

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 19:09:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a9879ae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 Международные отношения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа» входит в программу 41.04.05 «Международные отношения» «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» и проходит «в 4 семестре» «2 курса». Практику реализует «Кафедра теории и истории международных отношений».

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является: закрепление у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере исторических и политических наук, соответствующих образовательной программе по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства; |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на | УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|-------|---|---|
| | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации; |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровье-сбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития; |
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-7.1 Способен эффективно искать и выбирать релевантные источники информации, применяя цифровые инструменты и алгоритмы обработки данных; УК-7.2 Обладает навыками анализа, интерпретации и оценки достоверности информации, а также передачи логически выстроенных выводов с использованием цифровых технологий; |
| ОПК-1 | Способен выстраивать | ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|--------|--|--|
| | <p>профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> | <p>партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;</p> |
| ОПК-10 | <p>Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений</p> | <p>ОПК-10.1 Способен использовать цифровые инструменты и методы обработки больших массивов данных для решения профессиональных задач; ОПК-10.2 Обладает навыками визуализации данных с использованием современных цифровых средств и способен интерпретировать результаты для решения исследовательских и практических задач;</p> |
| ОПК-2 | <p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;</p> |
| ОПК-3 | <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические</p> | <p>ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках</p> |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|-------|---|--|
| | процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации; |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности; |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ; |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|-------|--|--|
| | | органах государственной власти с использованием иностранных языков; |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации; |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами; |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|------|--|---|
| | | (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС); |
| ПК-1 | Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма | ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами; |
| ПК-2 | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук. | ПК-2.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-2.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-2.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-2.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-2.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов; |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, | Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Информационные базы | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | данных; Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики**; Научно-исследовательская работа в семестре; | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Концептуальные основы внешней политики ЕС**; Лингвистическое измерение международных отношений**; Лоббизм в международных отношениях**; Мегатренды и глобальные проблемы; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Русский язык в профессиональной деятельности**; Этноконфессиональный фактор в мировой | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| | | <p>политике**;</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Религиозный фактор в мировой политике**;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</p> <p>Современные теории международных отношений и мировой политики;</p> <p>Историография международных отношений;</p> <p>Экологические проблемы в международных отношениях**;</p> <p>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>Анализ международных ситуаций;</p> <p>Риски в международных отношениях**;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>Анализ международных ситуаций;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Риски в международных отношениях**;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Глобальная безопасность;</p> <p>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| | | <p>Лоббизм в международных отношениях**;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p>Права человека и международная безопасность**;</p> <p>Международная миграция и безопасность**;</p> <p>Религиозный фактор в мировой политике**;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>История религий России;</p> <p>Экологические проблемы в международных отношениях**;</p> <p>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p> <p>Международная помощь и внешняя политика**;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>Анализ международных ситуаций;</p> <p>Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Глобальная безопасность;</p> <p>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</p> <p>Лингвистическое измерение</p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|--|--|
| | | <p>международных отношений**;</p> <p>Лоббизм в международных отношениях**;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Риски в международных отношениях**;</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Права человека и международная безопасность**;</p> <p>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</p> <p>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</p> <p>Религиозный фактор в мировой политике**;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</p> <p>Современные теории международных отношений и мировой политики;</p> <p>Историография международных отношений;</p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| | | <p>Экологические проблемы в международных отношениях**;</p> <p>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p> <p>Международная помощь и внешняя политика**;</p> <p>Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики**;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> | |
| УК-6 | <p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Глобальная безопасность;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p>Риски в международных отношениях**;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> | |
| ОПК-6 | <p>Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности</p> | <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Современные теории международных отношений и мировой политики;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> | |
| ОПК-1 | <p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке</p> | <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</p> <p>Внешнеполитический</p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| | <p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> | <p>процесс и формирование внешней политики РФ; Мегатренды и глобальные проблемы; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Негосударственные участники мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Русский язык в профессиональной деятельности**; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре;</p> | |
| ОПК-2 | <p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Анализ международных ситуаций; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Историография международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;</p> | |
| ОПК-3 | <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные,</p> | <p>Анализ международных ситуаций; Прикладной количественный анализ и моделирование</p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| | национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | международных отношений; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре; | |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Современные теории международных отношений и мировой политики; Историография международных отношений; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре; | |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | Мегатренды и глобальные проблемы; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре; | |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора | Анализ международных ситуаций; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Глобальная безопасность; Мегатренды и глобальные проблемы; Негосударственные участники мировой | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|--------|--|---|--|
| | соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации | политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре; | |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Глобальная безопасность; Мегатренды и глобальные проблемы; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре; | |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре; | |
| ОПК-10 | Способен владеть | Моделирование и | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| | инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений | прогнозирование международных отношений; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре; | |
| ПК-1 | Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма | Глобальная безопасность; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики**; Научно-исследовательская работа в семестре; | |
| ПК-2 | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук. | Анализ международных ситуаций; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Глобальная безопасность; Концептуальные основы внешней политики ЕС**; Лингвистическое измерение международных отношений**; Лоббизм в международных отношениях**; Мегатренды и глобальные проблемы; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Негосударственные участники мировой | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | | <p>политики; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Риски в международных отношениях**; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Права человека и международная безопасность**; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Этноконфессиональный фактор в мировой политике**; Международная миграция и безопасность**; Религиозный фактор в мировой политике**; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Современные теории международных отношений и мировой политики; Историография международных отношений; Экологические проблемы в международных отношениях**; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Международная помощь и внешняя политика**; Искусственный интеллект и</p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | | цифровая трансформация мировой политики**; Научно-исследовательская работа в семестре; | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

