

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:18:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая карта мира» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение современной политической карте мира, закономерностях формирования государственных границ, типологии стран и регионов, а также развитие навыков анализа политико-географических процессов в их взаимосвязи с языковыми ареалами, культурным ландшафтом и этноконфессиональной структурой населения.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об актуальных особенностях формирования политической карты мира, геополитических структур, размещения и территориального сочетания политических сил, их взаимосвязи с пространственной организацией политической жизни в рамках планеты, крупных регионов и отдельных стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая карта мира» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая карта мира» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая карта мира».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Научно-исследовательская работа; Ознакомительная практика; Профессиональная практика по профилю деятельности; Микроэкономика; Финансы; Макроэкономика; Страны Азии и Африки в международных экономических отношениях; История экономических учений Востока и Запада; Этнология и этнография стран Азии и Африки; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i> ; <i>Международные статистические базы данных**</i> ; <i>Ресурсный потенциал стран Востока**</i> ; Профессиональная этика;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований		Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; География стран Восточной Азии; История экономических учений Востока и Запада; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Торговая политика стран Востока; География Арабского Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая карта мира» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	3		3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Современная политическая карта мира	1.1	Объекты политической карты мира	Понятие государства как базового элемента политической карты мира, его ключевые признаки: суверенитет, территория, население и система управления. Виды государственных границ (сухопутные, морские, геометрические, природные) и их функции в обеспечении безопасности и регулировании хозяйственной деятельности. Процедуры установления границ (делимитация и демаркация). Современные пограничные конфликты и их причины (например, споры между Индией и Пакистаном, Китаем и соседними странами в Южно-Китайском море). Влияние глобализации на роль границ: усиление трансграничных потоков при сохранении политического контроля. Основные элементы политической карты: суверенные государства, зависимые территории, частично признанные и непризнанные государства. Международные территории и зоны с особым статусом. Роль международных организаций в признании государств и регулировании территориальных вопросов. Проблема легитимности и международного признания как ключевой фактор функционирования современных политических образований.	ЛК, СЗ
		1.2	Этапы формирования политической карты мира	Историческая эволюция политической карты мира: от ранних государственных образований до современной системы суверенных государств. Влияние Великих географических открытий на формирование колониальной системы. Изменение политической карты после Первой и Второй мировых войн. Процессы деколонизации в Латинской Америке, Азии, Африке и Океании. Современные трансформации политической карты мира.	ЛК, СЗ
		1.3	Типы стран современного мира	Подходы к классификации стран: по уровню экономического развития, структуре экономики, политическому устройству. Типологии и классификации ООН, МВФ и экономико-географическая типология. Роль стран в международном разделении труда и глобальных цепочках создания стоимости.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическая карта	2.1	Политическая карта Европы	Формирование современной политической карты Европы в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	макрорегионов мира			результате распада империй (Османской, Австро-Венгерской, Российской), 1-ой и 2-ой мировых войн, распада социалистического блока. Роль интеграционных процессов и их влияние на государственный суверенитет. Региональные конфликты и их влияние на политическую структуру региона	
		2.2	Политическая карта Азии	Формы государственного устройства и правления стран Азии. Формирование границ под влиянием колонизации, 1-ой и 2-ой мировых войн, деколонизации. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты. Значение нефти и газа как геополитического фактора. Особенности политических режимов (монархии Персидского залива, республики). Этноконфессиональная неоднородность. Современные геополитические противоречия (конфликт на Корейском полуострове, территориальные споры в Южно-Китайском море). Роль крупнейших держав региона (Китай, Индия). Интеграционные процессы и региональные объединения.	ЛК, СЗ
		2.3	Политическая карта Африки	Процесс колонизации африканского континента: от испано-португальской экспансии XV в. до Берлинской конференции 1884 г. Изменение политической карты Африки в результате Первой мировой войны (потеря Германией колоний по Версальскому договору). Деколонизация и образование независимых африканских государств после Второй мировой войны. 1960 г. как Год Африки. Современная политическая карта Африки: формы правления и государственного устройства, особенности границ стран региона, районы политической нестабильности и региональных конфликтов. География современных зависимых территорий в Африке. Дифференциация стран Африки по уровню социально-экономического развития.	ЛК, СЗ
		2.4	Политическая карта Северной и Латинской Америки	Колониальное освоение как фактор политического развития в Америке. Великие географические открытия, Тордесильяский договор (1494 г.). Административно-территориальное устройство испанских и португальских колоний (вице-королевства, генерал-капитанства и др.). Роль Франции, Великобритании и Нидерландов в колониальном разделе Америки (Новая Англия и Новая Франция, разделение Гвианы,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Карибский бассейн, интервенции в Бразилию и Аргентину) Деколонизация в Латинской Америке: причины и основные векторы деколонизации (С.Боливар, Х.Сан-Мартин), взаимосвязь их с границами новых государств (Великая Колумбия vs. Ла-Плата). Постколониальные конфликты между странами Латинской Америки. Поздняя деколонизация в колониях Великобритании, Франции и Нидерландов.	
		2.5	Политическая карта Океании	Составные части Океании. Независимые государства и зависимые территории, история формирования политической карты. Территориальные споры между суверенными государствами, ассоциированными территориями и зависимыми владениями. История экономического освоения, судьбы коренных народов. Влияние политико-географического разнообразия на формирование экономических моделей: от ресурсно-сырьевых и аграрных до туристически-сервисных и финансово-оффшорных. Ключевые вызовы социально-экономического развития: ограниченность ресурсной базы, транспортная изолированность, экологическая уязвимость и геополитическое влияние внешних акторов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105</p> <p>Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC</p> <p>АИО-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105</p>

		<p>MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ- S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC</p>
<p>Семинарская</p>	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000</p>

		<p>GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSCAIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC</p>
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit</p>

		<p>Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-</p>
--	--	--

		S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551>
2. Политическая география и геополитика: учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-542714>
3. Путырский В. Е. Политическая география: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2025. 414 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560398>

Дополнительная литература:

1. Боровский Ю. В. Две Америки в современных международных отношениях (1991–2023 гг.). М.: Аспект Пресс, 2023.
2. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/bcode/586683>
3. География мира. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 389 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560745>
4. Сафронов Б. В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-543689>
5. Сафронов Б. В. Азиатско-Тихоокеанский регион: история и развитие: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/aziatsko-tihookeanskiy-region-istoriya-i-razvitie-544380>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая карта мира».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

_____	_____	Холина Вероника Николаевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	Холина Вероника Николаевна [МД] заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<i>Должность БУП</i>		

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>