

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:10:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Типологическая лингвистика» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение типологической лингвистики в аспекте ее структуры, истории, теории, основных методов и моделей описания объекта..

Целью освоения дисциплины является конкретизация ключевых моментов теории с опорой на современные достижения в области типологического описания европейских и некоторых других языков на разных уровнях системы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Типологическая лингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю основных этапов филологии, её современное состояние и перспективы развития; ОПК-1.2 Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала; ОПК-1.3 Обладает навыками анализа и интерпретации филологических проблем в диахроническом и синхроническом аспектах;
ПК-9	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ПК-9.1 Решает стандартные задачи в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Типологическая лингвистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Типологическая лингвистика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Основы права и антикоррупционного поведения; Политология;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Базовый курс языкознания;	Теория и практика перевода;
ПК-9	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Коммуникационно-информационная практика; Ознакомительная практика; Инструментальные средства цифрового филолога; Создание цифрового контента; Основы веб-разработки; Теория и практика мультимедиа-коммуникации**; Языковая картина мира**; Системы управления базами данных в гуманитарной сфере; Языки программирования; Теория и практика аргументации**; Риторика и ораторское искусство**; Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**;	Педагогическая практика; Преддипломная практика; Инструменты искусственного интеллекта для анализа данных в гуманитарной сфере**; Мифология и мифопоэтика**; Интернет-фольклор**; Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текстового контента**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Типологическая лингвистика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч	48		48
Лекции (ЛК)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	69		69
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Типологическая лингвистика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	83		83
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Типологическая лингвистика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			8	9
Контактная работа, ак.ч	12		12	0
Лекции (ЛК)	4		4	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8		8	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	123		87	36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	108	36
	зач.ед.	4	3	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Типологическая лингвистика как раздел общего языкознания и один из видов систематизации языков.	1.1	Типология в системе научного знания.	Предмет и задачи типологической лингвистики, ее разделы, основные понятия, структура. История типологической лингвистики	ЛК, СЗ
		1.2	Типологические классификации языков.	Факторы языкового сходства. Природа типологических сходств	ЛК, СЗ
		1.3	Методы типологического анализа в цифровой филологии.	Области применения типологической лингвистики на практике. Дешифровка буквенного текста, машинный перевод, лексикография. Направления типологических исследований	ЛК, СЗ
		1.4	Язык и языковая система с точки зрения типологии	Язык и языковая система с точки зрения типологии: сопоставление структурных параметров (фонологических, морфологических, синтаксических, семантических) для выявления языковых универсалий и вариативных стратегий кодирования смысла. Типологическая классификация по критериям порядка слов, типа морфемной структуры, маркирования грамматических отношений и референциальных стратегий.	ЛК, СЗ
		1.5	Универсалии как важный раздел типологической лингвистики.	Типы универсалий. Задачи универсалий в цифровой филологии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Структурная типология языков	2.1	Фонетико-фонологическая и просодическая типология	Фонетико-фонологическая типология: классификация языков по инвентарю фонем, слоговой структуре и фонологическим процессам. Просодическая типология: сопоставление систем ударения, интонационных контуров и ритмической организации речи для выявления универсалий и ареальных закономерностей звукового строя.	ЛК, СЗ
		2.2	Морфологические типы языков	Морфологические типы языков: классификация по способу соединения морфем и выражению грамматических значений — изолирующие, агглютинативные, флективные и полисинтетические языки. Критерии типологии: степень синтеза, характер аффиксации, тип маркирования и соотношение основы и аффикса для выявления структурных универсалий и языковой вариативности.	ЛК, СЗ
