

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:35:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Язык и культура: теория и практика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Язык и культура: теория и практика» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК):

| Шифр | Наименование |
|------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. |
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Шифр | Наименование |
|-------|--|
| ОПК-1 | Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и |

| Шифр | Наименование |
|-------|---|
| | динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; |
| ОПК-3 | Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. |
| ОПК-4 | Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации. |

- профессиональными компетенциями (ПК):

| Шифр | Наименование |
|------|--|
| ПК-1 | Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований |
| ПК-2 | Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов |
| ПК-3 | Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта |
| ПК-4 | Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций |
| ПК-5 | Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии |
| ПК-6 | Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам |
| ПК-7 | Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности |
| ПК-8 | Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма. |

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Язык и культура: теория и практика» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного

тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами). Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

- 1) обучающиеся занимают места в компьютерном классе по указанию организатора тестовой части ГЭ;
- 2) обучающиеся выполняют тест в ТУИС РУДН;
- 3) организатор тестовой части объявляет результаты тестирования и передает их секретарю ГЭК.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

по приглашению секретаря ГЭК обучающийся выбирает билет с теоретическими вопросами;

- 2) обучающийся готовится к устному ответу в течение 30 минут;
- 3) обучающийся отвечает на вопросы билета, затем на дополнительные вопросы председателя и членов комиссии (при наличии вопросов);
- 4) после ответов всех участников экзамена и совещания ГЭК председатель объявляет обучающимся оценки за государственный экзамен.

Содержание государственного экзамена:

Major milestones and paradigm shifts in the study of language from antiquity to the present day

The role of the comparative method in establishing language families and proto-languages.

Language universals and their significance in comparative-typological analysis.

Shakespeare's contribution to the evolution of the English dramatic genre (tragedy, comedy, history play).

The use of quantitative and statistical methods in contemporary linguistic research.

Language as a tool for conceptualizing and categorizing reality

Language processing in the brain: the Geschwind-Lichteim-Wernicke model

Grammatical category, grammatical meaning, grammatical form.

Internal and external causes of language evolution.

Language structure: relations between language units. Syntagmatics, paradigmatics, hierarchy, distribution.

Language variations: dialect, slang, jargon, accent.

Principles of dictionary compilation: macrostructure and microstructure of a dictionary entry.

Roman Jakobson's model of linguistic functions and the communication act.

The dyadic model of the sign (Saussure: signifier and signified) vs. the triadic model (Peirce: icon, index, symbol).

The Sapir-Whorf hypothesis: linguistic relativity and linguistic determinism.

The concept of the phoneme in different phonological schools

Austin's model of the speech act and its components.

Searle's classification of illocutionary acts and the concept of felicity conditions.

The cognitive turn in understanding metaphor (Conceptual Metaphor Theory by Lakoff and Johnson)

The contribution of Ferdinand de Saussure to the establishment of linguistics as a science (langue vs. parole, synchrony vs. diachrony).

Anthropocentrism vs. system-centrism in linguistic paradigms.

Morphological typology of languages: criteria for classifying languages as analytic or synthetic.

The evolution of realism in world literature: from Enlightenment realism to Naturalism.

The specific features of Russian critical realism in the works of Tolstoy and Dostoevsky.

Criticisms and further developments of classical politeness theories (e.g., discursive approaches).

Linguistic mechanisms of manipulation: presuppositions, implicatures, and framing.

The specificity of language as a secondary modeling system in relation to primary semiotic systems.

Cohesion and coherence as fundamental properties of a text.

The interplay between linguistic structures and cultural

worldviews.

The distinction between text as a product and discourse as a social practice.

Power, ideology, and responsibility in communication (e.g., political discourse, media representation).

Оценивание результатов ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах к программе ГИА, разрабатываемых выпускающим БУП и размещаемых в ТУИС до начала учебного года выпускного курса.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

Объем ВКР по ОП ВО составляет 6 зачетных единиц.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах к программе ГИА, разрабатываемых выпускающим БУП и размещаемых в ТУИС до начала учебного года выпускного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Итоговая государственная аттестация проводится в аудитории, оборудованной компьютером, портативным мультимедийным проектором, экраном и беспроводным интернет-соединением.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература:

1. Writing a graduation paper in a second language: учебник : в 2 частях. Часть 2 / Е. В. Тихонова, Е. А. Голубовская, Н. М. Мекеко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 151 с.

