

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2024 12:02:15

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«BIG DATA» КАК ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ««Big Data» как фактор трансформации политической интернет-коммуникации» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение современных информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в политической современной коммуникативной практике.

Целью освоения дисциплины является сформировать систему понятий о современных информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в политической практике для формирования новых способов взаимодействия разных политических субъектов и общества. Курс нацелен на обозначение тенденций применения технологий больших данных, искусственного интеллекта, разбор наглядных и интересных кейсов. □ Задачи учебной дисциплины: • рассмотреть Интернет как современное пространство политических коммуникаций; □ • изучить механизмы Big Data как инструмента политической коммуникации; □ • разобрать особенности технологий Big Data, алгоритмы и интерфейса как способа управления обществом; □ • объяснить, как работают информационные технологии на типичных примерах; □ • проанализировать потенциал и риски применения технологий Big Data в современной политической практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ««Big Data» как фактор трансформации политической интернет-коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина ««Big Data» как фактор трансформации политической интернет-коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины ««Big Data» как фактор трансформации политической интернет-коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Научно-исследовательская работа в семестре; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Политическая аналитика: возможности и применение; Современные концепции философии науки; История политики: концептуальное пространство;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины ««Big Data» как фактор трансформации политической интернет-коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Коммуникация в современном информационном обществе	1.1	История формирования информационного общества. Surveillance capitalism и капитализм платформ. Политическая коммуникация в информационную эпоху и в эпоху постправды	ЛК, СЗ
Раздел 2	Технологии больших данных в современном коммуникационном пространстве политики	2.1	Особенности цифрового коммуникационного пространства. Большие данные, их определение, способы обработки, анализа. Машинное обучение и искусственный интеллект	ЛК, СЗ
Раздел 3	Большие данные, алгоритмы и интерфейсы – нейтральные инструменты или способ управления	3.1	Дискурс и каналы коммуникации как основа современного политического управления	ЛК, СЗ
		3.2	Новые политические акторы и субъекты формирования общественного сознания	ЛК, СЗ
Раздел 4	Мобилизационный потенциал социальных сетей, интернет-платформ, шифрование данных и анонимность в сети	4.1	Цели и способы использования социальных сетей со стороны власти и политической оппозиции	ЛК, СЗ
		4.2	Контроль над социальными сетями со стороны государства - необходимая мера или излишнее ограничение свободы	ЛК, СЗ
		4.3	Шифрование данных – возможно ли сохранять анонимность в сети. Электронная демократия – миф или реальность	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кастельс М. Власть коммуникации: учеб. Пособие /пер. с англ. Н.М.Тылевич; пер. с англ. предисл. к изд. 2013 . А.А.Архиповой; под науч. ред. А.И.Черных. 3-е изд. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2020
2. Володенков С.В. Total Data как феномен формирования политической постреальности // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». – 2017. – №3(15). – С. 409-415
3. Смирнов А.В. Цифровое общество: теоретическая модель и российская действительность // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2021. – №1. – С. 129-153

Дополнительная литература:

1. Федорченко С.Н. Власть алгоритма: технологии легитимации политических режимов в условиях цифровизации. М.: Проспект, 2023
2. Зубофф Ш. Эпоха надзорного капитализма. Битва за человеческое будущее на новых рубежах власти / пер. с англ. А.Ф. Васильева; под ред. Я. Охонько и А. Смирнова. - М.: Издательство Института Гайдара, 2022

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Big Data» как фактор трансформации политической интернет-коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины ««Big Data» как фактор трансформации политической интернет-коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Ромашкина Альбина

Бариевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**CHINA AND RUSSIA IN THE NEW WORLD ORDER/ КИТАЙ И РОССИЯ В
УСЛОВИЯХ НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «China and Russia in the New World Order» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 2 тем и направлена на изучение особенностей взаимодействия и взаимоотношений Китая и России в контексте формирования нового мирового порядка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего понимания траекторий мировых политических процессов, понятия международной системы и мирового порядка, их трансформаций; развитие более глубокого понимания роли России и Китая в мировых политических процессах; раскрытие значения российско-китайских отношений для мировой политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «China and Russia in the New World Order/ Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «China and Russia in the New World Order/ Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «China and Russia in the New World Order/ Китай и Россия в условиях нового мирового порядка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и	История религий России;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации</i> **; <i>Международные конфликты</i> **; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика;	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные концепции философии науки; Современные технологии эффективной политики; Политическая аналитика: возможности и применение; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «China and Russia in the New World Order» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	92		92
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «China and Russia in the New World Order» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Transformation of the IR System	1.1	International relations as a system: The contours of the new world order. Hegemony and the world order. The shift of the center of world politics to the East and the Asia-Pacific region (APR)	ЛК, СЗ
Раздел 2	The role of Russia and China in the new world order	2.1	Russia and China shaping the world order. Interactions between Russia and China: bilateral and multilateral formats	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Mazarr, Michael J., Miranda Priebe, Andrew Radin, and Astrid Stuth Cevallos, Understanding the Current International Order. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2016. https://www.rand.org/pubs/research_reports/RR1598.html
2. Sakwa R. The International System and Models of Global Order // Russia in Global Affairs №3 2019 July/September. DOI: 10.31278/1810-6374-2019-17-3-8-31.

<https://eng.globalaffairs.ru/articles/the-international-system-and-models-of-global-order/>

3. Timofeev I.N. A New Anarchy? Scenarios for World Order Dynamics [Electronic Resource] // Russian International Affairs Council – August 6, 2019 – URL: <https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/analytics/a-new-anarchy-scenarios-for-world-order-dynamics/>

Дополнительная литература:

1. Degterev D.A. Multipolar World Order: Old Myths and New Realities // Vestnik RUDN. International Relations. - 2019. - Vol. 19. - N. 3. - P. 404-419. doi: 10.22363/2313-0660-2019-19-3-404-419. <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/22590>

2. Dutkiewicz P., Arusyak H.L. CONTRADICTIONS OF THE WORLD SYSTEM IN THE NEAREST FUTURE An interview with PIOTR DUTKIEWICZ, Professor of Political Science at Carleton University (Ottawa, Canada) // RUDN Journal of Political Science. - 2018. - Vol. 20. - N. 2. - P. 139-147. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-2-139-147. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19059>

3. Fang Y. From the Eurasian Economic Union to the Greater Eurasian Partnership: The View of Chinese Scholars on Eurasian Integration // Russian International Affairs Council – February 28, 2020 – URL: https://russiancouncil.ru/en/blogs/yufang/from-the-urasian-economic-union-to-the-greater-urasian-partnership-t/?sphrase_id=35819579

4. Lavrov S. BRICS Strategic Partnership for Global Stability, Shared Security and Innovative Growth // Russian International Affairs Council – November 13, 2019 – URL: https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/comments/brics-strategic-partnership-for-global-stability-shared-security-and-innovative-growth/?sphrase_id=35819579

5. Russian–Chinese Dialogue: The 2019 Model // Russian International Affairs Council – October 10, 2019 – URL: <https://russiancouncil.ru/en/activity/publications/russian-chinese-dialogue-the-2019-model/>

6. Sakwa R., Kazarinova D.B. THE RADICALIZATION OF THE WEST AND THE CLASH OF WORLD ORDERS An interview with RICHARD SAKWA, Professor of Russian and European politics at the University of Kent (Great Britain) // RUDN Journal of Political Science. - 2018. - Vol. 20. - N. 2. - P. 148-153. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-2-148-153. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19060>

7. Timofeev I.N. World Order or World Anarchy? A Look at the Modern System of International Relations // RIAC. – Moscow: Spetskniga, 2014. – 44 pages. <https://russiancouncil.ru/en/activity/workingpapers/world-order-or-world-anarchy-a-look-at-the-modern-system-of/>

8. Грачиков Е.Н. Рецензия на монографию: Acharya A. The End of the American World Order. Cambridge: Polity, 2018. 2nd Edition. 224 p. // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 706 - 715. <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/20114/16414>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «China and Russia in the New World Order/ Китай и Россия в условиях нового мирового порядка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «China and Russia in the New World Order/ Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры

Должность, БУП

Подпись

Рыхтик Михаил Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ В ЕС И ЕАЭС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Governance Models in the EU and the EAEU» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение моделей интеграции ЕС и ЕАЭС, а также роль ЕС и ЕАЭС как акторов международных отношений / integration models of the EU and the EAEU, as well as the role of the EU and the EAEU as actors in international relations

Целью освоения дисциплины является анализировать проблему легитимности ЕС и ЕАЭС и возможные пути его преодоления/ The goal of course «Governance models in the EU and EAEU» - to analyze the problem of the legitimacy of the EU and possible ways to overcome it.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Модели управления в ЕС и ЕАЭС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
ПК-5	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-5.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Модели управления в ЕС и ЕАЭС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Модели управления в ЕС и ЕАЭС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные концепции философии науки; Современные технологии эффективной политики; Политическая аналитика: возможности и применение; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений;	Преддипломная практика;
ПК-5	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные проблемы сравнительной политологии; Современные технологии эффективной политики; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Governance Models in the EU and the EAEU» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	The legitimacy problem of the EU and the EAEU	1.1	This section will clarify legitimacy Sources and Dimensions of EU governance and the EAEU, public support for the European Union and the EAEU, and tackling the democratic deficit	ЛК, СЗ
Раздел 2	Economic integration and its implication on the legitimacy of the EU and the EAEU	2.1	This section will discuss regulation of the single market, economic and monetary union, and employment and welfare state.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Enlargement and its implication on the legitimacy of the EU and the EAEU	3.1	This section will explain the benefit of EU / EAEU enlargement, The debate about Turkey's membership in its political, economic, and geostrategic implications	ЛК, СЗ
Раздел 4	The EU and EAEU as global actors and the implication on its legitimacy	4.1	This section will introduce the EU / EAEU as an economic power and trade actor, foreign security and the European security and defense policy	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Civil Society and International Governance [Электронный ресурс] / Spini D. [и др.]. 2010. 1 с. ISBN 9780415590631 URL:

<http://www.oapen.org/download/?type=document&docid=391030>

2. Kleine M. Informal Governance in the European Union [Электронный ресурс] 2013. 1 с. ISBN 9780801452116 URL:

<http://www.oapen.org/download/?type=document&docid=642711>

Дополнительная литература:

1. Anna Diamantopoulou. The European model of integration and governance. Are EU-US comparisons valid and credible and to what extent? Boston, USA, 24 November 2003

2. New report on interoperability governance models published //European Comission – URL: https://ec.europa.eu/isa2/news/new-report-interoperability-governance-models-published_en

3. Brexit: what are the governance implications for the EU and the UK? // ICGN Viewpoint - April 2017 - <https://www.icgn.org/brexit-what-are-governance-implications-eu-and-uk>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Модели управления в ЕС и ЕАЭС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Модели управления в ЕС и ЕАЭС» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

(РУДН)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Уровень высшего образования

Магистратура

Направленность программы (профиль)

Политические проблемы глобализирующегося мира

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РУДН
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РУДН
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися РУДН

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в РУДН

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда РУДН
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РУДН
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в РУДН

- 3.1. Воспитательная система РУДН и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в РУДН
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) представляет собой документ, содержащий ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в рамках основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, профиль – Политические проблемы глобализирующегося мира (далее – ОПОП магистратуры «Политология»), реализуемой на Факультете гуманитарных и социальных наук ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Программа разработана в соответствии с рабочей программой воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (далее – РУДН) и ОС ВО РУДН по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в рамках ОПОП магистратуры «Политология». Средствами осуществления такой деятельности является созданная и постоянно развивающаяся воспитательная система университета, Факультета гуманитарных и социальных наук (далее – Факультет) и План воспитательной работы.

Программа разработана в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся в рамках ОПОП магистратуры «Политология». При этом исходит из следующих положений: воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов России и мира, разностороннего развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также ресурсов и возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества университета по развитию образовательной, воспитательной и социокультурной среды, способствующей развитию интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально-профессиональных качеств и общественной активности.

Воспитательная деятельность реализуется в настоящее время в период, характеризующийся следующими особенностями:

- внедрение онлайн и смешанных форматов в образовательный и воспитательный процессы;
- внедрение модульной системы обучения студентов, ориентация на индивидуальное обучение;
- курс на интернационализацию образования, привлечение иностранных студентов и преподавателей;
- усиление роли и значимости РУДН на российском и международном образовательном пространстве;
- широкий спектр направлений подготовки, значительно отличающихся друг от друга по набору профессиональных компетенций,
- изменяющиеся ценностные ориентации, интересы, ожидания современной студенческой молодежи;
- внедрение новых образовательных форм и технологий.

Программа предназначена для координации воспитательной деятельности администрации, профессорско-преподавательского состава, структурных подразделений, общественных объединений и обучающихся по формированию личности выпускника университета в рамках ОПОП магистратуры «Политология», обладающего системой духовных, гражданских и нравственных ценностей, высоким уровнем профессиональных и универсальных компетенций, комплексом общественно значимых профессиональных и личностных качеств, активной социально ориентированной жизненной позицией.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в рамках настоящей Программы ОПОП магистратуры «Политология» соответствуют положениям, установленным в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность рассматривается с методологической точки зрения как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития личности и самореализации обучающихся, оказания поддержки обучающимся в самоопределении и самосовершенствовании, освоении социального опыта и приобретении профессиональных и универсальных компетенций.

Комплекс научных методических подходов, используемых в настоящей Программе, соответствует положениям, установленным в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

В основу определения целей и задач воспитательной работы в рамках настоящей Программы положены цель и задачи воспитательной работы, установленные в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Факультет гуманитарных и социальных наук создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание ответственного отношения к профессиональной деятельности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, эффективной межкультурной коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- сохранение и приумножение традиций РУДН, приверженности к ценностям и корпоративной культуре университета;
- развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся, студенческих организаций и объединений РУДН.

Комплекс условий, обеспечивающих воспитание, развитие способностей и самореализацию личности обучающихся:

- ориентация содержания и форм воспитательной работы с обучающимися на активную деятельность самих студентов, проявление ими инициативности и самостоятельности;

- создание и организация работы объединений, обучающихся и преподавателей по различным направлениям и интересам (научные, профессиональные и т.п.);
- активизация деятельности студенческого самоуправления и студенческих организаций;
- проведение научно-просветительских, социокультурных и физкультурно-спортивных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- изучение (мониторинг) мнений и интересов, ценностных ориентиров обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- создание системы кадровой подготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников в сфере воспитательной работы;
- развитие системы морального и материального стимулирования преподавателей, сотрудников и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы на факультете гуманитарных и социальных наук.

Цель и задачи воспитательной работы реализуются через её основные направления и целевые (тематические) программы, разрабатываемые в университете, факультете гуманитарных и социальных наук.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Полноценная реализация цели и задач образования и воспитания возможна при условии комплексного воздействия среды на личность обучающихся.

Среда – единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, где человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда университета представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда, сформированная в Институте, является интегративным механизмом взаимосвязи социокультурной, адаптивной, здоровьесформирующей и здоровьесберегающей, билингвальной и этносоциальной сред.

Воспитывающая среда Факультета характеризуется как среда:

- построенная на ценностях и устоях, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;
- правовая, где в полной мере действуют Конституция и Законы РФ, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, Устав и другие локальные нормативные акты университета;
- высокоинтеллектуальная, способствующая приходу одаренной молодежи в фундаментальную и прикладную науку, где сообщества ученых научных школ становятся важным средством воспитания;
- высокой коммуникативной культуры, современных информационно-коммуникативных технологий;
- толерантная социокультурная среда, основанная на диалоге культур;
- открытая к сотрудничеству с партнерами, работодателями как в России, так и за рубежом;

- здоровьесберегающая, ориентированная на здоровый образ жизни и психологическую комфортность.

Основные направления организации внеучебной деятельности с обучающимися, реализуемые на Факультете отвечают направлениям, установленным в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», в частности, на Факультете реализуются:

- патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию нравственных ценностей;
- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении университетом, деятельности органов студенческого самоуправления, интернациональных и национальных студенческих объединений;
- системная поддержка добровольческой деятельности;
- вовлечение обучающихся в проектную, творческую деятельность, поддержка талантливой молодежи;
- пропаганда и формирование ценностей здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения;
- формирование навыков межкультурной коммуникации и культуры межнационального общения, профилактика ксенофобии и противодействие идеологии этнического экстремизма и терроризма.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

На Факультете создаются и развиваются открытая информационная образовательная и воспитательная среды, где образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн или смешанных форматах*: целенаправленное развитие информационного образовательного пространства сочетается с применением новых практик образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях цифровизации.

Использование цифровых технологий играет важную роль в повышении эффективности и качества образовательного и воспитательного процесса на Факультете, способствует формированию у обучающихся информационной компетентности и медиаграмотности.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на Факультете применяются традиционные и цифровые образовательные технологии, установленные в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Содержание воспитательной работы позволяет осуществлять комплексное воспитание личности обучающихся Факультета, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс и его интегрировать в следующих направлениях воспитательной деятельности, направленных на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов разных стран мира;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета;
- развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде.