		2.3	Типологические закономерности в синтаксисе	Синтаксическая типология изучает универсальные закономерности построения предложений, классифицируя языки по базовому порядку слов, способу кодирования грамматических отношений и типу маркирования. Выявление импликационных универсалий и корреляций между синтаксическими параметрами позволяет прогнозировать структурные особенности языков и объяснять механизмы синтаксической вариативности в мировых языковых системах.	ЛК, СЗ
		2.4	Лексическая типология.	Объем словарного фонда. Алгоритм создания статьи сопоставительного двуязычного словаря	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социальная типология языков (функциональное разнообразие, литературные вспомогательные языки, языковая политика)	3.1	Функциональное разнообразие языков	Функциональное разнообразие языков: вариативность способов реализации коммуникативных, когнитивных и социальных функций в зависимости от структурного типа и культурного контекста. Сопоставление стратегий кодирования информации, выражения модальности, темпоральности и референции для выявления универсальных и специфических механизмов языковой организации.	ЛК, СЗ
		3.2	Типология литературных языков	Типология литературных языков: классификация по критериям нормированности, функциональной дифференциации, стилистической разработанности и степени	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				кодификации. Сопоставление путей формирования литературных стандартов, соотношения письменной и устной традиции, роли языковой политики и культурного контекста в становлении наддиалектной формы языка.	
		3.3	Типология языковых ситуаций	Классификация социолингвистических контекстов по параметрам языкового состава, функционального распределения и статусно-правового регулирования: моно- и полиязычие, диглоссия, языковые контакты, сдвиг и поддержание языков. Анализ динамики межъязыкового взаимодействия, влияния глобализации и цифровизации на функциональную иерархию языков в современных коммуникативных пространствах.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Типы типологии	4.1	Типы типологии в зависимости от предмета исследования	Структурная типология: формальные параметры языковых систем, иерархия уровней, комбинаторика единиц. Функциональная типология: стратегии кодирования коммуникативных задач, выражение темпоральности, модальности, референции. Семантическая типология: универсалии категоризации, лексико-грамматические поля, концептуальные домены. Синхронный и диахронный срезы: фиксация типологических признаков и механизмы их исторической трансформации.	ЛК, СЗ
		4.2	Типы типологии в зависимости от целей исследования	Классификационный и имплективный подходы группируют языковые системы по общим признакам и выявляют условные корреляции между структурными параметрами. Экспликативный и прикладной векторы раскрывают когнитивно-функциональные основания универсалий, формируя базу для преподавания, машинного перевода и кросс-лингвистических исследований.	ЛК, СЗ
		4.3	Типы языковых подсистем	Фонологическая, морфологическая, синтаксическая и лексико-семантическая подсистемы: уровни языковой организации с собственными единицами, правилами комбинаторики и функциональными характеристиками. Вариативность строения подсистем в разных языках: инвентарь фонем, тип морфемной структуры, стратегии кодирования грамматических отношений, способы лексической деривации.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Соссюр, Ф. Курс общей лингвистики / Ф. Соссюр ; переводчик А. М. Сухотин ; под редакцией Р. О. Шор. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05835-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600199> (дата обращения: 06.04.2026).
2. Грачева, О.А. Русская грамматика : учебно-методическое пособие / О.А. Грачева. — Электронные текстовые данные. — Москва : РУДН, 2021. — 36 с. - [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=501047&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=501047&idb=0)
3. Денисенко, В.Н. Введение в сопоставительно-типологическое языкознание : учебник / В.Н. Денисенко, М.А. Рыбаков, Е.В. Трубева. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2016. - 260 с. - [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=453207&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=453207&idb=0)
4. Зализняк, А.А. Исследования по русской и компаративной семантике / А.А. Зализняк, А.Д. Шмелев. — Москва : ЯСК, 2021. — 548 с
5. Орлова, Н.М. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.М. Орлова. - 2-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 263 с.
6. Погукаева, А.В. В мире русской грамматики : учебно-методическое пособие / А.В. Погукаева, О.С. Фисенко. — Москва : РУДН, 2021. — 258 с.
7. Реформатский, А.А. Фонология и морфонология. Избранные работы : учебное пособие для вузов / А.А. Реформатский. — М. : Юрайт, 2018. — 299 с.
8. Рябова, М.Э. Общее языкознание и история лингвистических учений : учебное пособие / М.Э. Рябова, И.В. Васькина. — М. : Изд-во РУДН, 2019. — 144 с.

