурсов и управления ими;<br>ОПК-5.3 Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности в области  |

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной практики)  |
|-------|---|--|
|       |   | экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;   |
| ОПК-6 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности   | ОПК-6.1 Знать методические основы проведения научных исследований, требования авторского права и научной этики;<br>ОПК-6.2 Уметь получать, анализировать, обобщать необходимую научную информацию, используя современные методы исследований, представлять собственные результаты в виде научных статей и публичных выступлений;<br>ОПК-6.3 Владеть навыками устного доклада и презентации результатов проектной и научной деятельности;   |
| ПК-1  | Способен проводить анализа экологической безопасности деятельности предприятий, проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации     | ПК-1.1 Знать требования к содержанию материалов по ОВОС, порядок проведения экологической экспертизы проектной документации и методики расчетов ОВОС планируемой деятельности;<br>ПК-1.2 Уметь готовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и анализировать полученные результаты при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, формировать предложения по применению НДТ;<br>ПК-1.3 Владеть навыками использования информационно-технических справочников и экологических критериев при выборе наилучших доступных технологий (НДТ) в сфере деятельности организации; |
| ПК-2  | Способен давать оценку природных ресурсов и эколого-экономическое обоснование проектов ресурсосбережения, включая разработку и обоснование планов внедрения новых природоохранных и природовосстановительных технологий | ПК-2.1 Знать основные направления ресурсосбережения, технологические процессы и режимы производства продукции, малоотходные и безотходные технологии и возможность их использования в организации;<br>ПК-2.2 Уметь проводить необходимые эколого-экономические расчеты и анализировать возможности обеспечения ресурсосбережения при внедрении наилучших доступных технологий (НДТ) в области охраны окружающей среды;<br>ПК-2.3 Владеть навыками эколого-экономического анализа проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий, в том числе НДТ, с учетом критериев достижения целей устойчивого развития;   |
| ПК-3  | Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка   | ПК-3.1 Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, технологические процессы и режимы производства продукции в организации, методы   |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной практики)  |
|------|---|--|
|      | предложений по предупреждению негативных последствий  | и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды;<br>ПК-3.2 Уметь выявлять и анализировать причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, причины и источники сверхнормативного образования отходов;<br>ПК-3.3 Владеть навыками подготовки предложений по контролю и устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ и сверхнормативного образования отходов;   |
| ПК-4 | Способен осуществлять эколого-экономическое регулирование природоохранной деятельности организации  | ПК-4.1 Знать ставки, порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду, порядок расчета и уплаты экологического сбора;<br>ПК-4.2 Уметь формировать пакет документов для обоснования снижения платы за негативное воздействие на окружающую среду, использовать браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет": наименования, возможности и порядок работы в них;<br>ПК-4.3 Владеть навыками расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду и экологического сбора, в том числе с использованием прикладных компьютерных программ;   |
| ПК-5 | Способен координировать деятельность и организовывать контроль в области управления отходами производства и потребления   | ПК-5.1 Знать основные причины изменения физико-химических свойств материалов, изделий и веществ, методы контроля, оценки и анализа деятельности в области обращения с отходами;<br>ПК-5.2 Уметь проводить количественную и качественную оценку данных об объемах (количестве) и структуре образующихся отходов производства и потребления, прогнозировать их динамику;<br>ПК-5.3 Владеть навыками организации инфраструктуры экологически безопасного обезвреживания, обработки и утилизации отходов производства и потребления, недопущения захоронения или уничтожения отходов, которые могут быть использованы в качестве вторичного сырья; |
| ПК-6 | Способен организовать мероприятия по управлению природными ресурсами, охране окружающей среды и сохранению биоразнообразия, экологическому контролю и мониторингу | ПК-6.1 Знать основы экологического мониторинга, управления природными ресурсами и устойчивого развития;<br>ПК-6.2 Уметь осуществлять прогноз техногенного воздействия, анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов;<br>ПК-6.3 Владеть навыками организации полевых и камеральных работ, разработкой практических   |