2.2.2. Направления воспитательной работы

В соответствии со сложившейся системой воспитательной работы и сформированной многонациональной социокультурной средой РУДН, при организации воспитательной работы с обучающимися Факультет уделяет особое внимание развитию нравственности, патриотизма, гражданственности, ответственности, инициативности, способности к творческому самовыражению, приверженности к здоровому образу жизни, что соответствует главной цели воспитания в Университете.

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися на Факультете выступают:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

- культурно-творческое;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое.

Воспитательные задачи, соответствующие основным направлениям воспитательной работы на Факультете, соответствуют положениям, установленным в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Основные направления воспитательной работы ОПОП реализуются в учебном процессе и во внеучебных мероприятиях (событиях), организованных преподавателями, кафедрами, студенческими объединениями Факультета в свободное от учебы время.

Принципы организации воспитательной работы с иностранными обучающимися на Факультете соответствуют положениям, установленным в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Факультета выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность.

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется как в рамках учебного процесса, так и во внеучебной деятельности и способствует социализации обучающихся, развитию навыков работы в команде, самореализации в различных сферах, привлечению к участию в проектных, грантовых конкурсах.

Виды проектов по ведущей деятельности Факультета:

- *исследовательские проекты;*
- *организационные проекты;*
- *социальные проекты.*

Проектная и проектно-исследовательская деятельность открывает для обучающихся профессиональные возможности и возможности трудоустройства, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческое;
- социально-культурные;
- иные.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

На Факультете волонтерская деятельность реализуется в *направлениях добровольческой деятельности обучающихся*:

п/п	Направления добровольческой деятельности	Пример событий/мероприятий и др.
1.	социальное добровольчество	- участие в организации благотворительных акций и фестивалей университетского, регионального, всероссийского и международного уровня, участие во всероссийской акции «Мы вместе»; - организации мероприятий и адресной помощи детям-сиротам;

		<ul style="list-style-type: none"> - иные мероприятия, проведение которых предусмотрено Рабочей программой воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».
2.	добровольчество профессиональной направленности деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - практическая помощь больницам в период пандемии; - иные мероприятия, проведение которых предусмотрено Рабочей программой воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».
3.	событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др.
4.	донорское движение	<ul style="list-style-type: none"> - добровольное участие в организации и проведении Дня донора в РУДН
5.	цифровое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> - добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах
6.	спортивное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке и организации Чемпионата мира по футболу (2018 г.); Всемирных студенческих игр, Екатеринбург (2023 г.) и др.; - пропаганда здорового образа жизни
7.	арт-добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение культурно-массовых мероприятий; - иные мероприятия, проведение которых предусмотрено Рабочей программой воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
8.	медиа-волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> - добровольная помощь организаторам добровольческого движения; - распространение в медиа-пространстве информации о добровольческой

		(волонтерской) деятельности;
9.	экологическое добровольчество	- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Принципы и значение развития *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности* обучающихся по данной Программе обосновываются в положениях, установленных в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся организуется непосредственно на кафедрах Факультета.

За период обучения по настоящей Программе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. В ходе данной деятельности выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Во внеучебной сфере учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся реализуется через участие в деятельности студенческих научных кружков и обществ.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации университета открывает возможность для обучающихся посетить другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Формы академической мобильности, реализуемые на Факультете:

- краткосрочные стажировки;
- долгосрочные стажировки;
- организация Студенческим советом и студенческими объединениями Факультета культурных обменов, обменов опытом работы, совместных проектов с зарубежными вузами, студенческими организациями.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Факультета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности и цели их функционирования закреплены положениями, установленными в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (*научно-исследовательские, творческие, спортивные, общественные, волонтерские, информационные, профессиональные, национальные, межкультурные*).

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность обучающихся планируется и реализуется во внеучебное время. Организаторами данных видов деятельности являются преподаватели кафедр Факультета, тьюторы по воспитательной работе, кураторы учебных групп, структурные подразделения РУДН, студенческие объединения РУДН. Реализуется в следующих формах:

– *пассивная деятельность* в свободное время (созерцание, виртуальный досуг, чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– *активная деятельность* в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, флешмобы, квесты, экскурсии, фестивали и др.).

Задачи досуговой деятельности, а также механизмы организации досуговой деятельности обучающихся на Факультете соответствуют положениям, установленным в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Творческая деятельность обучающихся реализуется на Факультете в процессе индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся в составе студенческих творческих коллективах Факультета в различных формах.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся в университете реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий различной тематики и направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности, проводимой на Факультете, соответствует положениям, установленным в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Привлечение обучающихся университета к профориентационной деятельности, способствует повышению их мотивации к освоению выбранной профессии, интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Формы профориентационной работы с абитуриентами и обучающимися Факультета соответствуют положениям, установленным в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса.

Методы воспитания определяются – как способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Виды форм организации воспитательной работы и методов воспитания, реализуемых на Факультете, отвечают положениям, установленным в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Приоритетное значение играют формы, методы и технологии воспитания, обеспечивающие пространство самореализации и самостоятельности обучающихся, наличие перспектив социокультурного и профессионального роста, эмоциональность и разнообразие вузовской жизни.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете, в том числе на Факультете по настоящей Программе включает следующие его *виды*:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания на Факультете по настоящей Программе включает:

1. Рабочая программа воспитания РУДН и Календарный план воспитательной работы на учебный год (общая для ООВО).
2. Рабочая программа воспитания и Календарные планы воспитательной работы ОПОП магистратуры «Политология».
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Факультета.
5. Положение о Студенческом комитете Факультета, Положения о других органах студенческого самоуправления, План работы Студенческого комитета Факультета и др.
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в университете и на Факультете.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности на Факультете требует соответствующего кадрового обеспечения. Системная организация и управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, который включает в себя кадры, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на уровне Университета и Факультета:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры Факультета).
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне университета (проректор по работе со студентами, начальник управления).
3. Кадры, выполняющие функции заместителя руководителя ОУП по воспитательной работе, ответственного за воспитательную работу на кафедре.
4. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и объединений обучающихся.
5. Наличие кадров, обеспечивающих социально-педагогическую поддержку обучающихся в ОУП, в студенческом Кампусе, занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (тьюторы по воспитательной

работе, руководители творческих студий и спортивных секций, психолог, Центр социологических исследований РУДН).

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся в целях совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансирование Рабочей программы воспитания осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетные средства: федеральный бюджет (финансирование вуза, целевое финансирование программ, проектов, мероприятий).

Внебюджетные средства:

- средства, получаемые от платной образовательной и иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством РФ;
- гранты на реализацию различных программ, проектов;
- иные средства, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Использование бюджетных и внебюджетных средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией учета и утверждаемых ректором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в университете.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в РУДН включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы штатных единиц, отвечающих за организацию воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, психолого-педагогической деятельности в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

3. Финансирование мероприятий, включенных в Программы воспитательной деятельности и планы воспитательной работы университета, ОУП.

4. Укрепление материально-технической базы университета, необходимой для развития социокультурной воспитательной среды и проведения внеучебных воспитательных мероприятий.

5. Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеучебной воспитательной деятельности.

6. Финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций университета в проведении мероприятий социокультурной и воспитательной направленности.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

- наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Жизнь в РУДН» (воспитательная работа);
- размещение локальных документов университета по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- и иные мероприятия, предусмотренные положениями, установленными в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Университета.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса по настоящей Программе соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и

физкультурно-спортивной деятельности, в целях формирования необходимых компетенций и личностного потенциала обучающихся.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в рамках ОПОП магистратуры «Политология» включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.

2. Технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Факультета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания описана в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» и в настоящей Программе.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Университет использует в воспитании обучающихся в первую очередь социокультурное пространство города Москвы.

Перечень объектов Москвы, обладающих высоким воспитывающим потенциалом, описан в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие студенческой молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы взаимодействия с социальными партнерами, к которым можно отнести – организации, социальные институты и субъекты воспитания, перечень которых установлен Рабочей программой воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОСНОВНОМ УЧЕБНОЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (ФАКУЛЬТЕТЕ, ИНСТИТУТЕ, АКАДЕМИИ)

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете и на Факультете

Воспитательная система Факультета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых и иных ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

В процессе организации и координации воспитательной работы со студентами, реализации Концепции, целевых Программ и планов воспитательной и внеучебной работы задействованы все структурные подразделения РУДН, профессорско-преподавательский состав, органы управления Университета, факультетов и институтов, а также органы студенческого самоуправления, общественные организации и объединения студентов Университета.

Функциями управления системой воспитательной работы в Университете выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс;*
- *система воспитательной работы;*
- *студенческое самоуправление;*
- *коллектив университета.*

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Университете выступают:

- *анализ* итогов воспитательной работы за учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в Университете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- *организация* воспитательной работы в РУДН;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в РУДН (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- *регулирование* воспитательной работы в Университете.

В соответствии с нормативно-правовыми документами Университета, положениями о структурных подразделениях, органах студенческого самоуправления и общественных организациях, должностными обязанностями сотрудников и преподавателей Рабочей программой воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» определены полномочия, права и обязанности всех субъектов воспитательного процесса в РУДН:

- Ученого совета Университета (президиума Ученого совета Университета);
- Комиссии по внеучебной работе Ученого совета;
- Ректорат;
- Управления по работе со студентами;
- Интернационального культурного центра (Интерклуба)
- Кафедры физического воспитания и спорта и ФОКа
- Отдела по работе в студенческих общежитиях Управления по работе со студентами.

Деканат, Ученый совет Института:

Планирует, организует и проводит воспитательную и внеучебную работу с обучающимися Факультета.

Организует и руководит работой кафедр, профессорско-преподавательского состава по формированию у студентов профессиональных и универсальных компетенций, в соответствии с ФГОС, Рабочими Программами воспитания и Календарными планами воспитательной работы.

Анализирует состояние воспитательной и внеучебной работы с обучающимися Факультета, а также участия кафедр, преподавателей и сотрудников Факультета в воспитательном процессе.

Организует и контролирует работу по выполнению настоящей Рабочей Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в рамках ОПОП магистратуры «Политология».

Анализирует и осуществляет дисциплинарную практику.

Организует работу по формированию органов студенческого самоуправления на Факультете.

Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся.

Организует работу по информированию обучающихся о локальных нормативных актах Университета и студенческих мероприятиях на Факультете, в Университете.

Организует и проводит выпускные мероприятия.

Организуют проведение торжественных церемоний посвящения в студенты РУДН и другие адаптационные мероприятия для студентов-первокурсников.

Представляет студентов к поощрению за достигнутые успехи в учебной, научной, общественной, социально-значимой, волонтерской, творческой, спортивной деятельности.

Кафедра Факультета:

Организует планирование и обеспечивает осуществление воспитательной работы со студентами профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры в учебном и внеучебном процессах в соответствии с Рабочими Программами воспитания и Календарными планами воспитательной работы, включенными в ОП ВО.

Разрабатывает мероприятия, направленные на формирование у студентов основ и принципов профессиональной этики.

Через преподавателей и научных руководителей организует и руководит работой по профессиональному росту студентов, формированию у студентов профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с ФГОС и Образовательными стандартами РУДН.

Через преподавателей и научных руководителей организует мероприятия по привлечению студентов к участию в научной и общественной деятельности.

Организует адаптационные мероприятия для студентов-первокурсников.

Организует экскурсионную работу со студентами с целью повышения их профессионального и культурного уровня развития.

Проводит открытые заседания кафедры с участием студентов по обсуждению мероприятий, направленных на усиление учебно-воспитательной и внеучебной работы.

Организует встречи с видными выпускниками Университета, а также с российскими и зарубежными специалистами, деятелями науки, техники, культуры, здравоохранения, образования, ветеранами и свидетелями общественно и исторически значимых событий в России и за рубежом.

Организует выставки и стенды, отражающие современное состояние и достижения в области изучаемых наук и производства, посвященные памятным датам в истории и культуре России, стран приема студентов и мира.

Организует мероприятия, посвященные памятным датам в истории и культуре России и стран приема студентов.

Организует поздравления студентов с важными событиями в истории России и стран приема.

Организует участие ППС кафедры в смотре-конкурсе кафедр на лучшую организацию внеучебной работы со студентами.

Рассматривает отчеты ППС кафедры о выполнении индивидуальных планов в части организации и проведения воспитательной (внеучебной) работы со студентами, дает оценку личного вклада преподавателей в организацию воспитательной и внеучебной работы со студентами на кафедре.

Обобщает лучший опыт ППС кафедры по организации воспитательной и внеучебной работы со студентами.

Организует работу актива учебной группы по поздравлению студентов с национальными и личными праздниками, знаменательными датами.

Через преподавателей оказывает моральную и психологическую поддержку и помощь студентам при возникновении у них сложных жизненных обстоятельств, проблем.

Через преподавателей интересуется личными и учебными проблемами студентов, оказывает помощь в их решении.

Через преподавателей кафедры формирует у студентов высокий уровень культуры, приверженность Жизненным ценностям РУДН.

Через преподавателей кафедры организует работу по формированию в учебной группе сплоченного студенческого коллектива.

Организует деятельность профессиональных и научных студенческих объединений.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования

Система студенческого самоуправления в РУДН и на Факультете основана на принципах, установленных положениями Рабочей программы воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности и администрацией РУДН, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой

обучающиеся РУДН принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель и основные задачи студенческого самоуправления Факультета отвечают положениям, установленным в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Студенческие общественные организации:

Функции Студенческого совета Университета, Студенческого совета Студенческого городка РУДН, Студенческих советов общежитий, Земляческих организаций, ассоциаций и объединений студентов из субъектов Российской Федерации в сфере организации воспитательной деятельности описаны в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Студенческий комитет Факультета:

- Оказывает помощь деканату в повышении качества обучения, успеваемости.
- Способствует выполнению студентами Декларации студенческого сообщества РУДН, Кодекса чести обучающегося РУДН, правил внутреннего распорядка.
- Организует студенческую художественную самодеятельность, культурно-массовую и спортивно-массовую работу на Факультете.
- Совместно с деканатом проводит студенческие мероприятия различной тематики и направленности.
- Совместно с деканатом организует и проводит смотр-конкурс на лучшую учебную группу Факультета.
- Участвует в рассмотрении вопросов и принятии всех решений, касающихся студентов Факультета.
- Способствует вовлечению студентов в общественную деятельность и развитию студенческого самоуправления на Факультете.
- Проводит анкетирование, изучение мнения студентов по вопросам организации и развития студенческого самоуправления на Факультете.
- Организует проведение отчетно-выборной кампании в органах студенческого самоуправления Факультета.
- Представляет студентов Факультета к поощрению за достигнутые успехи в общественной деятельности.
- Организует процедуру общественной сертификации студентов.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде:

- Ежегодного отчета о самообследовании - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;

- Отчет о результатах воспитательной деятельности и исполнении календарного плана кафедр/департаментов, ОУП, структурных подразделений РУДН;

- Опросы студентов, заполнение Портфолио;

- Иные формы мониторинга.

Посредством *мониторинга качества* организации воспитательной работы в Университете осуществляется *функция контроля* за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности РУДН (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры РУДН (здания и сооружения (Интерклуб; ФОК, стадион, спортивные площадки, Музей истории РУДН; актовые залы и конференц-залы, коворкинг-пространство, кабинет психологической помощи, и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в РУДН (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в РУДН коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов РУДН, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах РУДН);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);

– иные показатели.

**Ключевые показатели эффективности
качества воспитательной работы и условий реализации содержания
воспитательной деятельности**

1. Количество встреч (мастер-классов) с выпускниками Университета, видными деятелями России и мира
2. Количество профессиональных конкурсов, организованных для обучающихся ОУП
3. Количество профессиональных конкурсов вне Университета, в которых приняли участие обучающиеся ОУП
4. Количество департаментов, кафедр, участвующих в смотре-конкурсе на лучшую организацию воспитательной (внеучебной) работы со студентами
5. Количество профессиональных студенческих объединений
6. Количество проведенных Дней специальности (по направлениям подготовки)
7. Количество студентов ОУП, участвующих в волонтерских программах для иностранных студентов ОУП
8. Количество проведенных социокультурных мероприятий - Дней и Недель культуры, Фестивалей и других мероприятий для развития толерантной социокультурной среды РУДН

9. Доля иностранных студентов в составе органов студенческого самоуправления Университета, ОУП (% от списочного состава)

10. Количество призовых мест, полученных обучающимися, студенческими объединениями во внеуниверситетских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Визуальные технологии в публичной политике» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение современных технологий создания визуального контента в политической практике.

Целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений о политической рекламе и о том, как визуальные технологии используются для создания имиджа политика или политической партии, а также повышение визуальной компетентности обучающихся. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: 1) изучить как цифровая среда меняет характер политической коммуникации; 2) анализировать как визуальные технологии используются в политике; 3) разобрать примеры визуальных инструментов – плакатов, роликов, онлайн блогов и т.п. – используемых для продвижения политических интересов; 4) изучить визуальные стратегии создания имиджа и продвижения политиков

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-5	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-5.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Визуальные технологии в публичной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Научно-исследовательская работа в семестре; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Политическая аналитика: возможности и применение; Современные концепции философии науки; История политики: концептуальное пространство;	Преддипломная практика;
ПК-5	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные проблемы сравнительной политологии; Современные технологии эффективной политики; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Как цифровая среда меняет характер политической коммуникации	1.1	Цифровая коммуникация в политике. Привлечение внимания как базовый прием визуальной коммуникации	ЛК, СЗ
		1.2	Продвижение политических образов через социальные сети (Twitter, VK, Telegram, TikTok) и YouTube. Особенности российских социальных сетей (ВКонтакте, Одноклассники и др.).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Визуализация как политическая технология	2.1	Понятие визуальной культуры. Формы контроля визуальной культуры. Особенности визуальной коммуникации.	ЛК, СЗ
		2.2	Визуальный образ и его структура. Символизация – способ сделать мысль очевидной. Представление социальных позиций в политической геральдике.	ЛК, СЗ
		2.3	Визуальные технологии как манипуляции смыслами. Визуальные компетенции как барьер манипулятивным технологиям	ЛК, СЗ
Раздел 3	Визуальные репрезентации в политике	3.1	Визуальные репрезентации в политике: архитектура и пластические искусства, телевидение, кинематограф, фотография, карикатура, плакат, граффити, компьютерные игры.	ЛК, СЗ
		3.2	Политическая реклама и ее виды. Политическая реклама в социальных сетях	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политический имиджмейкинг	4.1	Политик как символ. Способы формирования имиджа политического субъекта.	ЛК, СЗ
		4.2	Формирование, вменение и смена режимов оптики в политической коммуникации.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Визуальные стратегии и тактики политических акторов	5.1	Фрейминг как стратегия манипулирования. Типичные визуальные стратегии: кандидат в муниципальный орган власти, кандидат в региональный орган власти, кандидат в депутаты в Государственную Думу России, кандидат в Президенты России.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Визуальные стратегии: политический плакат	6.1	Политический плакат: традиция и новаторство. Типы плакатов: информационные и мобилизационные, плакаты «за» и «против». Виды плакатов: имиджевые; рекламные; агитационные; информационные; революционные.	ЛК, СЗ
		6.2	Характеристики плаката: смысловой объем, простота, зрелищность, оригинальность, соответствие имиджу политического субъекта. Структура образа: визуальный вес, визуальная иерархия, воздух. Технологии плакатной экспансии	ЛК, СЗ
Раздел 7	Визуальные стратегии: политический ролик	7.1	Типы политических роликов: блиц-ролик, слайд-фильм, серия роликов.	ЛК, СЗ
		7.2	Виды: биографические, «говорящие головы», разоблачающие, «документальные», «рефлексивные», рекомендательные, «беспристрастные». Ролики кандидатов на выборах в органы власти.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Политический блог: визуальное измерение	8.1	Дневник политических событий и впечатления от них.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		8.2	Основные функции: информирование, манипуляция, самопрезентация, развлечение, мобилизация, познавательная и др. Рейтинги блогов и блоггеров.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Fowler, E., Franz, M., Martin, G., Peskowitz, Z., & Ridout, T. (2021). Political Advertising Online and Offline. *American Political Science Review*, 115(1), 130-149. doi:10.1017/S0003055420000696

2. Пулькина В.А., Подорова-Аникина О.Н., Борисенко О.Ю. Политическая реклама и политический PR: соотношение понятий // Теории и проблемы политических исследований. 2020. Том 9. № 3А. С. 128-134. doi: 10.34670/AR.2020.43.99.012

3. Скорик А.В. Визуализация как политическая технология // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2018. - Т. 20. - №4. - С. 609-615. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-4-609-615

4. Фадеева Е.И. Методики оценки опыта коммуникативных кампаний / Е.И.

Фадеева // Маркетинг. - 2017. - № 5. - С. 77-86. - ISSN 72114

5. Шомова С.А. Мемы как они есть : учебное пособие / С.А. Шомова. – М., 2019

Дополнительная литература:

1. David M. Beskow, Sumeet Kumar, Kathleen M. Carley, The evolution of political memes: Detecting and characterizing internet memes with multi-modal deep learning, *Information Processing & Management*, Volume 57, Issue 2, 2020

2. Fowler, E., Franz, M., Martin, G., Peskowitz, Z., & Ridout, T. (2021). Political Advertising Online and Offline. *American Political Science Review*, 115(1), 130-149. doi:10.1017/S0003055420000696

3. Images matter: the power of the visual in political communication // URL: <https://theconversation.com/images-matter-the-power-of-the-visual-in-political-communication-122281>

4. Political Memes and Politics of Memes... // URL: <https://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/7264/7731>

5. Social media and politics: 10 best practices for campaigns to know // URL: <https://sproutsocial.com/insights/social-media-for-political-campaigns/>

6. Visual Culture and Public Policy: Towards a visual polity? / ed. Victor Bekkers and Rebecca Moody, Routledge – 2015

7. Visual Political Communication / ed. Anastasia Veneti, Daniel Jackson, Darren G. Lilleker, Palgrave Macmillan, Cham – 2019. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-18729-3>

8. Аронсон Э., Пратканис Э. Эпоха пропаганды: Механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление. – СПб: Прайм-Еврознак, 2003

9. Иванова Е.А. Пропаганда как феномен человеческой деятельности. Рецензия на книгу: Барабаш В.В., Бордюгов Г.А., Котеленец Е.А. Государственная пропаганда и информационные войны / Е.А. Иванова // *Вестник Российского университета дружбы народов: Литературоведение. Журналистика*. - 2016. - № 1. - С. 145 - 150

10. Ильин А.С. Теория и практика связей с общественностью: курс лекций / А.С. Ильин. - М.: КноРус, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-406-05443-7: 563.53

11. Павлова Л.Н. Новостная журналистика: практика подмены функций / Л.Н. Павлова, Н.А. Аргылов // *Вестник Российского университета дружбы народов: Литературоведение. Журналистика*. - 2021. - № т. 26 (1). - С. 132 - 141

12. Фроло В.В. Политический PR, политическая коммуникация. Учебно-методическое пособие. Псков: Псковский государственный университет, 2016. — 84 с

13. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А.Н. Чумиков. - М.: Юрайт, 2018. - 173 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06706-4: 469.00

14. Шомова С.А. Политический интернет-мем: сущность, специфика, разновидности // *Бизнес. Общество. Власть*, 2015. № 22. С. 28–41. URL: <https://www.hse.ru/data/2015/04/27/1098324363/%D0%A8%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Визуальные технологии в публичной политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Амелин Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДУХОВНО-ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ РОССИИ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 11 разделов и 22 тем и направлена на изучение духовных ценностей, лежащих в основе российской цивилизации и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации

Целью освоения дисциплины является дать представление об основных концепциях современного гуманитарного знания и сформировать представления о России как цивилизации с уникальными чертами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	История религий России; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации**;</i> <i>Международные конфликты**;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	109		109
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	82		82
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Актуальные проблемы современной российской политики	1.1	Государственность и суверенитет России в условиях глобальных политических трансформаций. Принцип этатизма. Понятие системы разделения властей и особенности ее функционирования в России.	ЛК
		1.2	Динамика политического режима и политической системы в России. Особенности формы государственного устройства России и динамика трансформации российского федерализма.	ЛК
Раздел 2	Новейшая история России (начало XXI века)	2.1	Основные этапы истории России. Три этапа развития политической системы современной России: эпоха Ельцина, эпоха Путина 1.0.- Медведева, эпоха Путина 2.0. Главные вехи политики России в начале XXI века.	ЛК
		2.2	Механизмы и особенности системы разделения властей в России. Особенности партийной системы и электорального процесса в современной России	ЛК
Раздел 3	Россия в глобальном мире и национальная безопасность	3.1	Глобализация и глобализм. Биполярный, однополярный и многополярный мир. Особенности России как субъекта геополитики: региональный или великодержавный статус? Национальные интересы и национальная безопасность России.	ЛК
		3.2	Реализм, либерализм, конструктивизм в международных отношениях. Власть и суверенитет в глобальном мире. Multipolar and multiorder world.	ЛК
Раздел 4	Социальная и политическая модернизация в России. Теория модернизации	4.1	Теория модернизации. Понятие догоняющей модернизации. Модернизация и вестернизация. Парадоксы и ловушки теории модернизации и других линейных теорий развития.	ЛК
		4.2	Место России в процессах экономической, социальной и политической модернизации. Роль образования в модернизационных процессах	ЛК
Раздел 5	Современные парадигмы социального знания	5.1	Индивидуализм и коммунитаризм. Постиндустриализм, информационное общество, постмодернизм	ЛК
		5.2	Общество риска и общество потребления. Многоукладность российского общества: археомодерн.	ЛК
Раздел 6	Ценности и традиции в современной России	6.1	Понятие ценностей и роль ценностно-политических проектов в историческом процессе. Ценностная матрица современной России.	ЛК
		6.2	Светские и религиозные праздники современной России	ЛК
Раздел 7	Духовно-нравственные основания российской цивилизации	7.1	Классики русской общественно-политической мысли о духовных основаниях России: Ключевский, Соловьев, Бердяев, Ильин.	ЛК
		7.2	Россия как уникальная цивилизация. Многонациональный народ или многонародная нация?	ЛК
Раздел 8	Этническая, религиозная	8.1	Понятие идентичности. Виды идентичности	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	и политическая идентичность россиян»	8.2	Проблемы формирования российской идентичности	ЛК
Раздел 9	Межконфессиональный диалог как основа России и ее конкурентное преимущество	9.1	Понятие мировой религии. Этноконфессиональное многообразие России в истории и современности. Как возможен межконфессиональный диалог? Принцип светскости образования. Секуляризм и постсекуляризм. Особая роль России в мировом межконфессиональном диалоге и преодолении «столкновения цивилизаций».	ЛК
		9.2	Институциональные основы межконфессионального диалога в современной России на федеральном, региональном и местном уровнях. Православно-мусульманский диалог как исторически сложившаяся практика и конкурентное преимущество России в диалоге цивилизаций	ЛК
Раздел 10	Политика исторической памяти	10.1	Понятие исторической памяти и политики исторической памяти. Особенности политики исторической памяти в разных странах. Геополитические цели стратегии исторического ревизионизма в современном мире.	ЛК
		10.2	Память о Великой отечественной войне как ключевой элемент патриотического воспитания молодого поколения.	ЛК
Раздел 11	Мягкая сила и культурная дипломатия России: роль сферы образования	11.1	Традиционная, мягкая и умная сила в современном мире. Роль культурной дипломатии СССР и России в преодолении эффектов «холодной войны».	ЛК
		11.2	Научный и образовательный диалог как основа создания общего гуманитарного пространства и базы для социального, экономического и политического сотрудничества.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*Основная литература:*

1. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438881>
2. Морозов Н. М. Концептуализация исторического знания о российской цивилизации на рубеже 20-21 века [Текст] / Н.М. Морозов. - Кемерово: Практика, 2014. - 401 с. - ISBN 978-5-86338-069-8:0.00.

Дополнительная литература:

1. Ильин В.В. Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: Монография / В.В. Ильин. - Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2009. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-586-8.
2. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 187 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 69.07.
- 3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Казаринова Дарья

Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОЛИТИКИ: КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История политики: концептуальное пространство» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 16 тем и направлена на изучение различных мыслей, идей, теорий, идеологий политических школ древности и современности, а также воззрения русских философов и мыслителей

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными мыслями, идеями и постулатами политических школ древности и современности, а также с воззрениями русских мыслителей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История политики: концептуальное пространство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История политики: концептуальное пространство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История политики: концептуальное пространство».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа в семестре; Политическая аналитика: возможности и применение; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ;	Политическая культура: Россия - Запад - Восток; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка;	Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>China and Russia in the New World Order**</i> ; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; <i>Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление**</i> ; <i>Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность**</i> ; <i>Российская идентичность: перспективы для политики**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Политическая аналитика: возможности и применение; Современные концепции философии науки;	<i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики**</i> ; <i>"Big Data" как фактор трансформации политической интернет-коммуникации**</i> ; <i>Визуальные технологии в публичной политике**</i> ; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История политики: концептуальное пространство» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «История политики: концептуальное пространство» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет истории политики. Политическая наука как концептуальное пространство	1.1	История политики как наука и учебная дисциплина	ЛК, СЗ
		1.2	Периодизация истории политики	ЛК, СЗ
		1.3	Содержание истории политических и правовых учений	ЛК, СЗ
		1.4	Политические концепции начала 20 в. Консервативная революция первой половины 20 в. Институционализация политической науки	ЛК, СЗ
		1.5	Институционализм, бихевиорализм, неоинституционализм в политической науке	ЛК, СЗ
		1.6	Политические аспекты постмодернизма	ЛК, СЗ
		1.7	Коммуникационный подход к изучению политических процессов	ЛК, СЗ
		1.8	Современные информационно-коммуникационные технологии как фактор формирования нового коммуникационного и концептуального пространства политики	ЛК, СЗ
Раздел 2	История политических концепций	2.1	Концепции «идеальных форм правления» Древней Греции	ЛК, СЗ
		2.2	Религиозные основы в политических произведениях Средневековья	ЛК, СЗ
		2.3	Политические концепции эпохи Возрождения	ЛК, СЗ
		2.4	Политические идеи европейского Просвещения. Теории общественного договора	ЛК, СЗ
		2.5	Русская политическая мысль до 18 в.	ЛК, СЗ
		2.6	Либеральные идеи первой половины 19 в. Политико-правовые воззрения социализма	ЛК, СЗ
		2.7	Критика идей либерализма и социализма Г. Спенсером. Позитивизм и прагматизм в политических учениях	ЛК, СЗ
		2.8	Политические воззрения в России 18-начала 20 вв	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / под общ. ред. акад. РАН, проф. В.С. Нерсесянца – М.
2. Кабаченко А.П. История мировой политики: учебное пособие для вузов. М., 2008.
3. Кабаченко А.П. История мировой политики: Систематизация политических учений и доктрин. М., 2009.
4. Сирота Н.М. История политической мысли : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100475.html>

Дополнительная литература:

1. Графский Владимир Георгиевич. История политических и правовых учений : Учебник для вузов / В.Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма, 2009.
2. Чанышев Александр Арсеньевич. История политических учений [текст] : Учебник / А.А. Чанышев. - М. : Проспект, 2005.
- 3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История политики: концептуальное пространство».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История политики: концептуальное пространство» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Ромашкина Альбина

Бариевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мchedлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		20	20	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	54		18	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6: 73.31 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0
2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = Keysto Academic English : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0
3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0
4. Э. Джоб. Международные отношения (перевод Мансура аль-Кади. - Каир, 2015, 337 с.
5. И. Мухаммед. Исследования по политологии. – Рабат, 2015, 134 с
6. Н.Д. Финкельберг. Курс теории перевода (арабский язык). – М., 2010, 400 с.
7. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).
8. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.
9. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.
2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.
3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>
4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента
5. С.Н. Боднар. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002, 328 с.
6. М.А. Аландаренко. Русско-арабский, арабско-русский словарь лексики СМИ. – М., 2007, 544 с
7. А. Шахбаз. Русско-арабский и арабско-русский словарь географических названий. – М., 2009, 264 с
8. А. Шалби. Международные отношения в арабо-мусульманской мысли. – Каир,

2015, 76 с.

9. Х.А. Захер. История международных отношений. – Бейрут, 2012, 327 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лукьянова Галина Олеговна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дегтярёв Андрей Алексеевич <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		20	20	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	54		18	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6: 73.31 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0
2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = Keysto Academic English : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0
3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0
4. Э. Джоб. Международные отношения (перевод Мансура аль-Кади. - Каир, 2015, 337 с.
5. И. Мухаммед. Исследования по политологии. – Рабат, 2015, 134 с
6. Н.Д. Финкельберг. Курс теории перевода (арабский язык). – М., 2010, 400 с.
7. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).
8. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.
9. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.
2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.
3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>
4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента
5. С.Н. Боднар. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002, 328 с.
6. М.А. Аландаренко. Русско-арабский, арабско-русский словарь лексики СМИ. – М., 2007, 544 с
7. А. Шахбаз. Русско-арабский и арабско-русский словарь географических названий. – М., 2009, 264 с
8. А. Шалби. Международные отношения в арабо-мусульманской мысли. – Каир,

2015, 76 с.