### Дополнительная литература:

1. Абдрахманова, Р.Дж. Лингвистическая типология: учеб. пособ. / Р.Дж. Абдрахманова. — Бишкек: Изд-во КРСУ, 2014. — 108 с.

2. Алефиренко, Н.Ф. Методология и методы современной лингвистики: учеб. пособ. / Н.Ф. Алефиренко, И.И. Чумак-Жунь. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2014. – 104 с.
3. Аракин, В.Д. Типология языков и проблема методического прогнозирования : учебное пособие для вузов / В.Д. Аракин. – М. : Высшая школа, 1989. – 158 с.
4. Архипов, А.В. Типология комитативных конструкций : монография / А.В. Архипов. - М. : Знак, 2009. - 296 с.
5. Вежбицкая, А. Семантические универсалии и описание языков / А. Вежбицкая. – М. : Языки русской культуры, 1999. – 780 с.
6. Даль, Э. Возникновение и сохранение языковой сложности / Э. Даль ; Пер. с англ. Д.В. Сичинавы. - М. : Изд-во ЛКИ, 2009. - 560 с.
7. Две первые грамматики водского языка / Отв. ред. Т.Б. Агранат; Пер. со швед. Т.Л. Шенявской. - СПб. : Нестор-История, 2017. - 272 с.
8. Денисенко, В.Н. Сопоставительно-типологическое языкознание: семантика : учебное пособие / В.Н. Денисенко, М.А. Рыбаков. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2010. - 153 с. – [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=331832&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=331832&idb=0).
9. Зализняк, А.А. Русская семантика в типологической перспективе / А.А. Зализняк. – М.: Языки славянской культуры, 2013. – 640 с.
10. Кацнельсон, С. Д. История типологических учений: Грамматические концепции в языкознании XIX века / С. Д. Кацнельсон. – Л.: Наука, 1985. – С. 6-58.
11. Кацнельсон, С.Д. Общее и типологическое языкознание / С.Д. Кацнельсон. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 344 с.
12. Кацнельсон, С.Д. Типология языка и речевое мышление / С.Д. Кацнельсон. - 4-е изд. – М. : ЛИБРОКОМ, 2009. – 218 с.
13. Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (Универсальное, типовое и специфическое в языке) / А. Е. Кибрик. – 3-е изд., стер. – М.: УРСС, 2002. – 336 с.
14. Князев, Ю.П. Грамматическая семантика: русский язык в типологической перспективе / Ю.П. Князев. – М. : Языки славянских культур, 2007. – 704 с.
15. Комарова, З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособ. / З.И. Комарова. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 820 с.
16. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков / Н. Б. Мечковская. – Москва: Флинта, 2020. – 312 с.
17. Рыбаков, М.А. Современный русский язык в сопоставительно-типологическом освещении : учебное пособие / М.А. Рыбаков. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 267 с.
18. Системный взгляд как основа филологической мысли / О.И. Валентинова, В.Н. Денисенко, С.Ю. Преображенский, М.А. Рыбаков. - Москва : ЯСК, 2016. - 440 с.
19. Тичер, С. Методы анализа текста и дискурса / С. Тичер, М. Мейер, Р. Водак и др. – Харьков: Изд-во «Гуманитарный центр», 2017. – 356 с.
20. Шарафутдинова, Н.С. Хрестоматия по лингвистической типологии / Н. С. Шарафутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 138 с.
21. Шарафутдинова, Н.С. Лингвистическая типология и языковые ареалы : учебное пособие / Н. С. Шарафутдинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 159 с.
22. Шафиков, С.Г. Лингвистическая типология в комментариях и извлечениях / С.Г. Шафиков. – М.: Флинта, 2018. – 150 с.
23. Шафиков, С.Г. Типология лексических систем и лексико-семантических универсалий / С.Г. Шафиков. – М.: Флинта, 2018. – 192 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Типологическая лингвистика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент кафедры русистики,  
этноориентированной педагогики и цифровой  
дидактики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой русистики,  
этноориентированной педагогики и цифровой  
дидактики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой русского языка №1 ИРЯ

---

Должность

Апакина Л.В.

---

Фамилия И.О

Поморцева Н.В.

---

Фамилия И.О

Брагина М.А.

---

Фамилия И.О