- Hale M. Historical linguistics: Theory and method. Oxford: Blackwell, 2007. Pp. xiv, 269. ISBN 0631199917
- An Introduction to English Semantics and Pragmatics / Griffiths Patrick. - Edinburgh : Edinburgh University Press, 2009. - 193 p. : il.
- An Introduction to Language and Linguistics / Fasold Ralph W., Connor-Linton Jeff. - - Cambridge : Cambridge University Press, 2006. - 540 p.
- Bloommaert, J. Discourse. – Cambridge, 2005.
- Course in General Linguistics Ferdinand de Saussure m S9(6) McGraw-Hill Book Company New York ,Toronto, London.
- Croft William. Typology and Universals / W. Croft. - 2 nd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. - 341 p. : il.
- Cruse Alan. A Glossary of Semantics and Pragmatics / A. Cruse. - Edinburgh : Edinburgh University Press, 2006. - 198 p. - (Titles in the series include). - ISBN 0-7486-2111-3 : 539.00.
- Cummings Louise. Pragmatics. A Multidisciplinary Perspective / L. Cummings. - Edinburgh : Edinburgh University Press, 2009. - 336 p. : il.
- Gillian Brown. Discourse Analysis. – Cambridge, 2006.
- Krasina Elena A. Theory and history of linguistics: Education and Metodical Complex / E.A. Krasina. - M. : PFUR, 2013. - 112 p.
- Larina T. What Do You Mean? The Pragmatics of Intercultural Interaction and Communicative Styles. – M.: РУДН, 2010. – 140 с.
- Larina, T. Intercultural Communication: Theory and Practice. Readings for Language Students. – M.: РУДН, 2010. – 109 с.
- Levinson Stephen C. Pragmatics / Levinson Stephen C. - Cambridge : Cambridge University Press, 2010. - 420 p. - (Cambridge Textbooks in Linguistics). - ISBN 978-0-521-29414-0 : 1173.70.
- Lyons, J. General Linguistics. – London, 2005. Cambridge University Press www.cambridge.org
- Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics / Cruse Alan . - 2nd Edition ; - New York : Oxford University Press, 2004. - 441 p. - (Oxford textbooks in linguistics). - ISBN 978-019-926306-6 : 1181.40.
- Semiotics the basics / Chandler Daniel. - 2 nd ed.; - London ; New York : Routledge, 2010. - 307 p. : il.
- Wittgenstein L. Philosophical Investigations. (Translated by O.E.M. Anscombe). – NY, 1953 (et alter).l of Prague. – London, 1966. electronic resourse
- Verbal and Written Business Communication: учебно-методическое пособие / Р.Ш. Болотова, Е.В. Бонадыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 142 с. - ISBN 978-5-209-09804-1.

Дополнительная литература:

1. Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics / A. Cruse. - 2nd Edition ; New York : Oxford University Press, 2004. - 441 p. - (Oxford textbooks in linguistics).
 - Dictionary of Semiotics / Martin Bronwen, Ringham Felizitas. London : Cassell, 2000 ; New York. - 177 p.
 - International journal of Lexicography Oxford University Press Online ISSN 1477-4577
 - Leech Geoffrey. The Pragmatics of Politeness [Текст] / G. Leech. - Oxford : Oxford university press, 2014. - 343 p. - (Oxford Studies in Sociolinguistics). - ISBN 978-0-19-534135-5 : 4367.00.
 - Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics / Cruse Alan . - 2nd Edition ; - New York : Oxford University Press, 2004. - 441 p. - (Oxford textbooks in linguistics). - ISBN 978-019-926306-6 : 1181.40.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнению ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Язык и культура: теория и практика».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Язык и культура: теория и практика» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА в ТУИС!

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О

Александрова О.И.

Фамилия И.О