9. Х.А. Захер. История международных отношений. – Бейрут, 2012, 327 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лукьянова Галина Олеговна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дегтярёв Андрей Алексеевич <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные конфликты» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение онтологии военных политических, экономических и иных конфликтов, их видов и возможностей урегулирования

Целью освоения дисциплины является овладение студентами знаниями об онтологии конфликта, политических, экономических и военных конфликтах, а также о процессе урегулирования возникших конфликтов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные конфликты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные конфликты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные конфликты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка;	Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>China and Russia in the New World Order**</i> ; Политическая культура: Россия - Запад - Восток;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление**; Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность**; Российская идентичность: перспективы для политики**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные конфликты» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в конфликтологию. Теоретические и прикладные основы конфликтологии	1.1	Объект и предмет конфликтологии. Понятие и сущность конфликта, возможные дефиниции. Основные задачи конфликтологии как науки: изучение конфликтов, предупреждение и урегулирование конфликтов на практике, распространение конфликтологических знаний в обществе.	ЛК, СЗ
		1.2	Теория конфликта и прикладная конфликтология.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социология конфликта (социальные конфликты)	2.1	Социальная природа конфликта. Конфликт и противоречие. Объективные факторы возникновения конфликтов. Организационно-управленческие, социально-психологические и личностные причины конфликтов. Возникновение конфликта и стадии его развития. Предконфликтная стадия. Конфликтная ситуация. Инцидент, развитие и эскалация конфликта. Урегулирование конфликта и послеконфликтная стадия. Стороны (участники) конфликта, их ранг и ресурсы. «Окружающая среда» и ее влияние на конфликт.	ЛК, СЗ
		2.2	Структура и функции конфликта. Позитивные и негативные функции. Основные виды конфликтов и сферы их возникновения. Проблемы классификации и типологизации конфликтов. Концепции типологизации конфликтов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политические конфликты	3.1	Конфликты и власть. Политическая стабильность и конфликт. Роль и место конфликта в политических отношениях. Понятие и сущность политического конфликта. Источники возникновения политических конфликтов. Различия интересов, ценностей и целей как предпосылки конфликта. Потребности людей и политические конфликты.	ЛК, СЗ
		3.2	Проблемы идентичности и политические конфликты. Особенности политической коммуникации и политические конфликты. Идеологические аспекты конфликта. Конфликты как инструмент политики.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Международные конфликты в системе МО	4.1	Проблема определения сущности и характера международного конфликта. Источники международных конфликтов. Структура конфликта.	ЛК, СЗ
		4.2	Типология международных конфликтов (по предмету и характеру затрагиваемых проблем, по количеству участников, по географии охвата, по времени протекания, по уровню враждебных действий, по степени самостоятельности, по степени напряженности и конфликтности и др.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Экономические конфликты	5.1	Тесная связь экономики и политики. Основные экономические конфликты возникают в сферах международной торговли и международной финансовой системы. Современная ситуация характеризуется глобализацией и растущей взаимозависимостью. Особое положение	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			транснациональных связей и ТНК.	
		5.2	Примеры экономических конфликтов современности – энергетический кризис и т.п.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Военный конфликт как особая форма политического конфликта	6.1	Природа насилия: основные подходы. Насилие в политических взаимодействиях. Границы применения принуждения в государственной политике. Сила, насилие и террор как средства политического противоборства. Война и военная сила в политических конфликтах. Применение принуждения при урегулировании конфликтов. Соотношение целей и средств	ЛК, СЗ
		6.2	Механизмы ограничения насилия в политических конфликтах. Философия ненасилия (Л. Толстой, М. Ганди).	ЛК, СЗ
Раздел 7	Стратегия предотвращения и урегулирования конфликтов	7.1	Открытые и закрытые формы проявления конфликтов. Стратегия предотвращения конфликтов – особенности («Р – серия»). Стратегия избегания конфликтов – особенности. Стратегия предупреждения политических конфликтов. Конфликтный мониторинг. Прогнозирование и "ранняя диагностика" конфликтов. Частичное и полное предотвращение конфликта. Раннее предупреждение и упреждающее разрешение конфликта. Установление и поддержание мира как основа урегулирования конфликта. Превентивная дипломатия в международных конфликтах.	ЛК, СЗ
		7.2	Технологии инициирования и стимулирования политических конфликтов как одна из сторон социального управления. Конфликт и поддержание сплоченности организации. Благоприятная ситуация и провоцирование конфликтов одной из сторон	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2013.
2. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико - методологический анализ). Изд. 2-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
3. Григорьев Д.А. Бизнес – тренинг: как это делается. – ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2014.
4. Козлов А.С., Левина Е.В., Эстрова П.А. Конфликтология социальных групп и организаций. – М.: ЛЕНАНД, 2015.
5. Конфликты в условиях трансформации современного российского общества. Курс лекций / Д.А. Абгаджав, Н.В. Абдуллаев, А.В. Алейников, Г.Г. Газимагомедов, Л.В. Давыдов, Б.А. Исаев, Н.В. Кузнецов, И.Д. Осипов, А.Г. Пинкевич, А.И. Стребков, А.Н. Сунами / Под ред. А.В. Алейникова, А.И. Стребкова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015.
6. Кузнецова Е.В., Петровская В.Г., Рязанцева С.А. Психология стресса и эмоционального выгорания: учеб. пособ. для студ. факультета психологии / Е.В. Кузнецова, В.Г. Петровская, С.А. Рязанцева. – Куйбышев, 2012.
7. Магура М.И., Курбатова М.Б. Современные персонал-технологии. – М.: ЗАО «Бизнес-школа "Интел-Синтез"», 2013.
8. Мазилкина Е.И. Как подготовить и провести переговоры. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
9. Сивожелезов П. Сложные переговоры с подчиненными. Практическое пособие для руководителя. – М.: Московский финансово - промышленный университет «Синергия», 2014.
10. Смаржевский И.А. Моделирование принятия управленческих решений. – М.: РУДН, 2013.
11. Степанов Е.И. Современная конфликтология: Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов: Учебное пособие. – М.: Издательство ЛКИ, 2015.
12. Ужахова Л.М. Управление персоналом: учебное пособие. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013.
13. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / пер. с англ. под ред. Ю. Кузнецова; 2-е изд., испр. – М.: ИРИСЭН, Социум, 2014.
14. Этнополитический конфликт: пути трансформации: настольная книга Бергхофского центра / под. ред. В. Тишков, М. Устинова. – М.: Наука, 2007.
15. Биго Д. Проблемы безопасности: творческие дискуссии и институциональный контекст // Международные отношения: социологические подходы. М., 1998.
16. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические

исследования, № 5, 1994.

17. Ежегодник СИПРИ 2000. Вооружения, разоружение и международная безопасность. М., 2001.

18. Идентичность и конфликт / Под ред. М. Б. Олкотт, В. Тишкова, А. Малашенко. М., 1997.

19. Калашников М. Битва за небеса. М., 2001.

20. Лебедева М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии. М., 1999.

Дополнительная литература:

1. Лебедева М. Мировая политика. М.: Аспект Пресс, 2004.

2. Социальные конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования). М.: УРСС, 1999.

3. Козер Р. Конфликт и консенсус. М., 1995.

4. Фельдман Д. Политология конфликта. М., 1998.

5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные конфликты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные конфликты» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные организации» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 10 разделов и 22 тем и направлена на изучение различных международных организациях, как правительственных, так и неправительственных

Целью освоения дисциплины является получение студентом знаний и представлений о крупнейших международных межправительственных и неправительственных организациях – новых акторах глобальной политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные организации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные организации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка;	Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>China and Russia in the New World Order**</i> ; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; <i>Религия в политическом процессе России:</i> <i>институты, ценности,</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>управление**; Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность**; Российская идентичность: перспективы для политики**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные организации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие характеристики международных организаций.	1.1	Характеристики международных организаций в соответствии с характером членства. Характеристики международных организаций в соответствии с географическим измерением. Характеристики международных организаций в соответствии с функциональным измерением. История возникновения международных организаций. Динамика роста количества и масштабов деятельности международных организаций	ЛК, СЗ
		1.2	Роль международных межправительственных и международных неправительственных организаций в системе международных отношений. Роль международных организаций как политических акторов в процессе глобализации.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Глобальные экономические и социальные организации.	2.1	Бреттон-Вудская система международных отношений. Структура, цели и принципы функционирования Международного валютного фонда. Структура, цели и принципы функционирования Группы Всемирного банка. Механизмы функционирования Генерального соглашения по тарифам и торговле и Всемирной торговой организации. Положительные и отрицательные аспекты вступления в ВТО России. Цели и задачи Организации экономического сотрудничества и развития.	ЛК, СЗ
		2.2	Роль в мировой экономике и мировой политике неформальных экономических структур: Большой семерки/восьмерки, Международного экономического форума в Давосе, Лондонского клуба, Парижского клуба.	ЛК, СЗ
		2.3	Цели и принципы работы Международной организации труда. Функции и принципы работы Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Региональные экономические и социальные организации.	3.1	История и предпосылки создания и перспективы развития Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА).	ЛК, СЗ
		3.2	Цели, структура, особенности функционирования и сфера компетенции Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), его роль в региональной политике и перспективы развития.	ЛК, СЗ
		3.3	Цели, структура, механизмы работы Организации стран – экспортеров нефти (ОПЕК).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Региональные политические и многофункциональные организации.	4.1	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), его структура, принципы и основные направления деятельности. Процесс формирования Организации Североатлантического договора	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			(НАТО) и основные положения Вашингтонского договора. Сравнительная характеристика принципов и направлений деятельности НАТО после Второй мировой и холодной войны. История существования Организации Варшавского договора. Западноевропейский союз (ЗЕС) и его роль в системе международных политических отношений.	
		4.2	Цели, структура и направления деятельности Организации африканского единства (ОАЕ). Цели, структура и направления деятельности Организации американских государств (ОАГ). Цели, структура и направления деятельности Лиги арабских государств (ЛАГ). История создания, особенности работы Организации Исламская конференция (ОИК).	ЛК, СЗ
Раздел 5	Международные неправительственные организации.	5.1	Предпосылки создания и особенности правового статуса международных неправительственных организаций. Роль международных неправительственных организаций в системе международных отношений в конце XX – начале XXI веков. Роль национальных структур в деятельности международных неправительственных организаций.	ЛК, СЗ
		5.2	Цели и содержание деятельности организации «Врачи без границ». Цели, структура и направления деятельности Гринпис. Цели, структура и направления деятельности организации «Международная амнистия».	ЛК, СЗ
Раздел 6	Цели, структура и направления деятельности Организации Объединенных Наций.	6.1	Определение Организации Объединенных Наций исходя из типологии международных организаций. Цели ООН. Членство в ООН. Взаимодействие ООН с другими международными структурами. Структура ООН. Порядок формирования, функции и механизмы работы Генеральной Ассамблеи. Порядок формирования, функции и механизмы работы Совета Безопасности ООН. Вопрос о реформировании Совбеза ООН. Порядок формирования, функции и механизмы работы Экономического и социального совета ООН. Гуманитарная деятельность ООН. Деятельность Совета по опеке. Состав, полномочия и компетенция Международного Суда. Права и обязанности Генерального секретаря ООН. Функции Секретариата ООН. Требования к служащим ООН. Действия ООН по предотвращению конфликтов, международных кризисов и угроз миру	ЛК, СЗ
		6.2	Процесс принятия решений об учреждении операций по поддержанию мира. Основные задачи и особенности операций ООН по поддержанию мира. Порядок формирования миротворческих сил ООН. Финансирование миротворческих операций ООН.	ЛК, СЗ
Раздел 7	История развития и современное состояние Европейской интеграции.	7.1	Понятие и сущность международной интеграции. Этапы развития интеграционного процесса: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			союз; политический союз.	
		7.2	Этапы развития экономической и социальной интеграции ЕС.	ЛК, СЗ
Раздел 8	От СНГ к Евразийскому союзу	8.1	Особенности интеграционных процессов в СНГ. Политические проблемы на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое сообщество и Евразийский союз	ЛК, СЗ
		8.2	Работа Евразийской комиссии и Евразийского банка развития.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Международные межправительственные организации на в странах Центральной Азии	9.1	Центральноазиатское экономическое сообщество и Центральноазиатское сотрудничество. Участие стран-членов СНГ в Организации Исламская Конференция.	ЛК, СЗ
		9.2	Цели, участники и направления деятельности регионального объединения Шанхайской организации сотрудничества. Китайская инициатива «Один пояс-один путь»	ЛК, СЗ
Раздел 10	Международные неправительственные организации, глобальное гражданское общество и кризис глобального управления	10.1	Понятие глобального гражданского общества. Дискуссия о позитивной и негативной роли глобальных МНПО в становлении глобального гражданского общества. Механизмы обратной связи между МНПО и ООН, Советом Европы, ОБСЕ, Группа Всемирного банка, Большая восьмерка и др	ЛК, СЗ
		10.2	Кризис либерального мирового порядка как кризис системы международных многосторонних институтов: от G8 к G0.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
------------------------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Право международных организаций: учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469060>
2. 2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454686>

Дополнительная литература:

1. 1. Международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.]; под ред. С. Н. Сильвестрова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/432856>
2. 2. Мутагиров, Д. 3. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д. 3. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/442130>
- 3.
- 4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные организации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные организации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА: ВОЗМОЖНОСТИ И ПРИМЕНЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая аналитика: возможности и применение» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение методов политического анализа, прогнозирования и моделирования

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение и освоении методов политического анализа, прогнозирования и моделирования с целью их дальнейшего применения студентами в процессе прикладных научных исследования и разработок в области политических и смежных наук.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая аналитика: возможности и применение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения	ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Разрабатывает программу прикладных политологических исследований; ОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая аналитика: возможности и применение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая аналитика: возможности и применение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		Современные технологии эффективной политики; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Современный ислам и политика; История политики: концептуальное пространство; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Преддипломная практика; <i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики**</i> ; <i>Политическое консультирование и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>политические кампании; современные теории и практика**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Преддипломная практика; <i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики**;</i> <i>"Big Data" как фактор трансформации политической интернет-коммуникации**;</i> <i>Визуальные технологии в публичной политике**;</i> История политики: концептуальное пространство;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современные технологии эффективной политики; <i>Governance Models in the EU and the EAEU**;</i> Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений; <i>China and Russia in the New World Order**;</i>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений; Российская цивилизация: вызовы XXI века;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	инновационные идеи, проверять их достоверность.		
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		Преддипломная практика; Современные технологии эффективной политики;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая аналитика: возможности и применение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая аналитика: возможности и применение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Базовые подходы к пониманию термина "политический анализ"	1.1	Доминирующие в политологии подходы к пониманию термина "политический анализ". Понимание политического анализа как использования логического анализа в политических исследованиях, а также как теоретического и прикладного политического анализа. Разграничение теоретической и прикладной политологии по различным основаниям. Проблема методологической уникальности прикладного и теоретического политического анализа. Представление о трех группах методов, используемых в политологии. Третий подход к объяснению термина "политический анализ". Обоснование достоверности понимания политического анализа как анализа прикладного.	ЛК
		1.2	Особенности перевода с английского языка на русский терминов "public policy analysis" и "political analysis". Значимость лингвистических нюансов для раскрытия понятия "политический анализ".	ЛК
Раздел 2	Анализ политической ситуации	2.1	Понятие политической ситуации. Эволюция ситуационного анализа. Протоформы ситуационного анализа.	ЛК
		2.2	Основные и необходимые черты современного ситуационного анализа. Основные виды анализа политической ситуации.	ЛК
Раздел 3	Политическое прогнозирование	3.1	Понятие политического прогноза. Различие политических прогнозов и политических проектов.	ЛК
		3.2	Классификация политических прогнозов по различным основаниям.	ЛК
Раздел 4	Принятие политических решений	4.1	Понятие политического решения. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений. Наиболее известные схемы процесса принятия политических решений.	ЛК
		4.2	Их достоинства и недостатки. Попытки классификации политических решений. Их сильные и слабые стороны.	ЛК
Раздел 5	Субъекты политического анализа	5.1	Понятие политического эксперта. Парадокс политической экспертизы. Эволюция политической экспертизы. Причины бурного развития экспертного знания в XX в.	ЛК
		5.2	Классификация субъектов политического анализа. Состояние политической экспертизы в РФ.	ЛК
Раздел 6	Вводимые ограничения на использование в политическом анализе рациональных техник	6.1	Специфика понимания западными политологами объекта политического анализа. Необходимость более строго отношения к последнему. Невозможность использования ряда экономических техник в политическом анализе. Специфика формальных аналитических приемов.	ЛК
		6.2	Теория рационального выбора и попытки ее модификации в неоинституциональной	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономической теории. Причина ограниченности применения рациональных техник в политическом анализе. Базы знаний и экспертные системы - трудности их использования в политическом анализе.	
Раздел 7	Политическое моделирование	7.1	Понятие модели. Виды моделей, используемых в политическом анализе.	ЛК
		7.2	Отдельные примеры политических моделей - модель политического пространства, модель фальсификации выборов, модель административного рынка.	ЛК
Раздел 8	Теория игр и матричный метод	8.1	Основы теории игр. Ее формирование и развитие. Понятие платежной матрицы и ее виды. Принципы использования платежных матриц в политическом анализе.	ЛК
		8.2	Примеры платежных матриц и принятия политических решений на их основе.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа [Текст]: Сборник учебных материалов / Под ред. Е.Ю. Мелешкиной. - М.: Инфра-М: Весь Мир, 2001. - 304 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000671-0. - ISBN 5-7777-0132-9: 63.03.