|      |             |   |
|------|-------------|---|
| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной практики) |
|      |             | рекомендаций по управлению природопользованием;                 |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Преддипломная практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Средства и способы реанимационных мероприятий**;<br>Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях**;<br>Тяжелые металлы в окружающей среде**;<br>Пестициды в окружающей среде**;<br>Радиационная безопасность;<br>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;<br>Учебная практика "Природные экосистемы";<br>Учебная практика "Техногенные экосистемы"; |  |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Социология**;<br>Экологическая психология и педагогика**;   |  |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Основы экономики и менеджмента;<br>Урбоэкология;<br>Учебная практика "Природные экосистемы";<br>Учебная практика "Техногенные экосистемы";  |  |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в  | Учебная практика "Природные экосистемы";<br>Учебная практика "Техногенные экосистемы";<br>Правоведение;   |  |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
|       | профессиональной деятельности  |   |  |
| УК-12 | Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм   | Цифровая грамотность;<br>Урбоэкология;<br>Искусственный интеллект в устойчивом развитии;<br>Продвинутый Excel**;<br>Основы программирования на Python**;<br>Инфографика и технология презентаций**;<br>Цифровые деловые коммуникации**;<br>Учебная практика "Природные экосистемы";<br>Учебная практика "Техногенные экосистемы"; |  |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Учебная практика "Природные экосистемы";<br>Учебная практика "Техногенные экосистемы";<br>Социология**;<br>Политология**;<br>Экологическая психология и педагогика**;   |  |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Правоведение;<br>Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;  |  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Учебная практика "Природные экосистемы";<br>Учебная практика "Техногенные экосистемы";<br>Экологическая психология и педагогика**;  |  |
| ОПК-6 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности                                  | Учебная практика "Природные экосистемы";<br>Учебная практика "Техногенные экосистемы";<br>Технологии защиты окружающей среды**;<br>Процессы и аппараты защиты окружающей среды**;<br>Экология;<br>Биология;   |  |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
|       |  | Ландшафтоведение;<br>Геозкология;<br>Биогеография;<br>Биоразнообразие;<br>Экологическая геохимия;<br>Основы проектной деятельности;   |  |
| ОПК-1 | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | Геология;<br>Биология;<br>Учение о биосфере;<br>Основы биохимии;<br>Ландшафтоведение;<br>Экология человека и экологическая физиология;<br>Биогеография;<br>Биоразнообразие;<br>Экологическая геохимия;<br>Глобальные и региональные изменения климата;<br>Методы математической статистики;<br>Химические основы природных и техногенных процессов;<br>Химия окружающей среды;<br>Учебная практика "Природные экосистемы";<br>Учебная практика "Техногенные экосистемы";<br>Математика;<br>Физика;<br>География;<br>Почвоведение; |  |
| ОПК-2 | Способен использовать теоретические основы экологии, геозкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности                  | Экология;<br>Геозкология;<br>Экологическое картографирование;<br>Радиозкология;<br>Ресурсоведение и основы природопользования;<br>Радиационная безопасность;<br>Учебная практика "Природные экосистемы";<br>Учебная практика "Техногенные экосистемы";<br>Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС);<br>Химические основы природных и техногенных процессов;   |  |
| ОПК-3 | Способен применять базовые методы  | Учебная практика "Природные экосистемы";  |  |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
|       | экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности  | Учебная практика "Техногенные экосистемы";<br>Геология;<br>Эпидемиология;<br>Экологическое картографирование;<br>Методы контроля состояния окружающей среды;<br>Радиационная безопасность;<br>Экологический мониторинг;<br>Почвоведение;<br>Промышленная экология;   |  |
| ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики  | Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС);<br>Техногенные системы и экологический риск;<br>Охрана окружающей среды;<br>Нормирование и снижение загрязнений в окружающей среде;<br>Радиоэкология;<br>Урбоэкология;<br>Основы судебной экологической экспертизы;<br>Экологический мониторинг;<br>Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;<br>Экологический аудит;<br>Введение в специальность;<br>Учебная практика "Природные экосистемы";<br>Учебная практика "Техногенные экосистемы"; |  |
| ОПК-5 | Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий | ГИС в экологии и природопользовании;<br>Введение в специальность;<br>Основы применения результатов космической деятельности в рациональном природопользовании;<br>Учебная практика "Природные экосистемы";<br>Учебная практика "Техногенные экосистемы";   |  |
| ПК-1  | Способен проводить анализа экологической  | Экологическая экспертиза и оценка воздействия на   |  |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
|      | безопасности деятельности предприятий, проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации  | окружающую среду (ОВОС);<br>Метрология,<br>стандартизация,<br>сертификация**;<br>Метрологическое обеспечение в экологии**;   |  |
| ПК-2 | Способен давать оценку природных ресурсов и эколого-экономическое обоснование проектов ресурсосбережения, включая разработку и обоснование планов внедрения новых природоохранных и природовосстановительных технологий | Ресурсоведение и основы природопользования;<br>Ресурсосберегающие технологии и управление отходами**;<br>Modern technologies for nature protection**;<br>Экологический аудит;<br>Экономика природопользования;<br>Нормирование и снижение загрязнений в окружающей среде;  |  |
| ПК-3 | Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий                                      | Техногенные системы и экологический риск;<br>Охрана окружающей среды;<br>Промышленная экология;<br>Методы контроля состояния окружающей среды;<br>Радиоэкология;<br>Глобальные и региональные изменения климата;<br>Ресурсосберегающие технологии и управление отходами**;<br>Modern technologies for nature protection**;<br>Метрология,<br>стандартизация,<br>сертификация**;<br>Метрологическое обеспечение в экологии**;<br>Технологии защиты окружающей среды**;<br>Процессы и аппараты защиты окружающей среды**;<br>Токсикология**;<br>Вредные и опасные вещества в промышленности**; |  |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| ПК-6 | Способен организовать мероприятия по управлению природными ресурсами, охране окружающей среды и сохранению биоразнообразия, экологическому контролю и мониторингу | Почвоведение;<br>Геология;<br>Биология;<br>Ландшафтоведение;<br>Биогеография;<br>Биоразнообразие;<br>Экологический мониторинг;<br>Учение о гидросфере**;<br>Гидрология**;<br>Учение об атмосфере**;<br>Климатология**;<br>Экологическая геофизика**;<br>Физика окружающей среды**;<br>Учение о биосфере; |  |
| ПК-4 | Способен осуществлять эколого-экономическое регулирование природоохранной деятельности организации  | Токсикология**;<br>Вредные и опасные вещества в промышленности**;<br>Экономика природопользования;   |  |
| ПК-5 | Способен координировать деятельность и организовывать контроль в области управления отходами производства и потребления   | Ресурсосберегающие технологии и управление отходами**;<br>Modern technologies for nature protection**;<br>Химия окружающей среды;<br>Технологии защиты окружающей среды**;<br>Процессы и аппараты защиты окружающей среды**;<br>Методы контроля состояния окружающей среды;                              |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

