

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

***ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ
ПОЛОСТИ РТА***

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- обучение студентов показателям для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК–2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Эндодонтия, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Пародонтология	Физиотерапия стоматологических заболеваний
2	ОПК–5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Эндодонтия, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Пародонтология	Физиотерапия стоматологических заболеваний
3	ОПК–6. Способен назначать, осуществлять	Эндодонтия,	Физиотерапия стоматологических заболеваний

	контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Пародонтология	
Профессиональные компетенции			
4	ПК–1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Профилактика и коммунальная стоматология Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Кариесология Эндодонтия Пародонтология.	Физиотерапия стоматологических заболеваний Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
5	ПК–2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Профилактика и коммунальная стоматология Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Кариесология Эндодонтия Пародонтология.	Физиотерапия стоматологических заболеваний Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.

		ОПК-2.2. Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
		ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
		ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
		ОПК-5.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.
		ОПК-5.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.
		ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p>
ПК-1.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p>
		<p>ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p>
		<p>ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p>
ПК-2.	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>ПК-2.1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
		<p>ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p>

		ПК-2.3. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.
		ПК-2.4. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.

В результате освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» студент должен:

Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;
- нормальное развитие зубочелюстной системы и возрастные изменения;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;
- основные ошибки, возникающие при лечении слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;

Уметь:

- проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов;
- ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику;
- составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;
- проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- при необходимости определить сроки диспансеризации.

Владеть:

- особенностями расспроса и сбора анамнеза у больного пожилого и старческого возраста с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта;
- умением определять морфологические элементы поражения;

- умением интерпретировать результаты дополнительных методов исследования
- постановкой окончательного диагноза и выбором метода лечения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		IX	X		
Аудиторные занятия (всего)	124	64	60		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	124	64	60		
Самостоятельная работа (всего)	92	44	48		
Общая трудоемкость	час	216	108	108	
	зач. ед.	6	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Названия разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Строение слизистой оболочки рта. Элементы поражения слизистой оболочки рта. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта	Особенности строения слизистой оболочки рта в различных участках (слизистая щёк, губ, твёрдого и мягкого нёба, десны, языка). Патологические процессы в слизистой оболочке: воспаление, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.
2	Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.
3	Травматические поражения слизистой оболочки рта	Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лейкоплакия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, герпангина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. СПИД, сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

		Особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Язвенно – некротический гингивостоматит Венсана. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Грибковые заболевания: кандидоз, актиномикоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта	Анафилактический шок. Ангионевротический отёк Квинке. Крапивница. Лекарственная аллергия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Многоформная экссудативная эритема Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ	Поражение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях (гипо – и авитаминозы, заболевания пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем, расстройства кроветворения, коллагенозы). Изменения слизистой оболочках нервнoй системы. Стомалгия, глоссалгия.
7	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах	Плоский лишай, красная волчанка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8	Заболевания языка	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык.
9	Заболевания губ	Хейлит. Хейлит glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона – Розенталя, хронические трещины.
10	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта	Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Профилактика, диспансеризация больных.
11	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	Особенности методов лечения. Профилактика заболеваний слизистой полости рта

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Названия разделов дисциплины	Л	ЛР	СР С	Всего часов
1	Строение слизистой оболочки рта. Элементы поражения слизистой оболочки рта.		12	10	22

	Классификации заболеваний слизистой оболочки рта				
2	Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальная диагностика. Составление плана обследования и плана комплексного лечения.		14	8	22
3	Травматические поражения слизистой оболочки рта		14	8	22
4	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта		14	8	22
5	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта		10	8	18
6	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ		10	8	18
7	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах		10	8	18
8	Заболевания языка		10	8	18
9	Заболевания губ		10	8	18
10	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта		10	8	18
11	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.		10	10	20
	Всего		124	92	216

6. Лабораторный практикум

	Название тем лабораторных занятий	Объём по семестру IX	Объём по семестру X
1	Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта на стоматологическом приёме. Составление плана комплексного лечения. Классификация.	8	
2	Травматические, химические, лучевые поражения слизистой оболочки рта.	4	
3	Лейкоплакия. Мягкая лейкоплакия, лейкоплакия Таппейнера.	4	
4	Плоский лишай. Пузырчатка. Красная волчанка. Клиника, лечение.	12	
5	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Многоформная экссудативная эритема. Ангионевротический отек Квинке. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.	12	

6	Вирусные заболевания. Острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, герпангина.	8	
7	Язвенно- некротический гингивостоматит Венсана.	8	
8	Псевдомембранозный кандидоз.	8	
	Всего за IX семестр	64	
9	Венерические заболевания. Сифилис. Проявления в полости рта. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.		12
10	Заболевания языка.		8
11	Заболевания губ.		8
12	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.		8
13	ВИЧ-инфекция. Проявления в полости рта.		8
14	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови.		4
15	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.		4
16	Особенности состояния органов полости рта и методов лечения людей пожилого и старческого возраста.		8
	Всего за X семестр		60

7. Практические занятия *(не предусмотрены)*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты, кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, портативные бормашины, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы). Каждая аудитория имеет мультимедийный комплекс, ноутбуки, экраны мультимедийные диски с комплектом иллюстрированных материалов.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение – имеется программное обеспечение Microsoft office 2012 для проведения практических занятий

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к котором студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>
- <http://www.dentoday.ru/>
- <http://www.stom.ru/>
- <http://www.stomatolog.md/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4.
2. **Терапевтическая стоматология** [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00. 56.6 - Т35
3. **Герпесвирусная инфекция.** Клиника, диагностика, лечение. Моисеева Е.Г., Багдасарова И.В., Даурова Ф.Ю.М., Изд-во РУДН, 2010, 54 с.
4. **Заболевания слизистой оболочки рта.** Ф.Ю.Даурова И.В.Багдасарова Л.А. Кожевникова А.С.Карнаева О.В.Пильщикова З.С.Кдзаева Учебное пособие М.: Изд-во РУДН 2016

б) дополнительная литература

1. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5.
2. **Абдуллаева К.А.** Клинико-социальные аспекты стоматологического здоровья лиц пожилого и старческого возраста, обращающихся за терапевтической стоматологической помощью в муниципальную поликлинику [текст] / К.А. Абдуллаева, В.М. Гринин // Клиническая стоматология. - 2012. - №2. - С. 70 - 72.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной акцент по освоению дисциплины студентами сделан на компетентностный подход приобретения знаний, умений; приобретение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы, способность решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного общения.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор тем по плану занятий с демонстрацией презентаций, используя мультимедийную технику, с решением ситуационных задач, с разбором правил заполнения медицинской документации. Проводят обследование пациентов (осматривают полость рта друг друга) проводят предварительную диагностику. Для окончательного диагноза составляют план дополнительных методов исследования и план развернутого лечения (местного и общего), включая профилактические мероприятия.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

При подготовке творческих работ необходимо соблюдать требования академической этики.

Любые случаи плагиата, т.е. использование каких-либо источников без указания на автора, должны быть исключены.

Все имеющиеся в творческой работе (презентациях) сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками на источник информации. Прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются соответствующими сносками.

В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Русский язык как иностранный» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Профессор кафедры терапевтической
стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической
стоматологии

И.В. Багдасарова

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

Руководитель программы
зам. директора МИ, профессор

С.Н. Разумова