2. Симонов К.В. Политический анализ [Текст]: Учебное пособие / К.В. Симонов. - М.: Логос, 2002. - 152 с. - ISBN 5-94010-063-5: 150.26.

3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433035>

4. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516024>

Дополнительная литература:

1. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О.В. Попова. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 464 с.

2. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ / А.А. Дегтярев. — Электронный учебник для студентов-политологов. — URL: https://docviewer.yandex.ru/?tm=1681559725&tld=ru&lang=ru&name=file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA&url=https%3A//mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf&lr=213&mime=pdf&l10n=ru&sign=4e7d47ab6def7584df08e4c489ca4557&keyno=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая аналитика: возможности и применение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая аналитика: возможности и применение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВЛАСТИ И БИЗНЕСА В
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 22 тем и направлена на изучение форм взаимодействия власти и бизнеса в Российской Федерации и методов GR-менеджмента на основе российской и зарубежной практики

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование представлений о сущности, формах взаимодействия власти и бизнеса в России, а также овладение студентами практических навыков GR- менеджмента (взаимодействию с органами власти) на основе анализа российской и зарубежной практики)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах	Политическая аналитика: возможности и применение;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	его жизненного цикла.	Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Цифровые технологии в политических исследованиях;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Политическая аналитика: возможности и применение; Современные концепции философии науки; История политики: концептуальное пространство;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и основные модели взаимодействия власти и бизнеса.	1.1	Понятие взаимодействия власти и бизнеса. Взаимодействие государства и рынка: взгляды основных научных школ.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные способы и механизмы взаимодействия государства и рынка в условиях цифровой экономики.	ЛК, СЗ
		1.3	Основные цели, функции и методы государственного регулирования.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Государственно-частное партнерство: механизм взаимодействия власти и бизнеса	2.1	Государственно-частное партнерство: теоретических аспектов.	ЛК, СЗ
		2.2	Формы ГЧП. Модели и принципы ГЧП.	ЛК, СЗ
		2.3	Реализация ГЧП: зарубежный и российский опыт.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социальное партнерство как механизм социально-экономического развития	3.1	Особенности взаимоотношений государства, бизнеса и общества.	ЛК, СЗ
		3.2	Социальное партнерство: сущность и формы реализации.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Власть и бизнес в России: особенности взаимодействия	4.1	Российская экономика: политологический анализ.	ЛК, СЗ
		4.2	Власть и бизнес в позднесоветский и постсоветский период: стратегии взаимодействия.	ЛК, СЗ
		4.3	Особенности взаимоотношений власти и бизнеса в середине-конце 90-е годы XX века	ЛК, СЗ
		4.4	Особенности экономического и политического развития в России в начале XXI в.	ЛК, СЗ
		4.5	Основные проблемы взаимодействия власти и бизнеса в современной России в условиях цифровизации экономики.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Формы и механизмы взаимодействия власти и бизнеса в современной России.	5.1	Формы и механизмы взаимодействия власти и бизнеса в современной России: общие характеристики.	ЛК, СЗ
		5.2	Крупный бизнес и государство в России. Проблемы взаимодействия власти и МСБ.	ЛК, СЗ
		5.3	Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия власти и бизнеса в современной России.	ЛК, СЗ
		5.4	Пути повышения эффективности взаимодействия власти и бизнеса в России на современном этапе.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Специфика GR-коммуникации в современных российских условиях	6.1	GR-практики в России: органы государственной власти.	ЛК, СЗ
		6.2	GR-практики российских консалтинговых агентств (out-house GR).	ЛК, СЗ
		6.3	GR-практики российских компаний.	ЛК, СЗ
		6.4	GR-практики предпринимательских ассоциаций в России.	ЛК, СЗ
		6.5	GR-практики российских НКО (социальные и благотворительные организации).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470085>

2. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М.: Издательство Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М.: РОССПЭН, 2012.

2. Бакун Л. А. Группы в политике (К истории развития американских теорий) // Полис, 1999, №1.

3. Буташин Д.А. Власть и бизнес: новая парадигма взаимодействия [Электронный ресурс]/ Буташин Д.А., Корниенко В.И., Зеленцов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2019.— 204 с.

4. Виноградова М.А. Проблема взаимоотношений власти и бизнеса / М.А. Виноградова // Экономика и социум. – 2018. – №11 (54). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-vzaimootnosheniy-vlasti-i-biznesa>

5. Воржецов, А.Г. Взаимодействие институтов гражданского общества и государства в современной России : монография / А.Г. Воржецов, И.Ю. Ханнанова ;

Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2008. - 182 с. - ISBN 6452455/22;

6. Глаголев, С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия: монография / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 420 с. - ISBN 978-5-4458-6463-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234083>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Иохим Андрей
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИКА И АНТИПОЛИТИКА: ХАЙП, ХЕЙТ И КЛИКБЕЙТ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 20 тем и направлена на изучение интернета и других информационных технологий, как инструмента для политиков, наглядных кейсов и примеров использования данного инструмента

Целью освоения дисциплины является показать студентам, как определенные темы и рычаги становятся инструментами в интернет пространстве для политиков. Курс нацелен на обозначение основных трендов в данном направлении, разбор самых наглядных и интересных кейсов, а также анализ используемых здесь ресурсов, форматов и ограничений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.	информационной безопасности;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Современные технологии эффективной политики; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные технологии эффективной политики; Политическая аналитика: возможности и применение; Современный ислам и политика; История политики: концептуальное пространство; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ;	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Современные технологии эффективной политики;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Коммуникация в современном информационном обществе	1.1	История формирования информационного общества	ЛК, СЗ
		1.2	Информационная экономика и информационное общество	ЛК, СЗ
		1.3	Surveillance capitalism	ЛК, СЗ
		1.4	Политическая коммуникация в информационную эпоху и в эпоху постправды	ЛК, СЗ
Раздел 2	Способы влияния на общественное мнение с использованием информационных технологий	2.1	Как и зачем политики влияют на общественное мнение	ЛК, СЗ
		2.2	Манипулирование общественным мнением	ЛК, СЗ
		2.3	Использование “хайповых” тем для политического манипулирования общественным мнением	ЛК, СЗ
		2.4	Информационная война – ее проявления, способы ведения и противостояния ей	ЛК, СЗ
		2.5	Культура отмены и новая этика	ЛК, СЗ
		2.6	Hatespeech и противостояние на глобальном уровне (ООН, ЕС)	ЛК, СЗ
		2.7	Конспирология и политика	ЛК, СЗ
Раздел 3	Использование информационных технологий для продвижения политика	3.1	Что такое имидж политика и способы его формирования	ЛК, СЗ
		3.2	Конструирование имиджа политического кандидата в соответствии с медийной стратегией	ЛК, СЗ
		3.3	Черный PR как способ продвижения кандидата	ЛК, СЗ
		3.4	Способы противостояния черному PR в целях защитить кандидата от необоснованной критики	ЛК, СЗ
		3.5	Скандал как главная составляющая политического театра	ЛК, СЗ
		3.6	Скандал как способ вызывания хайпа для политического кандидата и хейта против соперника кандидата	ЛК, СЗ
Раздел 4	Мобилизационный потенциал социальных сетей	4.1	Цели и способы использования социальных сетей со стороны власти и политической оппозиции	ЛК, СЗ
		4.2	Социальные сети как способ продвижения революционных движений – разбор примеров	ЛК, СЗ
		4.3	Контроль над социальными сетями со стороны государства - необходимая мера или излишнее ограничение свободы	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ефанов А.А. "хайпы" в современном поле медиа // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2018. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/haupy-v-sovremennom-pole-media>
2. Кастельс М. Власть коммуникации: учеб. Пособие /пер. с англ. Н.М.Тылевич; пер. с англ. предисл. к изд. 2013. А.А.Архиповой; под науч. ред. А.И.Черных. 3-е изд. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2020.
3. Мельникова А.Ю. Хайп как новый способ презентации молодежи в виртуальной среде // Культурная жизнь Юга России. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/haup-kak-novyy-sposob-prezentatsii-molodezhi-v-virtualnoy-srede>

Дополнительная литература:

1. Александер Дж. Смыслы социальной жизни: Культурсоциология. – М.: Праксис, 2013.
2. Баранский С. Сомнение. Манифест для тех, кто готов выйти из толпы. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
3. Бауман, Зигмунт. Индивидуализированное общество. //пер. с англ. под ред. В.Л.Иноземцева. М.: Логос, 2002. (английский оригинал 2001 г.)
4. Бауман, Зигмунт. Ретротопия. М.: ВЦИОМ, 2019.
5. Бодрийяр, Жан. Дух терроризма. Войны в заливе не было. М.: РИПОЛ классик, 2016.
6. Ван Дейк Т.А. Дискурс и власть: Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. М.: УРСС: Книжный дом «Либроком», 2015.
7. Веселко, Анна. Феномен hate-following в социальных сетях (19 ноября 2020) <https://theoryandpractice.ru/posts/18583-fenomen-hate-following-v-sotsialnykh-setyakh>
8. Дугин А.Г. Логос и Мифос. Социология глубин. - М.: Академический проект; Трикста, 2010.
9. Дугин А.Г. Социология русского общества. Россия между Хаосом и Логосом. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2011.
10. Жеребкина И.А., Жеребкин С.В. Киборг-национализм, или Украинский

национализм в эпоху постнационализма – СПб.: Алетейя, 2019.

11. Жижек, Славой. Неприятности в Раю. От конца истории к концу капитализма/ пер. с англ. М.Леоновича. – Екатеринбург: Гонзо, 2021.

12. Ионин Л.Г. Апдейт консерватизма. - М.: Изд. Дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010.

13. Кагарлицкий Б.Ю. Неолиберализм и революция. Издательство: Полиграф, 2013.

14. Крастев, Иван, Холмс, Стивен. Свет, обманувший надежды: Почему Запад проигрывает борьбу за демократию /Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2020.

15. Къеза, Джульетто. Что вместо катастрофы. М.: Издательский дом «Трибуна», 2014.

16. Майр, Питер. Управляя пустотой: размывание западной демократии. М.: Изд-во Института Гайдара, 2019.

17. Макинтайр, Аласдер. После добродетели: Исследования теории морали. /Пер. с англ. В.В.Целищева. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000.

18. Маклюэн Г.М. Понимание Медиа: Внешние расширения человека. / Пер. с англ. В.Николаева; Заключ. Ст. М.Вавилова. – 3-е изд. – М.: Кучково поле, 2011.

19. Медведева О. Американский мультикультурализм: интеллектуальная история и социально-политический контекст. М.: Издат. дом «Дело» РАНХиГС, 2016.

20. Николаев К., Абдуллаева Ш. Интеллектуальный инсульт. Как в мире роботов остаться человеком и не потерять себя. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.

21. Подосокорский Н.Н. «Лицо с экрана». В чем секрет популярности ток-шоу «вДудь»? // Наука телевидения. 2018. №14.3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/litso-s-ekrana-v-chem-sekret-populyarnosti-tok-shou-vdud>

22. Самарин Д.А. Хайп как современный медиафакт в пространстве языка и культуры: за и против // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. №4 (91). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/hayp-kak-sovremennyu-mediafakt-v-prostranstve-yazyka-i-kultury-za-i-protiv>

23. Скрутон Р. Дураки, мошенники и поджигатели: Мыслители новых левых /пер. с англ. Н. Глазкова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021 — 440 с.

24. Слотердайк, Петер. Критика цинического разума /пер. с немецкого А.Перцева; испр. изд-е. – Екатеринбург: У-Фактория, М.: АСТ МОСКВА, 2009.

25. Смулянский, Александр. Исчезающая теория. Книга о ключевых фигурах континентальной философии. М.: РИПОЛ классик, 2021.

26. Уилбер, Кен. Трамп и эпоха постправды. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.

27. Фуллер, С. Постправда: Знание как борьба за власть/ пер. с англ. Д. Кралечкина; под науч. ред. А.Смирнова. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021.

28. Харви, Дэвид. Состояние постмодерна: Исследование истоков культурных изменений /Пер. с англ. Н.Проценко; под науч. ред. А. Павлова; Нац. иссл. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021

29. Цуканов Е.А. Медиакиллерство как гностическая дискурсивная практика // Дискурс-Пи. 2018. №3-4 (32-33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediakillerstvo-kak-gnosticheskaya-diskursivnaya-praktika>

30. Якоба И.А. Деконструкция дискурса Дональда Трампа (на примере его предвыборных выступлений 2016 г.) // Дискурс-Пи. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dekonstruktsiya-diskursa-donalda-trampa-na-primere-ego-predvybornykh-vystupleniy-2016-g>

31. Giroux, Henry A. Beyond the spectacle of terrorism: global uncertainty and the challenge of the new media. London: Paradigm Publishers, 2006

32. Hate Crime: Concepts, Policy, Future Directions. Edited By Neil Chakraborti. 1stEdition. Cullompton: Willan, 2010.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Ромашкина Альбина

Бариевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мchedлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПОЛИТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ
КАМПАНИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ политического консультирования и принципов проведения политических кампаний в контексте современного контекста цифровой действительности и усложнения геополитической обстановки.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний о месте современных методов проведения эффективной государственной политики в системе публичного администрирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
ПК-5	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-5.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять	Политическая аналитика:	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проектом на всех этапах его жизненного цикла.	возможности и применение; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Цифровые технологии в политических исследованиях;	
ПК-5	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные проблемы сравнительной политологии; Современные технологии эффективной политики; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и практика политического консультирования	1.1	Политический консалтинг как особая сфера деятельности. Роль консультанта в политических процессах России и США	ЛК, СЗ
		1.2	Роль политического консультанта и политического советника. Маркетинг и консалтинг в публичном администрировании: сходства и различия	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическая кампания как способ управления политическим процессом	2.1	Политические и электоральные процессы: возможности оптимизации и управления. Основные этапы избирательного процесса	ЛК, СЗ
		2.2	Типология избирательных кампаний в России и США. Стратегии и технологии избирательной кампании	ЛК, СЗ
Раздел 3	Технологии формирования имиджа политического субъекта	3.1	Структура и динамика имиджа политического субъекта. "Окно Овертона" как способ трансформации сознания общества	ЛК, СЗ
		3.2	Основные техники работы имиджмейкера. Социологический анализ и коррекция ролевого поведения	ЛК, СЗ
Раздел 4	«Команда кандидата»: условия эффективной работы	4.1	Организация команды кандидата на выборную должность. Типовая структура избирательного штаба кандидата на выборную должность.	ЛК, СЗ
		4.2	Типовые проблемы организации работы избирательного штаба и их решения. Состав избирательного штаба Д. Трампа в 2016 году и избирательного штаба Д. Байдена в 2020 году.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политическое консультирование [Текст] / Отв. ред. Е.Егорова-Гутман, И.Минтусов. - М.: Никколо-Медиа, 2002. - 471 с. - ISBN 5-901488-02-4: 243.87
2. Юханов Н. С. Политическое консультирование: опыт США и России [Текст]: Монография / Н.С. Юханов. - М.: Изд-во РУДН, 2007. - 150 с.: ил. - ISBN 978-5209-02723-2: 65.00

Дополнительная литература:

1. Мелешкина Е.Ю. Электоральная инженерия в свете перспектив развития демократии // Полис. – 2006. – № 2. – С.178-182
2. Новиков Д.В. Политическое консультирование: учеб. пособие / Д.В. Новиков. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2013. – 112 с.
3. Тим Траверс-Хили. Паблик Рилейшнз и пропаганда – сравнение ценностей. // PR сегодня: новые подходы, исследования, международная практика / Пер. с англ. – М.: Консалтинговая группа «Имидж-Контакт», 2002. – 493 с.
4. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. – М.: Дело, 2001. – 296 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Амелин Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: РОССИЯ - ЗАПАД - ВОСТОК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 3 тем и направлена на изучение ценностей культуры различных цивилизаций, особенностей воздействия, политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях

Целью освоения дисциплины является изучение основных ценностей культуры современных цивилизаций, формирование навыков анализа политической культуры различных обществ, изучение особенностей воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях; и развитие способности критического толерантного анализа политической культуры различных цивилизаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней; ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая культура: Россия - Запад - Восток».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные технологии эффективной политики; Политическая аналитика: возможности и применение; Современный ислам и политика; История политики: концептуальное пространство; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ;	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	История религий России; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации**</i> ; <i>Международные конфликты**</i> ; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика;	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Политическая аналитика: возможности и применение; Современные проблемы сравнительной политологии; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74		74
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сущность, содержание и функции политической культуры	1.1	Типология и классификация политических культур	ЛК, СЗ
		1.2	Проблема цивилизационно-религиозных аспектов политической культуры	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сравнительный анализ западной и восточной политических культур	2.1	Специфика политической культуры российского общества	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433059>

Дополнительная литература:

1. Кашаф Ш.Р. Российское государство в политическом дискурсе мусульманского сообщества // Социология власти. 2012. Выпуск 3, С.101-116

2. Ланда Р.Г. Политический ислам: вчера, сегодня, завтра / Р.Г. Ланда // Диалог цивилизаций как призвание: К 55-летию профессора Н.С.Кирабаева. - М. : ИПК РУДН, 2007. - С. 164 - 171.

