

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2026 16:38:07
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939674078cf1a989daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра социальной педагогики

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**5.3.4. «Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых образовательных сред»**

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Педагогическая психология и психодиагностика в контексте цифровизации
образования**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является подготовка к сдаче кандидатского экзамен по иностранному языку, а также достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе; подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку.

Задачи дисциплины: практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности на иностранном языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, а также на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания в избранной области науки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (английский)» составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

Вид учебной работы		Всего, ак. ч.	Семестр 1-2
<i>Контактная работа</i>		132	132
в том числе:			
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)		—	—
Практические/семинарские занятия (СЗ)		132	132
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		48	48
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>		36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	216	216
	зач. ед.	6	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. My scientific research work	Definition of research. Areas of research. Research failures. Goal of research. Research proposal. Grammar: Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs, Tenses in the Active Voice	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 2. The structure of research	Research hypothesis. Outline of research. Methods of research. Literature review. Data analysis. Drawing conclusions. Grammar: Passive Voice	ЛК СЗ
Раздел 3. The world of science	Making a presentation. Taking part in a discussion. Scientific conference and its participants. Call for Contributed Papers. The World Conference on Computers in Education. Additional material for reading. Grammar: Modal Verbs. Conditional Sentences. Infinitive.	ЛК СЗ
Раздел 4. Reading and discussing professional literature	Grammar: Sequence of Tenses	ЛК СЗ
Раздел 5. Summarizing	Abstract writing. Writing a summary. Writing a research report. Publishing research results on the Internet. Research evaluation. Grammar: Direct/Indirect Speech. Gerund. Participle.	ЛК СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
	презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория № 553 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алмазова, Надежда Ивановна. — Academic English for Postgraduates: учебное пособие. Pt. 1. Integrate your grammar and vocabulary / Н. И. Алмазова, Н. Б. Смольская, К. А. Солодушкина; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020 (Санкт-Петербург, 2020). – DOI 10.18720/SPBPU/2/id20-70. – Текст: электронный
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебник для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 203 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18544-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560849> (дата обращения: 05.02.2025).
3. Анюшенкова О.Н. Английский язык для психологов English for Psychologists: учебник. – Изд-во: Кнорус, 2024. – 387 с.
4. Белякова Е.И. Английский язык для аспирантов: учебное пособие. – Изд-во Инфра-М, 2024. – 188 с.
5. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: Academic English (B2): учебник для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко; под общей редакцией А. К. Крупченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 227 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19785-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565201> (дата обращения: 05.02.2025).
6. Латышев, Л. К. Технология перевода: учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 263 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00493-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560200> (дата обращения: 05.02.2025).
7. Ferreira, Marilia M. Resources for English fort Academic Purposes [recurso eletrónico]: teacher education / Marilia M. Ferreira; Carole MacDiarmid. – Sao Paulo: FFLCH/USP, 2019. DOI: 10/11606/9788575063828
8. Wallwork A. English for Academic Research: Writing Exercises. Second edition. Springer, 2024. – 262 pp.

Дополнительная литература:

1. Балицкая И.В., Майорова И.И., Рендович А.Н. Английский язык для аспирантов и соискателей: Учебное пособие. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2012.

2. Балыгина Е.А. Английский язык для психологов. Учебное пособие для студентов психологических факультетов высших учебных заведений. Издательство: ФЛИНТА, 2019. – 360 с.
3. Беспалова Н.П. Read and speak. Сборник тематических текстов на английском языке. – М.: Изд-во РУДН, 2011. – 77 с.
4. Бородина С.Д. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие. – Киев: Центр учебной литературы, 2013. – 408 с.
5. Воног, Вита Витальевна. English for postgraduate students: учебное пособие / В. В. Воног, О. А. Прохорова; Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации. – Красноярск: СФУ, 2020 (2020-01-15). – 98 с.: табл.
6. Микова С.С. Теория и практика письменного перевода: Учебное пособие. М.: Изд-во РУДН, 2013. – 328 с.
7. Невольникова С.В., Богатская Е.Ю., Тугуз А.Е. Английский язык для аспирантов и студентов. – Изд-во: ДГТУ, 2013.
8. Редькина Е.А., Антипова А., Рабесон М. Английский язык для профессионального общения психологов. Том 1. Учебное пособие. Изд-во: Литрес, 2023. – 205 с.
9. Старостова О.Ф. English for postgraduates. – М., Издательство: ГИТИС, 2019. – 179 с.
10. English for academic purposes. Writing Essays: Сб. текстов и упражнений по развитию навыков письменной речи на английском языке для студентов дневной формы обучения / сост.: М.В. Савельева, О.В. Маслова, Т.В. Стрекалева, А.Н. Ткачук, А.Е. Гончаров; СибГАУ, Красноярск, 2009. – 80 с.
11. Giba J., Ribes R. Preparing and delivering scientific presentations: A complete guide for international medical scientists. – Berlin: Springer, 2011. – 162 p.
12. Hewings M., Thaine C. Cambridge Academic English Advanced Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP. – Cambridge University Press, 2012. – 176p.
13. Longman Dictionary of Contemporary English (for advanced learners). New Edition. – Pearson Longman, 2009.
14. McCormack J, Slaght J. English for Academic Study: Extended Writing and Research Skills. – Garnet Education. 2009. – 154 p.
15. Murray N., Hughes G. Writing up your University. Assignments and Research Projects. A practical handbook. – McGraw-Hill Education. – Open University Press, 2008. – 252 p.
16. Parkinson D., Noble J. Oxford Business English Dictionary for Learners of English (with CD- ROM), 2008. – 616 p.
17. Wallwork A. English for Academic Research: Writing Exercises. – Springer, 2013.
18. Wallwork A. English for Research: Usage, Grammar and Style. – Springer, 2013.
19. Wallwork A. English for Writing Research Papers. – Springer, 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- база данных Academic Search Ultimate (EBSCO) <https://www.ebsco.com/products/research-databases/academic-search-ultimate>
- база данных Web of Science Core Collection <https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science-core-collection/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык (английский)».
2. Кривошлыкова Л.В., Несова Н.М. Сдаем кандидатский экзамен: учебное пособие. – М.: РУДН, 2015. – 79 с.
3. Academic project presentations. Презентация научных проектов на английском языке: учеб. пособие для студентов ст. курсов и аспирантов. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 132 с.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
социальной педагогики

Макаров М.И.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Профессор кафедры
социальной педагогики

Макаров М.И.