

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.10.2025 18:04:48  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083799610c8e1a97a4e0a

Приложение к рабочей программе  
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**«Территориальное планирование»**

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

**07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

**«АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

**Москва, 2026**

## **1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

**Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:**

1. Особенности территориального планирования.
2. Комплексная оценка территории в территориальном планировании
3. Взаимодействие органов местного самоуправления с федеральными и региональными органами гос. власти
4. Цели и задачи территориального планирования
5. Основные задачи демографии в градостроительном проектировании
6. Демографическое прогнозирование структуры населения
7. Структура населения. Демографическое воспроизводство. Развитие городов и регионов
8. Социально-экономические предпосылки для расселения, в т.ч. группового
9. Расселение в городе. Закономерности расселения.
10. Документы территориального планирования, виды.
11. Административное и муниципальное деление РФ
12. Назначение различных документов территориального планирования
13. Нормативно-правовое и нормативно-техническое регулирование
14. Функциональное зонирование территории
15. Зоны с особыми условиями использования.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины (по окончании весеннего семестра)**. Виды аттестационного испытания – **ЭКЗАМЕН**

*(в соответствии с утвержденным учебным планом).*

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов (таблица 2.)

### **Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:**

1. Дайте определение территориального планирования и раскройте его основные цели.
2. В чем заключается разница между генеральным планом и правилами землепользования и застройки?
3. Назовите и охарактеризуйте основные уровни территориального планирования в Российской Федерации.
4. Что такое функциональное зонирование территории и какие основные виды функциональных зон выделяются?
5. Каковы основные принципы устойчивого развития в территориальном планировании?

6. Какова роль градостроительного анализа и предпроектных исследований в процессе территориального планирования?
7. Что включает в себя понятие "каркасно-узловая структура" территории?
8. Какие виды документов территориального планирования существуют на муниципальном уровне?
9. Как оценивается градостроительный потенциал территории?
10. Что такое "зоны с особыми условиями использования территорий" и как они учитываются в планировании?
11. Каковы основные проблемы и вызовы при планировании развития крупных городских агломераций?
12. Как осуществляется планирование развития инженерной и транспортной инфраструктуры?
13. В чем заключается сущность и методы стратегического планирования развития городов?
14. Как учитываются демографические прогнозы в документах территориального планирования?
15. Что такое "публичные слушания" и какова их роль в процессе утверждения документов территориального планирования?
16. Каковы цели и задачи планировки территории?
17. Как осуществляется охрана объектов культурного наследия в системе территориального планирования?
18. Что такое "комплексное развитие территории" и каковы его механизмы?
19. Как оценивается эффективность проектных решений в территориальном планировании?
20. Каковы современные тенденции в планировании сельских территорий?
21. Как решаются вопросы экологической безопасности и охраны окружающей среды в территориальном планировании?
22. Что такое "градостроительный регламент" и какие параметры он устанавливает?
23. Как взаимосвязаны территориальное планирование и экономическое развитие региона?
24. Каковы правовые основы и нормативно-методическая база территориального планирования в России?
25. Как осуществляется мониторинг реализации документов территориального планирования и их актуализация?

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

| Критерии оценки ответа               | Баллы                           |                                       |                                        |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                      | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Обучающийся дает ответ без наводящих | 0                               | 1-4                                   | 5                                      |

|                                                                                                                                                     |   |     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------|
| вопросов преподавателя                                                                                                                              |   |     |           |
| Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа                                                                               | 0 | 1-4 | 5         |
| Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля                                     | 0 | 1-4 | 5         |
| Ответ имеет четкую логическую структуру                                                                                                             | 0 | 1-4 | 5         |
| Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП | 0 | 1-4 | 5         |
| <b>ИТОГО, баллов за ответ</b>                                                                                                                       |   |     | <b>25</b> |