

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:11
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ АРАБСКИХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-экономическая история Арабских стран» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение социально-экономической истории арабских стран в XX веке.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими проблемами социально-экономической истории арабских стран в XX в., дать им базовые знания о ведущих отраслях экономики и социальном строе наиболее значимых стран региона и научить их ориентироваться в научной и справочной литературе по данному предмету.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-экономическая история Арабских стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическая история Арабских стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-экономическая история Арабских стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	<p>Основы исторической антропологии;</p> <p>История России начала XX в.;</p> <p>История России 1917-1945 гг.;</p> <p>История исторической науки;</p> <p>История Азии новейшего времени;</p> <p>История Латинской Америки;</p> <p>Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка;</p> <p><i>История культуры России X - XVII вв. **;</i></p> <p><i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i></p> <p><i>История культуры России XVIII - XIX вв. **;</i></p> <p><i>Средневековая арабо-мусульманская цивилизация**;</i></p> <p><i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i></p> <p><i>Социально-естественная история**;</i></p> <p><i>Археология Нового Света**;</i></p> <p><i>Логика**;</i></p> <p><i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>История общественной мысли эпохи Возрождения**;</i></p> <p><i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i></p> <p><i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siècles)**;</i></p> <p><i>Ethnic and Religious Conflicts**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i></p> <p><i>Мифология и литература античности**;</i></p> <p><i>История этических учений**;</i></p> <p>История философии;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Вспомогательные исторические дисциплины;	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	<p>Источниковедение: методика исследования;</p> <p>История России 1945 - начала XXI в.;</p> <p>Новейшая история;</p> <p>История Азии новейшего времени;</p> <p>История Африки;</p> <p>Методика написания выпускной работы;</p> <p><i>Россия в системе мировых цивилизаций**;</i></p> <p><i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i></p> <p><i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>Роль личности в истории**;</i></p> <p><i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i></p> <p><i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i></p> <p><i>Ethnic and Religious Conflicts**;</i></p> <p><i>История военного дела и вооружения в России**;</i></p> <p><i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p>	
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<p>История России 1945 - начала XXI в.;</p> <p>История исторической науки;</p> <p>Новейшая история;</p> <p>Архивы в научном исследовании;</p> <p>Методика написания выпускной работы;</p> <p><i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>Роль личности в истории**;</i></p> <p><i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i></p> <p><i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i></p> <p><i>История военного дела и вооружения в России**;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экономическая история Арабских стран» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	56		56
Лекции (ЛК)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	43		43
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика изучаемого региона и его населения	1.1	Общая характеристика региона. Состав арабского мира. Классификация арабских стран по историко-географическому и экономическому признакам. Общие сведения по странам (географическое положение, население, государственный строй).	ЛК, СЗ
		1.2	Общая характеристика населения региона. Языковая ситуация в арабском мире. Этническая неоднородность населения арабских стран. Религиозная неоднородность населения арабских стран. Особенности размещения населения на территории арабского мира.	ЛК, СЗ
		1.3	Демографическая ситуация в арабском мире. Основные демографические показатели арабских стран: рождаемость, смертность, естественный прирост. Основные направления демографической политики в арабских странах. Внутренние и внешние миграции населения. Урбанизация в арабском мире.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальные проблемы в арабском мире	2.1	Социальная структура населения арабских стран. Традиционные социальные группы арабского общества: улемы, землевладельцы, крестьянство, торгово-ремесленное население городов. Модернизация социальной структуры населения арабских стран в условиях колониальной зависимости и после обретения независимости, появление новых социальных групп: буржуазии, интеллигенции, наемных рабочих.	ЛК, СЗ
		2.2	Социально-политическая роль армии в арабском мире. Предпосылки выхода армии на политическую арену. Социальный состав офицерства. Причины переворотов и цели военных. Военные у власти.	ЛК, СЗ
		2.3	Социальная роль радикальных исламских движений в арабском мире. Появление радикальных исламских движений в арабском мире. Программа, цели и движущие силы исламских движений. Социальная опора исламистов. Методы радикальных исламских движений и возможные их пути прихода к власти в арабских странах.	ЛК, СЗ
		2.4	Палестинцы и палестинская проблема как фактор социально-экономической ситуации в регионе. Арабо-израильский конфликт и появление «палестинского» фактора в арабском мире. Статус беженцев как ограничитель социальной активности палестинцев. Палестинцы как источник дешевой рабочей силы и социальной нестабильности в арабских странах.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арабские страны: нефть и дифференциация. М., 1984. (5 экз.)
2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-514290>
3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-537049>
4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-537050>
5. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-536472>
6. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-537365>

7. Новейшая история арабских стран Африки. 1917 – 1987. Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1990. (10 экз.)

8. Новейшая история арабских стран Азии. 1917-1985. Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1988. (10 экз.)

9. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541880>

Дополнительная литература:

1. Васильев А.М. Король Фейсал: личность, эпоха, вера. М., 2010. (5 экз.)

2. Иванов Н.А. Кризис французского протектората в Тунисе (1918-1939 гг.). М., 1971. (5 экз.)

3. Князев А.Г. Египет после Насера. 1970 - 1981 гг. М., 1986. (5 экз.)

4. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства Залива в XX — начале XXI века : учеб. пособие для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/441928>

5. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978. (5 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-экономическая история Арабских стран».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность, БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.