3. Мещерякова С.М. THE POLITICAL SYSTEM OF THE USA AND THE RUSSIAN FEDERATION=ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА США И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : электронное учебное пособие / С.М. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра иностранных языков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 68 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1806-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481567>

4. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. М.: Аспект Пресс, 2008.

5. Русская политическая культура. Взгляд из утопии. Лекция Владислава Суркова. Материалы обсуждения в «Независимой газете». М.: Изд-во Независимая газета, 2007.

6. Супоницкая И. Равенство и свобода. Россия и США: сравнение систем. М.:РОССПЭН, 2010

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая культура: Россия - Запад - Восток».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Иохим Андрей

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕЛИГИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ: ИНСТИТУТЫ,
ЦЕННОСТИ, УПРАВЛЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение процессов взаимоотношения религиозной и политической сфер в современной России и роли религии в социально-политической жизни государства

Целью освоения дисциплины является освещение современных процессов взаимоотношения религиозной и политической сфер в России, выработка у магистров навыков анализа роли религии в социально-политической жизни страны. Задачами курса является выработка у магистров понимания о сущности и особенностях взаимоотношений религии и политики, ценностного аспекта влияния религии на общество и политику, особенностей межрелигиозного диалога в современной России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	История религий России; Становление многополярного	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	культур в процессе межкультурного взаимодействия.	мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации**</i> ; <i>Международные конфликты**</i> ; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	109		109
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	82		82
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Россия как поликонфессиональное государство: перспективы для политики	1.1	Политизация религии как современный тренд.	ЛК
		1.2	Парадигма секуляризации и современность.	ЛК
		1.3	Российская поликонфессиональность: цивилизационные координаты.	ЛК
		1.4	Религия и этничность: российский исторический опыт.	ЛК
		1.5	Религиозное многообразие России: институты и особенности.	ЛК
		1.6	Институциональный ресурс религиозных организаций в России.	ЛК
		1.7	Социальная деятельность религиозных организаций	ЛК
		1.8	Межрелигиозный диалог как управленческая стратегия	ЛК
Раздел 2	Религия и политика: ценности, нормы, образ будущего	2.1	Влияние религии на ценностные и политические предпочтения: российский контекст	ЛК
		2.2	Политические смыслы ценностного единства	ЛК
		2.3	Угроза религиозного экстремизма: стратегии преодоления	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мчедлова М.М. Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление: учебное пособие / М.М. Мчедлова. – Москва: РУДН, 2019. – 148 с.

2. Религия в современной России: контексты и дискуссии: монография / М.М.Мчедлова [и др.]; отв. ред. М. М. Мчедлова; РУДН ; ФНИСЦ РАН. – Москва: РУДН, 2019. – 393 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Кудряшова М.С. Духовные ценности в контексте современности // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2015. - №4. - С. 59-67. doi: 10.22363/2313-1438-2015-4-59-67

2. Мчедлова М.М. Возвращение религии, или новый мир: в поисках объяснения // Полит. наука. 2013. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozvrashchenie-religii-ili-novyy-mir-v-poiskah-obyasneniya>

3. Мчедлова М.М. Религия и политика: возможные интерпретации новых реалий // Ценности и смыслы. 2011. №3 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religiya-i-politika-vozmozhnye-interpretatsii-novyh-realiy>

4. Мчедлова М.М. Социально-политические трансформации в России: концептуальные подходы к модернизации и ракурсы религиозного фактора // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2014. - №4. - С. 50-58.

5. Мчедлова М.М., Кофанова Е.Н. Россия в ожидании перемен: религиозный фактор и социально-политические предпочтения // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2020. - Т. 22. - №1. - С. 7-21. doi: 10.22363/2313-1438-2020-22-1-7-21

6. Почта Ю.М. Религия и политика в постсоветской России (на примере мусульманского фактора) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2019. - Т. 21. - №4. - С. 620-632. doi: 10.22363/2313-1438-2019-21-4-620-632

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующая кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мchedлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЙСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Российская идентичность: перспективы для политики» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение идентичности как социокультурного концепта и его значение в политической жизни общества.

Целью освоения дисциплины является концептуализация идентичности как социокультурного основания политики; определение доминант массового сознания, выделение смысложизненных установок, имеющих глубокие социокультурные корни, представлений россиян о роли и функциях государства, гражданского общества; процесс освоения россиянами реалий новой действительности, насколько это возможно в идеологическом оформлении, трансформация идентичностных параметров и архетипические доминанты; долговременное и преходящее в самосознании; влияние идентичности на различные стороны политического процесса

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Российская идентичность: перспективы для политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Российская идентичность: перспективы для политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Российская идентичность: перспективы для политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	История религий России; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации**</i> ; <i>Международные конфликты**</i> ; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Российская идентичность: перспективы для политики» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	109		109
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Идентичность в политике: многообразие проявления	1.1	Проблема социокультурной детерминации политического процесса в современном мире. Актуализация проблем идентичности. Особенности российской идентичности	ЛК
		1.2	Российская идентичность: цивилизационная, гражданская, этническая, религиозная. Политические манифестации исторического самосознания. Сопряжение идентичностных доминант и политических процессов	ЛК
		1.3	Национальный менталитет россиян. Особенности самоидентификации в диалоговых стратегиях	ЛК
Раздел 2	Политическая идентичность россиян	2.1	Особенности самоидентификации россиян. Демократические ценности в структуре массового сознания россиян. Политическая активность в свете идентичностных параметров	ЛК
		2.2	Традиционализм и модернизме в российском обществе. Кто и как из российских граждан адаптировался к новым условиям. Отношение к реформам и политике государства	ЛК
		2.3	Социально-психологическое самочувствие россиян. Политика и жизненные планы населения. О трансформации общеполитической идентичности россиян. О трансформации общеполитической идентичности россиян	ЛК
		2.4	Социокультурные аспекты европейской идентичности россиян. Сопряжение внутренней, внешней российской идентичности и перспективы политики	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Когатько, Д.Г. Российская идентичность: Культурно-цивилизационная специфика и процессы трансформации / Д.Г. Когатько, В.Х. Тхакахов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 135 с. - (Русский Мир). - ISBN 978-5-91419-248-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119715>

2. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 187 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета)

Дополнительная литература:

1. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь [Текст] / Э. Гидденс; Пер. с англ. М.Л.Коробочкина. - М. : Весь Мир, 2004. - 120 с. : ил. - ISBN 5-7777-0304-6 : 101.00

2. Дробижева Леокадия Михайловна. Российская, этническая, региональная идентичность: лонгитюдное исследование 1993 - 2012 годов [текст] / Л.М. Дробижева // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2014. - №2. - С. 71 - 83

3. Малинова О.Ю. Официальная символическая политика и конструирование макро-политической идентичности в постсоветской России. 2010.– Полис, № 2

4. Мчедлова М.М. Религиозно-мировоззренческий фактор и межнациональные отношения в России // Научный результат. Социология и управление. 2016. №3 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religiozno-mirovozzrencheskiy-faktor-i-mezhnatsionalnye-otnosheniya-v-rossii>

5. Белоконев С.Ю., Титов В.В., Усманова З.Р. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПЕРЕД ВЫЗОВАМИ НАЧАЛА XXI ВЕКА // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2019. - Т. 21. - №1. - С. 90-98. doi: 10.22363/2313-1438-2019-21-1-90-98

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Российская идентичность: перспективы для политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Российская идентичность: перспективы для политики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Казаринова Дарья

Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РОССИЯ ПЕРЕД ВЫЗОВАМИ ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 2 тем и направлена на изучение тенденций глобального и регионального развития, а также роль России в этих процессах

Целью освоения дисциплины является раскрыть основные вызовы развития современности и ответ России на них, формировать у студентов способность анализировать роль России в региональной и глобальной политике, вызовы внутривнутриполитической и внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Россия перед вызовами глобального и регионального развития».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		<p>Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>China and Russia in the New World Order</i>**;</p> <p><i>Международные организации</i>**;</p> <p><i>Международные конфликты</i>**;</p> <p>История политики: концептуальное пространство;</p> <p>Современный ислам и политика;</p> <p>Политическая культура: Россия - Запад - Восток;</p> <p><i>Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление</i>**;</p> <p><i>Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность</i>**;</p> <p><i>Российская идентичность: перспективы для политики</i>**;</p>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		Современный ислам и политика;
ОПК-3	Способен оценивать,		Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>		<p>Научно-исследовательская работа в семестре; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений; Российская цивилизация: вызовы XXI века;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Глобальные вызовы современности и Россия	1.1	Современный этап развития мировых политических процессов. Россия в процессе глобализации. Формирование новой системы мировой политики и участие России. Рост влияния этно-национальных и религиозно-конфессиональных факторов на политику. Цивилизационное измерение современной мировой политики. Экономические риски развития. Экологические риски.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Региональные вызовы России	2.1	Региональный аспект российской политики. Процесс регионализации – как одна из тенденций современности. Региональное измерение российской внешней политики. Участие России в формировании регионального пространства.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белоконев С.Ю., Титов В.В., Усманова З.Р. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПЕРЕД ВЫЗОВАМИ НАЧАЛА XXI ВЕКА // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2019. - Т. 21. - №1. - С. 90-98. doi: 10.22363/2313-1438-2019-21-1-90-98

2. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 187 с.

Дополнительная литература:

1. Гринберг Руслан. Экономика современной России: состояние, вызовы, перспективы / Р. Гринберг // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - №11. - С. 13-24

2. Логинов А.В. Россия в современном диалоге цивилизаций / А.В. Логинов, М.М. Мчедлова; Отв. ред. А.В. Логинов. - М.: Культурная революция, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-250-06055-4: 0.00

3. Мчедлова М.М. Интеграция и идентичность, Россия и Запад в 21 веке / М.М. Мчедлова // Россия, Франция, Германия и Португалия в контексте европейской интеграции. - М.: Изд-во РУДН, 2005. - С. 67 - 73. - ISBN 5-209-00801-0.

4. Мчедлова М.М. Религиозно-мировоззренческий фактор и межнациональные отношения в России // Научный результат. Социология и управление. 2016. №3 (9).

5. Мчедлова М.М. Современность и императивы российской цивилизации: политические следствия этноконфессионального разнообразия / М.М. Мчедлова // Вестник РУДН. Серия. Политология. - 2007. - № 3. - С.5-18.

6. Никонов Вячеслав. Россия: вызовы и возможности [Текст] / В. Никонов. – 2015. Российское общество и вызовы времени [Текст] . Кн.2 / М.К. Горшков [и др.]; под ред. М.К. Горшкова, В.В. Петухова. - М.: Весь Мир, 2015. - 430 с. - ISBN 978-5-7777-0604-1: 500.00.

7. Проблемы модернизации России: вызовы и перспективы [Текст] : Монография. - Ростов-на-Дону: Альтаир, 2010. - 376 с. - (Вестник МИОН). - ISBN 978-5-91951-011-6: 0.00

8. Российское общество и вызовы времени [Текст] . Кн.2 / М.К. Горшков [и др.]; под ред. М.К. Горшкова, В.В. Петухова. - М.: Весь Мир, 2015. - 430 с. - ISBN 978-5-7777-0604-1: 500.00

9. Российское общество и вызовы времени [Текст] . Кн.4 / М.К. Горшков [и др.]; под ред. М.К. Горшкова, В.В. Петухова. - М.: Весь Мир, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-7777-0663-8: 500.00

10. Соловьев М.М. Проблемы и вызовы нефтяной отрасли России в XXI веке [Текст] / М.М. Соловьев // Вестник института экономики РАН. - 2015. - №2. - С. 147 - 154

11. Трифкович Срджа. Многополярность и вызовы для России / С. Трифкович // Стратегия России. - 2014. - №11. - С. 11-16

12. Шишков Ю. Вызовы российской демографии / Ю. Шишков // Международные процессы. - 2012. - № т. 10 (1). - С. 106-111

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия перед вызовами глобального и регионального развития».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Казаринова Дарья

Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мchedлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Российская цивилизация: вызовы XXI века» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение российской цивилизации в контексте мировой истории и современных реалий.

Целью освоения дисциплины является прояснение специфики и сущности российского общества в русле цивилизационного подхода, формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования, а также ее значения в мировой истории и современные особенности. Данная цель интерпретируется как методологическое признание за Россией статуса цивилизационного образования с присущими ей объективными самобытными характеристиками, определяющими ее место в мировой истории.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Российская цивилизация: вызовы XXI века» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	особенностей целевой аудитории;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Российская цивилизация: вызовы XXI века» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Российская цивилизация: вызовы XXI века».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные технологии эффективной политики; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	История религий России; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации**</i> ; <i>Международные конфликты**</i> ; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика;	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Политическая аналитика:	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	возможности и применение; Современные проблемы сравнительной политологии; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка;	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Российская цивилизация: вызовы XXI века» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Россия как цивилизация: методологические основания исследования политической реальности	1.1	Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма.	ЛК, СЗ
		1.2	Цивилизационный подход к политике, цивилизации как субъекты политического процесса	ЛК, СЗ
		1.3	Онтология и ключевые характеристики российской цивилизации. Поликонфессиональность и полиэтничность как атрибуты российской цивилизации	ЛК, СЗ
		1.4	Российская цивилизационная модель: политическая власть, государство, гражданское общество	ЛК, СЗ
		1.5	Сопряжение цивилизационных доминант и политических процессов	ЛК, СЗ
		1.6	Современные трансформации социально-политической реальности и изменения в России: реформы, национальные интересы, идеология	ЛК, СЗ
Раздел 2	Вызовы XXI века – ответ России	2.1	Вызов политики как вызов глобального мира: проблема выбора стратегии ответа российской цивилизацией	ЛК, СЗ
		2.2	Амбивалентность глобализации: вызов идентичности и полиэтничность России как глубинный атрибут	ЛК, СЗ
		2.3	Актуализация религиозных различий как вызов современности и исторический опыт России	ЛК, СЗ
		2.4	Современный диалог цивилизаций: статус России и технологии взаимодействия	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белоконев С.Ю., Титов В.В., Усманова З.Р. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПЕРЕД ВЫЗОВАМИ НАЧАЛА XXI ВЕКА // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2019. - Т. 21. - №1. - С. 90-98. doi: 10.22363/2313-1438-2019-21-1-90-98

2. Мультимедийный образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» [Электронный ресурс]. - URL: <http://рос-мир.рф>

3. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 187 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета)

Дополнительная литература:

1. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания. М., культурная революция. 2009

2. Сравнительное изучение цивилизаций [Текст]: Хрестоматия / Сост. Б.С. Ерасов. - М.: Аспект Пресс, 1998, 1999, 2001. - 556 с. - ISBN 5-7567-0217-2:155.96

3. Хантингтон Самюэль. Столкновение цивилизаций [Текст] / С. Хантингтон; Пер. с англ. Т.Велимеева, Ю.Новикова. - М. : АСТ, 2003. - 603 с. : ил. - (Philosophy). - ISBN 5-17-007923-0: 177.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Электронные ресурсы

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое

образование» <http://www.humanities.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
- Библиотека Национальная безопасность
<http://www.nationalsecurity.ru/library/>
- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>
- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>
- Политическая наука - http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123
- Политика - <http://www.politeia.ru>
- Политэкс – <http://www.politex.info/>
- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>
- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология –
<http://journals.rudn.ru/political-science>
- Университетская информационная система РОССИЯ.
<http://www.cir.ru/index.jsp>
- Гости система стандартов по информации, библиотечному и
издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>
*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при
освоении дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Российская цивилизация: вызовы XXI века».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Российская цивилизация: вызовы XXI века» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мchedлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БАЛАНС И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ В
УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 4 тем и направлена на изучение методологических оснований наиболее важных подходов, используемых в анализе стратегической стабильности и стратегического баланса.