| Номер раздела | Наименование разделов практики  | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) |   | Трудоемкость, ак.ч. |
|---------------|---------------------------------|---|---|---------------------|
|               |                                 |   |   |                     |
| Раздел 1      | Организационно-подготовительный | 1.1   | 1.1 Получение задания на практику от руководителя.                | 2                   |
|               |                                 | 1.2   | 1.2 Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.           | 2                   |
| Раздел 2      | Основной                        | 2.1   | Библиографический этап: обработка/анализ литературного материала. | 80                  |

| Номер раздела                                   | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) |  | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|--------------------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 2  | Основной                       | 2.2   | Расчетный, исследовательский этап: систематизация результатов производственных заданий, наблюдений, измерений; обработка и анализ результатов; составление графического, картографического материала и пр. | 114                 |
| Оформление отчета по практике                   |                                |   |  | 9                   |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике |                                |   |  | 9                   |
| <b>ВСЕГО:</b>                                   |                                |   |  | <b>216</b>          |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1) Предоставляется на базе практики в зависимости от вида деятельности организации/предприятия (оборудование разного назначения, специализированное программное обеспечение, методическое и инструментальное обеспечение, технические, лабораторные и др. помещения и др.).
- 2) Аудитория ПШ-2107 с проектором и доской (Институт экологии РУДН).

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Основная литература:*

1. Методические рекомендации для студентов в ТУИС  
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=20176>

*Дополнительная литература:*

1. eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике* \*:

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Преддипломная практика» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Преддипломная практика».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент ДЭЧиБЭ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Директор ДЭЧиБЭ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент ДРП

---

Должность

Кулиева Г.А.

---

Фамилия И.О

Полынова О.Е.

---

Фамилия И.О

Полынова О.Е.

---

Фамилия И.О