| Номер раздела | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | | Трудоемкость, ак.ч. |
|---------------|--|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Научное исследование | 1.1 | Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Научное исследование, его сущность и особенности. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения. | 10 |
| | | 1.2 | Научная проблема. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы. Язык науки. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании. | 10 |
| Раздел 2 | Методология научных исследований. | 2.1 | Понятия метода и методологии научных исследований. Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. | 5 |
| | | 2.2 | Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания. | 6 |
| Раздел 3 | Подготовительный этап научно-исследовательской работы. | 3.1 | Методологические требования к заглавию научной работы. Методологические требования к постановке цели научной работы. Актуальность исследований. Новизна исследований. Методологические требования к содержанию научной работы. Методологические требования к результату научной работы. | 10 |
| | | 3.2 | Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов. Планирование научно-исследовательской работы. | 10 |
| Раздел 4 | Основные методы поиска | 4.1 | Основные источники научной информации. Организация справочно-информационной | 10 |

| Номер раздела | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | | Трудоемкость, ак.ч. |
|---------------|---|---|--|---------------------|
| | научной информации для международных исследований. | | деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. | |
| | | 4.2 | Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). Интернет-ресурсы. Особенности использования интернет-ресурсов. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги. Виды публикаций. | 10 |
| Раздел 5 | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления | 5.1 | Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала. | 10 |
| | | 5.2 | Оформление справочно-библиографического аппарата. Требования к печатному оригиналу рукописи. Подготовка иллюстративного материала. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты магистерской квалификационной работы. | 10 |
| Раздел 6 | Методика подготовки доклада и презентаций | 6.1 | Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи. Презентация как удобный и эффектный способ. Общие принципы построения презентаций. | 10 |
| | | 6.2 | Определение необходимого количества слайдов. Содержание и оформление слайдов презентации. | 7 |
| Раздел 7 | Методика подготовки заявок на грант | 7.1 | Научные программы как форма политики в сфере образования, науки и культуры. | 20 |
| | | 7.2 | Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты. | 20 |
| | | 7.3 | Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. | 20 |
| | | 7.4 | Технологии контроля выполнения проекта. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок. | 10 |
| | | 7.5 | Управление исследовательскими проектами. | 10 |
| Раздел 7 | Методика подготовки заявок на грант | 7.6 | Планирование, формулирование задач перед исполнителями, принятие решений в кризисных ситуациях, контроль, анализ ситуаций, анализ | 10 |

| Номер раздела | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|--------------------------------|---|---------------------|
| | | результатов. | |
| Оформление отчета по практике | | | 9 |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике | | | 9 |
| ВСЕГО: | | | 216 |

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ на рабочем месте (Научно-исследовательские учреждения (Институт Дальнего Востока РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ, РУДН и т.д)).

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. 1. Методические рекомендации к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение». <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=117>

- 2. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 344 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/49460/page24/>

- 3. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 287 с.

Дополнительная литература:

1. 1. Научно-исследовательская работа: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.П. Кузнецников, Е.В. Соколенко. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 246 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/indx.php?page=book&id=459119> (17.09.2018).

- 2. Бодряков Владимир Юрьевич, Быков Антон Александрович Научно-исследовательская работа и научно-исследовательская работа студентов как инструменты формирования профессиональных компетенций студентов и академической репутации вуза // Педагогическое образование в России. 2014. Выпуск 8, С.154-158

- 3. Кривошеина О. О. Информационно-поисковая система «Научно-исследовательская работа» // Гаудеамус. 2011. Выпуск 18 том 2, С.129-130

- 4. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2

- 5. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений: учебник. - М.: РУДН, 2016. - 556 с // Сравнительная политика. 2017.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Научно-исследовательская работа» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Научно-исследовательская работа».

РАЗРАБОТЧИКИ

Ст. преподаватель

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

Смолик Н.Г.

Фамилия И.О

Курылев К.П.

Фамилия И.О

Борзова А.Ю.

Фамилия И.О