Целью освоения дисциплины является дать возможность овладеть предложенным концептуальным и понятийным аппаратом анализа стратегической стабильности и стратегического баланса, в частности методологией сравнительного политологического анализа; □ознакомить с основными механизмами взаимосвязи военных и политических средств решений общественных проблем; □дать представление об уровнях (национальный, региональный, глобальный) стратегической стабильности и стратегического баланса; □предоставить знания о концепции сдерживания, о ее трактовке применительно к обеспечению национальной безопасности РФ, ознакомить с механизмом использования ядерного оружия как политического средства сдерживания агрессии; □предоставить знания о проблематике ядерной стабильности в современном мире, дать представление о роли ядерного оружия в становлении постбиполярной системы международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов; ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные концепции философии науки; Политическая аналитика: возможности и применение;	<i>Governance Models in the EU and the EAEU**;</i> <i>China and Russia in the New World Order**;</i> Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Политическая аналитика: возможности и применение; Современные проблемы сравнительной политологии; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка;	<i>Политическая культура: Россия - Запад - Восток;</i> <i>Российская цивилизация: вызовы XXI века;</i> Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	57		57
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Изменение системы международной безопасности в связи с окончанием холодной войны	1.1	Исходные понятия и концепции. Международная безопасность в условиях биполярной системы	ЛК, СЗ
		1.2	Возникновение постбиполярной системы и роль ядерного оружия	ЛК, СЗ
Раздел 2	Изменение роли России в мире в условиях складывания новой системы международных отношений	2.1	Изменение роли ядерного оружия после окончания холодной войны. Проблема создания противоракетной обороны	ЛК, СЗ
		2.2	Измерение демократии: индексы демократии	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : Учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Антюхова, А. А. Байков, К. П. Боришполец [и др.] ; Под ред. М.М.

Лебедевой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Из-дательство "Аспект Пресс", 2019. – 400 с

2. Современные международные отношения : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 : 780.00

Дополнительная литература:

1. Внешняя политика и безопасность современной России. 1999-2002. Хрестоматия в 4-х тт. – М.: МГИМО, 2002

2. Джеймс Гудби, Петрус Бувальда, Дмитрий Тренин. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. – М.: Международные отношения, 2003

3. Коновалов А.А. Новые вызовы национальной и международной безопасности // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 269-310

4. Лебедева М.М. Политическая система мира и новые участники международных отношений // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 247-268

5. Никонов В.А. Ресурсы и приоритеты внешней политики Российской Федерации // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 712-743

6. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М.: Гардарики, 2002. - Гл. 11. Международная безопасность

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

3. Электронные ресурсы

- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа:

www.springerlink.com

- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа:

<http://online.ebiblioteka.ru/>

- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru –

Режим до-ступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon.

– Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

- Международный портал электронных газет общественно-политической

тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим

доступа: <http://www.polpred.com/>

- Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
- электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
- Журнал "Россия в глобальной политике". Интернет-доступ: <http://www.globalaffairs.ru/>
- Журнал «Полис» (политические исследования) <http://politstudies.ru/>
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Иохим Андрей

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЙ ИСЛАМ И ПОЛИТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный ислам и политика» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 2 тем и направлена на изучение политического ислама как феномена глобального, европейского и российского масштабов.

Целью освоения дисциплины является подготовить выпускника магистратуры, владеющего концептуальным аппаратом современных теорий проектов модерна и постмодерна, концепции постсекулярного общества, обладающего способностью диагностировать теоретическое и практическое содержание различных концепций политического ислама, умеющего самостоятельно проводить анализ политического ислама как феномена глобального, европейского и российского масштабов. □ Задачи курса: □ • выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию политического ислама; □ • рассмотреть содержание различных научных подходов и мировоззренческих позиций по отношению к проблеме взаимосвязи ислама и политики; □ • ознакомить студентов с междисциплинарным подходом к политическому исламу, синтезирующим достижения политических наук, исламоведения, истории философии, философии истории, социальной философии, истории, социологии, религиоведения; □ • выработать навыки анализа проявлений политического ислама.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный ислам и политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и	ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	зарубежных стран.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный ислам и политика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный ислам и политика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа в семестре; Политическая аналитика: возможности и применение; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ;	Политическая культура: Россия - Запад - Восток; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка;	Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>China and Russia in the New World Order**</i> ; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; <i>Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление**</i> ; <i>Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность**</i> ; <i>Российская идентичность: перспективы для политики**</i> ;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России	Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и зарубежных стран.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный ислам и политика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	11		11
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Религия и политика	1.1	Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исламская политическая культура и идеология	2.1	Глобальный исламский проект. Европейский ислам. Политический ислам в России	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Добаев И.П. Ислам — традиции и политика // Обзор.НЦПТИ. 2016. Выпуск 7, С.6-13
2. Игнатенко А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. - Москва : Институт религии и политики, 2004. - 256 с. - ISBN 5-98379-018-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
3. Мавляутдинов И.С. Ислам, политика и современность // Вестник экономики,

права и социологии. 2012. Выпуск 2, С.214-218

4. Религия в современной России: контексты и дискуссии / отв. ред. М.М. Мчедлова. – М.: РУДН, 2019. – 393 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев И.Л. Цивилизационные параметры исламского фундаментализма: к постановке проблемы. – URL: <http://profi.gateway.kg/alekseev>

2. Бжезинский З. Есть ли между двумя этими понятиями что-нибудь общее? // The Washington Post (США). 05 декабря 2005 // <http://www.inosmi.ru/translation/224074.html>

3. Голубчиков Ю.Н., Мнацаканян Р.А. Исламизация России. Тревожные сценарии будущего. – М.: Вече, 2005

4. Исламизм и национализм на Большом Ближнем Востоке: вражда или симбиоз? / Азия и Африка сегодня. 2020. № 3. С. 4-11

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Электронные ресурсы

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое

образование» <http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

- Библиотека Национальная

безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>

- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>

- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>

- Политическая наука - http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123

- Полития - <http://www.politeia.ru>

- Политэкс – <http://www.politex.info/>

- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>

- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология –

<http://journals.rudn.ru/political-science>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современный ислам и политика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современный ислам и политика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные концепции философии науки» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение философского осмысления научного познания современности.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с современными концепциями философии науки второй половины XX – начала XXI вв. (в первую очередь, в сфере социо-гуманитарного знания) через знакомство с текстами первоисточников и в рамках лекционного курса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные концепции философии науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные концепции философии науки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные концепции философии науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		<i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики**;</i> <i>"Big Data" как фактор трансформации политической интернет-коммуникации**;</i> <i>Визуальные технологии в публичной политике**;</i> История политики: концептуальное пространство; Преддипломная практика;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		<i>Современные технологии эффективной политики;</i> <i>Governance Models in the EU and the EAEU**;</i> <i>Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений;</i> <i>China and Russia in the New World Order**;</i> Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные концепции философии науки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Современные концепции философии науки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методологические основания философии М. Хайдеггера. Философия науки М. Хайдеггера.	1.1	1. Онтология и онтика: место науки в системе категорий «фундаментальной онтологии». 2. Аналитика Dasein и её приложения в сфере гносеологии и методологии гуманитарного знания. 3. Оценка Хайдеггером культурно-исторического значения науки Нового времени.	ЛК
Раздел 2	Методология социо-гуманитарного знания в структуралистской и постмодернистской традиции: теоретические источники, проблемы, цели, задачи	2.1	1. Оценка специфики социо-гуманитарного научного знания в работах К. Леви-Строса. 2. Основные теоретические источники постмодернистской философии науки. М. Фуко и Р. Барт.	ЛК
Раздел 3	«Археология знания» М. Фуко.	3.1	1. Метод «генеалогии» в философии Фуко. 2. Место науки в системе категорий культуры. 3. Фуко о различии метода естественных и гуманитарных наук. 4. Цели и задачи «археологии знания», её роль в историческом, политическом и философском знании. 5. Понятие дискурса в гуманитарном знании. 6. Поле дискурсивных практик как форма научного знания.	ЛК
Раздел 4	Ж. Деррида и деконструктивистские концепции социо-гуманитарного знания.	4.1	1. Ж. Деррида о специфике гуманитарных наук («Письмо и различие», «О грамματοлогии»). 2. Проблема «классика-неклассика» в гуманитарных науках и культуре постиндустриального общества. 3. Деррида о специфике исторических и политических наук. 4. Проблема власти в научной методологии постмодернизма.	ЛК
Раздел 5	Я. Ассман и концепция «культурной памяти» в современном социо-гуманитарном знании.	5.1	1. Ассман и Фуко о гуманитарном знании: развитие и приложения понятия «дискурс». 2. Понятие «культурной памяти» в классической и неклассической гуманитарной науке, его связь с политической теорией и практикой. 3. Понятие «политической идентичности» в древних и современных культурах, его методологические и гносеологические приложения. 4. Концепция «культурной памяти» и кризис мультикультурализма в философии и гуманитарных науках начала XXI века	ЛК
Раздел 6	Итоговые замечания.	6.1	1. Роль и место науки в современном постиндустриальном обществе. 2. Постмодернизм и постпостмодернизм: трансформация методологии социо-гуманитарного познания.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ассман Я. Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. М., 2004
2. Деррида Ж. Письмо и различие. М., 2000.
3. Фуко М. Археология знания. М., 2016
4. Хайдеггер М. Время картины мира.

Дополнительная литература:

1. Лебедев С. А., Ильин В. В., Лазарев Ф. В., Лесков Л. В. Введение в историю и философию науки. — 2-е издание. — М.: Академический проект, 2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Современные концепции философии науки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные концепции философии науки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры истории
философии

Должность, БУП

Подпись

Жданов В.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СТАНОВЛЕНИЕ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ
ОБОСНОВАНИЕ НОВЫХ КОНФИГУРАЦИЙ МИРОВОГО ПОРЯДКА**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 32 тем и направлена на изучение современной системы международных отношений, основные её элементы, взаимосвязи между ними, глобальные тренды развития системы международных отношений, путей развития системы международных отношений, навыками выявления дестабилизирующих факторов и поиска путей их минимизации

Целью освоения дисциплины является обучение студентов навыкам анализа основных процессов и глобальных трендов, явлений и событий в современной системе международных отношений, вычленения центров силы, классифицирования региональных и межрегиональных подсистем, определения динамики их развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и	ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	прикладного анализа.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>China and Russia in the New World Order**</i> ; История религий России; <i>Международные организации**</i> ; <i>Международные конфликты**</i> ; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; <i>Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление**</i> ; <i>Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность**</i> ; <i>Российская идентичность: перспективы для политики**</i> ;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных		Современный ислам и политика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений; Российская цивилизация: вызовы XXI века;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Эволюция системы международных отношений и трансформация международно-политического устройства с позиций системного подхода.	1.1	Система международных отношений и ее эволюция (Устройство системы современных международных отношений и полярность в международных отношениях).	ЛК, СЗ
		1.2	Ретроспектива международно-политического устройства и его трансформаций. Характеристика современных международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Урегулирование конфликтов в ближайшем зарубежье.	2.1	Общее пояснение проблематики урегулирования международных конфликтов.	ЛК, СЗ
		2.2	Глобальные процессы 1990-2000-х гг.: становление однополярного мира, расширение НАТО и ЕС на восток Евразии.	ЛК, СЗ
		2.3	Военно-стратегические факторы нестабильности: близость к зарубежным центрам силы, размещение и соотношение потенциалов иностранных вооруженных сил в поясе границ РФ, вовлеченность РФ и её соседей в региональные территориальные конфликты.	ЛК, СЗ
		2.4	Проблема непризнанных республик на территории СНГ. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Минская группа ОБСЕ	ЛК, СЗ
		2.5	ападный сектор постсоветского пространства. Конфликты между Россией и странами Балтии. Территориальные споры. Проблема неграждан. Переписывание истории. Проблема Калининградского транзита.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.6	Кризис в российско-украинских отношениях после государственного переворота 2014 года. Гражданская война на Украине и геноцид местного населения. СВО. Роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском геополитическом пространстве.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Мегатренды мировой политики	3.1	Мегатренды как основные направления движения, которые определяют облик и суть изменяющегося общества.	ЛК, СЗ
		3.2	Распад биполярной системы международных (межгосударственных) отношений. Кардинальная трансформация политической системы.	ЛК, СЗ
		3.3	Сохранение элементов традиционного межгосударственного соперничества.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Современные теории международных отношений	4.1	Общая характеристика теорий международных отношений, их эволюция и отношение к ним сегодня, идейные истоки, содержательные особенности, достоинства и недостатки.	ЛК, СЗ
		4.2	Реализм (неореализм). Либерализм (неолиберализм, пост-либерализм). Марксизм (неомарксизм). Конструктивизм. Критическая теория. Функционализм. Модернизм. Транснационализм. Глобализм. Постпозитивизм.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Мегатренды глобальной безопасности	5.1	Глобализация как тенденция современного развития. Безопасность как фундаментальная характеристика мировой политики. Глобальная безопасность в контексте современных международных отношений. Понятие глобальных невоенных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			проблем, их типология.	
		5.2	Невоенные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. Экологические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	ЛК, СЗ
		5.3	Экономические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. Социальные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. Информационные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	ЛК, СЗ
		5.4	Международный терроризм и его влияние на глобальную среду безопасности. Проблема распространения ОМУ в контексте глобальной безопасности. Региональное измерение глобальной безопасности.	ЛК, СЗ
		5.5	Влияние политики США на состояние глобальной безопасности. Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности. "Стратегии национальной безопасности РФ": содержание, сущность, значение. "Концепции внешней политики РФ": содержание, сущность, значение.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Военная сила как фактор международных отношений	6.1	Военно-политический аспект глобальной безопасности. Военно-политический угрозы глобальной безопасности, их типология. "Военная доктрина РФ": содержание, сущность, значение.	ЛК, СЗ
		6.2	Формирование новой системы международной безопасности. Новые параметры системы мировой политики.	ЛК, СЗ
		6.3	Лидерство США и его влияние на	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			международную безопасность. Материальные и психологические рудименты «холодной войны». Изменение удельного веса фактора военной безопасности в мировой политике.	
		6.4	Изменение характера угроз и их приоритетности. Традиционные межгосударственные («старые») угрозы международной безопасности. «Новые» угрозы. Международный (транснациональный) и национальный терроризм. Внутренние вооруженные конфликты.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Стратегии трансформации информационного пространства	7.1	Информационные войны как комплекс активных методов трансформации информационного пространства.	ЛК, СЗ
		7.2	Фоновые факторы информационные войны: изменение роли пространства, изменение факторов угроз, изменение цели воздействия. Базовые характеристики противника, подлежащие изучению в ходе информационной войны.	ЛК, СЗ
		7.3	Объект и результаты воздействия в информационных войнах. Круг новых военных технологий. Тематическая направленность СМИ. Изменение приоритетности сообщений. Изменения структуры информационного пространства. Расширение контекста.	ЛК, СЗ
		7.4	Замедление или ускорение информационных процессов. Создание пассивного большинства. Переход информации личного уровня в публичный дискурс. Использование	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			привычных мифологических сеток.	
		7.5	Введение информации целевыми блоками. Современные теории влияния и асимметрическое построение коммуникации. Примеры анализа информационных процессов. Проверка эффективности информационного пространства.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Международный экономический порядок XXI века.	8.1	Международный экономический порядок XXI века: господство неколониальных стратегий.	ЛК, СЗ
		8.2	Борьба за Новый экономический порядок. Деление мира в XXI веке: Западный мир, Не-западный мир и Третьи страны (развивающиеся страны). Движение неприсоединения в XX веке и сейчас: цели и задачи в политике и экономике	ЛК, СЗ
Раздел 9	БРИКС как геополитическая организация Нового экономического порядка	9.1	Борьба за новый экономический порядок: важнейшая геополитическая задача в условиях системного экономического кризиса капитализма, неоглобализма и неокOLONиализма, опасности мировой войны и экологического неблагополучия.	ЛК, СЗ
		9.2	Концепции Нового экономического порядка: социалистическая концепция (на основании теории марксизма), антиглобалистские и альтерглобалистские концепции.	ЛК, СЗ
		9.3	БРИКС как геополитическая организация Нового экономического порядка: концепция многополярного мира	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535906> (дата обращения: 18.04.2024).

2. Современные международные отношения: учебник / [А.Г.Олейнов и др.] ; под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. — Москва: Аспект-Пресс, 2024. — 688 с.

Дополнительная литература:

1. "Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия - науки и искусство : курс лекций / В.И. Попов. — 3-е изд. — Москва : Международные отношения, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-7133-1732-4.

2. Что такое глобализация? : Ошибки глобализма-ответы на глобализацию / Ульрих Бек; Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седелника. - Москва : Прогресс-традиция, 2001. - 303 с

3. Бондарь О.Ю. Глобализация и новый мировой порядок: учебное пособие. М.: РУДН, 2019. Ссылка на ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5032>

4. Платонова И. Н. Международные экономические отношения в глобальной экономике, 2020 г., 528 с.

5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16862-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544012> (дата обращения: 18.04.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина

Владимировна

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Богин Сергей Валерьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПОЛИТОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные проблемы сравнительной политологии» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение теории и методологии сравнительной политологии.

Целью освоения дисциплины является овладение магистрами-политологами теоретическими знаниями, методологией сравнительной политологии, а также практическими навыками в области проведения компаративных политических исследований в целях использования их в дальнейшей научно-исследовательской и профессиональной (аналитической, консалтинговой) деятельности. Особое внимание уделяется практическим аспектам политической компаративистики - применению эмпирических методов при проведении сравнительных политических исследований. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные проблемы сравнительной политологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Разрабатывает программу прикладных политологических исследований;
ПК-5	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-5.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий; ПК-5.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов; ПК-5.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы сравнительной политологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные проблемы сравнительной политологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений; Российская цивилизация: вызовы XXI века;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		Преддипломная практика; Современные технологии эффективной политики;
ПК-5	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Политическое</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>консультирование и политические кампании: современные теории и практика**;</i> <i>Governance Models in the EU and the EAEU**;</i> Современные технологии эффективной политики; <i>Визуальные технологии в публичной политике**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы сравнительной политологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	11		11
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сравнительная политология в системе политической науки	1.1	Политическая компаративистика: предмет и история дисциплины. Методология сравнительной политологии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сравнительный анализ как инструмент политического исследования	2.1	Организация и проведение сравнительных исследований. Сравнительный анализ политических систем. Сравнительный анализ процесса демократического транзита	ЛК, СЗ
		2.2	Сравнительный анализ международных организаций. Сравнительный анализ форм государственного устройства и политико-административного управления	ЛК, СЗ
		2.3	Сравнительный анализ политических культур. Сравнительный анализ политических институтов. Сравнительный анализ неинституциональных аспектов политики. Сравнительный анализ современных демократических процедур	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сравнительные исследования в политике: эмпирическое измерение	3.1	Сравнительный анализ публичной политики. Событийный анализ в сравнительных исследованиях. Неоинституционализм и конструктивизм в политической компаративистике	ЛК, СЗ
		3.2	Теория рационального выбора в сравнительных исследованиях. Сравнительный анализ политических сетей. Эмпирические методы в сравнительных исследованиях. Измерение демократии:	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		индексы демократии	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яшкова Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

Дополнительная литература:

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура: переход к изучению политической культуры // Полития, 2010, №2 (57)

2. Большаков С. Политический концепт сетевого управления. Очерк методологии // Вестник Московской школы гражданского просвещения, 2011, № 1 (54)

3. Гаджиев К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432887>

4. Ильин М. Основные методологические проблемы сравнительной политологии // Полис, 2001, №6.

5. Куппаева Б. Т. Проблематика сравнительной политологии // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2015. Выпуск 1-2, С. 121-125

6. Сморгунов Л. В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423116>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Электронные ресурсы

- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа:

www.springerlink.com

- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа:

<http://www.ciaonet.org/>

- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа:

<http://online.ebiblioteka.ru/>

- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru –

Режим до-ступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon.

– Ре-жим доступа: <http://grebennikon.ru/>

- Международный портал электронных газет общественно-политической

тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим

доступа: <http://www.polpred.com/>

- On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем

отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа:

<https://www.swetswise.com>

- Книги издательства «Альпина Паблицерз». Актуальная деловая

литература. – Ре-жим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php

- Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA –

Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>

- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа:

<http://diss.rsl.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные проблемы сравнительной политологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы сравнительной политологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные технологии эффективной политики» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 6 тем и направлена на изучение современных политических процессов и методов проведения эффективной государственной политики, а также процессов принятия и исполнения политических решений.

Целью освоения дисциплины является сформировать систему понятий о современных политических процессах, теоретических и практических знаний о месте современных методов проведения эффективной государственной политики в системе публичного администрирования, обучить пользованию основными политическими технологиями управления политическими процессами. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: 1) рассмотреть соотношение политики и управления; 2) изучить механизмы выработки государственных решений; 3) разобрать особенности административного управления, определить модели административного реформирования; 4) объяснить, как работают политические технологии на типичных примерах; 5) проанализировать успешные и неудачные технологии политического реформирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные технологии эффективной политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности; ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития; ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований;
ПК-5	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-5.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные технологии эффективной политики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные технологии эффективной политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт; Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<i>Политическая аналитика: возможности и применение;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	Политическая культура: Россия - Запад - Восток; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<i>Современные концепции философии науки; Политическая аналитика: возможности и применение; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	<i>Governance Models in the EU and the EAEU**; China and Russia in the New World Order**; Преддипломная практика;</i>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	<i>Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;</i>	<i>Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт; Преддипломная практика;</i>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<i>Цифровые технологии в политических исследованиях;</i>	<i>Преддипломная практика;</i>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	<i>Политическая аналитика: возможности и применение; Современные проблемы сравнительной политологии;</i>	<i>Преддипломная практика;</i>
ПК-5	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	<i>Научно-исследовательская работа в семестре; Современные проблемы сравнительной политологии; Цифровые технологии в политических исследованиях;</i>	<i>Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика**; Governance Models in the EU and the EAEU**; Визуальные технологии в публичной политике**; Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные технологии эффективной политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политика и управление	1.1	Соотношение политики и управления. Политическое управление. Значение коммуникации и современных информационно-коммуникационных технологий в процессах политического управления	ЛК, СЗ
Раздел 2	Принятие государственных решений	2.1	Теоретические модели принятия государственных решений. Государство как субъект принятия решений. Уровни принятия государственных решений	ЛК, СЗ
		2.2	Этапы принятия государственных решений. Прогнозирование в принятии государственных решений. Переосмысление механизма выработки государственных решений	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современные теории эффективного управления	3.1	Управление с использованием форсайта. Формирование гибкой модели административного управления. Обеспечение устойчивого развития общества. Повышение устойчивости к рискам	ЛК, СЗ
Раздел 4	Формирование российской политики	4.1	Формирование российской политики в парадигме синергетической модульной стратегии. Административная реформа в РФ	ЛК, СЗ
Раздел 5	Электронные технологии управления	5.1	Краудсорсинг как форма принятия эффективных государственных решений. Технологии «умного города» в процессах государственного управления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Абуцакра Р. Эффективное правительство для нового века. Реформирование государственного управления в современном мире. – М. –2018
2. Василенко И.А. Современная российская политика: учебник для магистров. – М. – 2018
3. Володенков С.В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями: учебник. – М. –2019
4. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: Учеб. пособие для студентов вузов. – М. – 2017

Дополнительная литература:

1. Иванов В. Глава субъекта Российской Федерации. Историческое, юридическое и политическое исследование (история губернаторов). В двух томах. – М. – 2002.
2. «Умный город» XXI века: возможности и риски смарт-технологий в городском ребрендинге / под ред. проф. И.А. Василенко. – М. 2018

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные технологии эффективной политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные технологии эффективной политики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Амелин Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Ромашкина Альбина
Бариевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ, МЕТОДЫ, МЕТОДОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ В РОССИИ И МИРЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 12 разделов и 13 тем и направлена на изучение освещения современных методологических схем и новейших концептуальных парадигм исследования политики

Целью освоения дисциплины является выработка у магистров навыков адекватного анализа политической реальности. Задачами курса является выработка у магистров понимания о сущности и особенностях методологии политического знания, современных методологических подходах, методах научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.3 Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.);
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Преддипломная практика; Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики **; Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика **;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Преддипломная практика; Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики **; "Big Data" как фактор трансформации политической интернет-коммуникации **; Визуальные технологии в публичной политике **; История политики: концептуальное пространство;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		Современный ислам и политика;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений; Российская цивилизация: вызовы XXI века;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	прикладного анализа.		
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современные технологии эффективной политики; Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		Преддипломная практика; Российская цивилизация: вызовы XXI века;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	85		85
Лекции (ЛК)	51		51
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	95		95
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

Общая трудоемкость дисциплины «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	85		85
Лекции (ЛК)	51		51
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	113		113
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология политической науки: глубинные парадигмы и современные подходы	1.1	Методология политической науки: глубинные парадигмы. Новые и новейшие методы политической науки в современную эпоху. Междисциплинарность как эвристическая направленность. Критерии истинности. Сдвиги в критериях истинности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методология и методы политической науки	2.1	Адекватность методологии предметному полю. Преимущество и инновации в политическом знании. Изменение понимания политики. Методология, методы, методика	ЛК, СЗ
Раздел 3	Характер современных дискуссий о предметном поле политической науки	3.1	История политической науки. Этапы развития и становления. Объект и предмет политической науки. Парадигмы политической науки. Основные направления современной политической науки	ЛК, СЗ
Раздел 4	Новые парадигмы политологического знания: подробная характеристика	4.1	Глобалистика. Транзитология. Синергетика. Теория интегрированной коммуникации. Закон Дюверже. Гипотеза «всеохватности». Теория конвергенции. Мир-системный анализ и пр. Глобализация и изоляционизм. Интеграция и дезинтеграция. Демократизация и де-демократизация. Развитие информационно-коммуникационных технологий	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политическая наука перед вызовами XXI века	5.1	Поворот от западного вектора политической науки к восточному. Экстремизм и терроризм. Религиозные войны. Межэтнические конфликты. Сепаратизм. Вопросы идентичности и самоопределения. Массовая миграция населения. Вопросы субъектности политики. COVID-19	ЛК, СЗ
Раздел 6	Теория модернизация: содержание, типология и концепции	6.1	Теория политического развития. Концепция модернизации. Политическая транзитология	ЛК, СЗ
Раздел 7	Современные теории глобализации	7.1	Глобализация. Детерминанты процесса глобализации. Теории глобализации. Модернизм. Антимодернизм. Постмодернизм. Неомодернизм. Скептицизм. Теория мир-системного анализа И. Валлерстайна. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Гиперглобализм. Неолиберализм. Марксизм. Трансформизм. Теория детерриторизации. Теория глокализации	ЛК, СЗ
Раздел 8	Модернизм и постмодернизм как направление политической науки	8.1	Дискуссия в политической науке: модерн – постмодерн. Модернизм. Институты модерна. Энтони Гидденс. Ульрих Бек. «Распад политики».	ЛК, СЗ
		8.2	Постмодернизм. Постмодерн. Постмодернистская социальная теория. Дж. Гиббинс и Б. Реймер «Политика постмодернизма». Жан Бодрийяр. Фредрик Джеймисон.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Современные теоретические концепции политических систем и политических режимов	9.1	Общие подходы и основные положения теории систем. Подходы к анализу политических режимов. Современные теории демократии	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 10	Международная миграция как предмет исследования политической науки	10.1	Понятие и классификация миграции. Миграция как мегатренд современного общества. Ранние миграционные исследования. Э.Г. Равенштайн. У.И. Томас и Ф.В. Знанецкий, Э.С. Ли. Современные теории миграции	ЛК, СЗ
Раздел 11	Цифровизация социально-политического пространства в предметном поле политической науки	11.1	О цифровизации в социально-политическом контексте. Влияние цифровизации на трансформацию политических институтов. Цифровые технологии в процессах воздействия на массовое сознание. Государственный суверенитет и национальная безопасность в условиях цифровизации	ЛК, СЗ
Раздел 12	Особенности и основные сюжеты ведущих национальных политологических школ	12.1	Национальные политологические школы: Американская, Европейская, Китайская, Российская и др. Ведущие научные центры современности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мчедлова М.М. Теория и методология политики (познавательные акценты современности): Учебно-методическое пособие – М.: РУДН, 2020.
 2. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Антюхова, А. А. Байков, К. П. Боришполец [и др.]; Под ред. М.М. Лебедевой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2019. – 400 с.
 3. Володенков С.В., Федорченко С.Н. Цифровизация современного пространства Общественно-политических коммуникаций: Научные концепции, модели и сценарии // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2021. № 60. С. 175-193. DOI:10.17223/1998863X/60/16
- Дополнительная литература:*
1. Алексеева Т.А. Современные политические теории [Текст] / Т.А. Алексеева. - М.: РОССПЭН, 2001. - 343 с. - (Учебники МГИМО). - ISBN 5-9228-0008-6 : 177.12.
 2. Алексеева Т.А. Современные политические теории. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. — 479 с. ISBN 5-9228-0008-6, ISBN 5-8243-0135-2
 3. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Полис. – 1997. – № 6.
 4. Антанович Н. А. Методология политической науки: Пособие для студентов. Мн.: БГУ, 2001.
 5. Байме К.фон Политическая теория: эмпирическая политическая теория / Политическая наука: новые направления Пер. с англ. М.М.Гурвица, А.Л. Демчука. Научн редактор Е.Б.Шестопап. - М.: Вече-Москва, 1999.
 6. Белл Д. Демократия и правда: великая дилемма нашего времени // Демократия и модернизация. К дискуссии о вызовах XXI века/ ред. В.Л. Иноземцев. – М.: Издательство «Европа», 2010.
 7. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: «Медиум», 1995
 8. Божанов В.А. Методология современной политической науки. Минск, 2005. Изд-во Тесей. 88 с
 9. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
 10. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология 21 века [Текст] : Пер. с англ. / И. Валлерстайн; Под ред. В.Л.Иноземцева. - М. : Логос, 2003, 2004. - 368 с. : ил. - ISBN 5-94010-255-7 : 204.00.
 11. Валлерстейн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. СПб: Универсальная книга, 2014.
 12. Галаганова С.Г., Фролова М.А. Современная западная политическая теория: основные парадигмы исследования. М., 2015.
 13. Дегтярев А. Основы политической теории: Учебное пособие. М., Высшая школа, 1998. 239 с.
 14. Ильин М.В. Политический дискурс: слова и смыслы (Государство) // Полис. – 1994. – № 1. С. 127–140.
 15. Ирхин Ю.В. Социум и политика в постмодернистском зазеркалье: взгляды, подходы, анализ / Полития. - №4(39) – 2005-2006.
 16. Казанцев А.А. Политическая наука: проблема методологической рефлексии. Обзор круглого стола. // Полис. 2011. № 6.
 17. Коньков А.Е. Новые информационные технологии и международные отношения // Вестник СПбГУ. Международные отношения. 2020. Т. 13. Вып. 1. С. 47-68. DOI: <https://doi.org/10.21638/spbu06.2020.104>
 18. Маслова, И. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / И. Маслова, Г. Завьялова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».
- Оренбург : ОГУ, 2014. - 148 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259260>

19. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Электронные ресурсы

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

<http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

- Библиотека Национальная безопасность

<http://www.nationalsecurity.ru/library/>

- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>

- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>

- Политическая наука - http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123

- Полития - <http://www.politeia.ru>

- Политэкс – <http://www.politex.info/>

- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>

- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология –

<http://journals.rudn.ru/political-science>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор, заведующий
кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedlova Мария
Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мchedlova Мария
Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые технологии в политических исследованиях» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение основ информационной безопасности, новейших программ по сбору, хранению и анализу информации

Целью освоения дисциплины является получение навыков использования новейших информационно-коммуникационных технологий и возможность их применения в сфере политики и образования

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа,	ОПК-10.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для работы с большими объемами информации для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук; ОПК-10.2 Владеет современными цифровыми методами обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов; ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;
ПК-5	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-5.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые технологии в политических исследованиях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения		Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт; <i>Визуальные технологии в публичной политике**</i> ; <i>Governance Models in the EU and the EAEU**</i> ; <i>"Big Data" как фактор трансформации политической интернет-коммуникации**</i> ; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Преддипломная практика; <i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики**</i> ; <i>Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Преддипломная практика; <i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики**</i> ; <i>"Big Data" как фактор трансформации политической интернет-коммуникации**</i> ; <i>Визуальные технологии в публичной политике**</i> ; История политики: концептуальное пространство;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.		Преддипломная практика; Современные технологии эффективной политики;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.		
ПК-5	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.		<i>Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика**;</i> <i>Governance Models in the EU and the EAEU**;</i> Современные технологии эффективной политики; <i>Визуальные технологии в публичной политике**;</i> Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Компьютерная эра и информационное общество	1.1	Понятие термина «информационное общество». Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества	СЗ
		1.2	Рассмотрение теории Э.Тоффлера «Третья волна»	СЗ
Раздел 2	Мультимедийные технологии.	2.1	Линейное и нелинейное мультимедиа.	СЗ
		2.2	Понятие интерактивности, взаимодействие со средством отображения мультимедийных данных	СЗ
Раздел 3	Инфографика	3.1	Понятие инфографики. Особенности графического способа подачи информации, данных и знаний	СЗ
		3.2	Типы графиков и диаграмм, визуализации статистической информации.	СЗ
Раздел 4	Мультимедийные презентации и лекции	4.1	Традиционные и современные способы и формы представления информации на конференциях и в лекции	СЗ
		4.2	Интерактивность в лекции. Роль лектора.	СЗ
Раздел 5	Наукометрические базы	5.1	Рассмотрение основных наукометрических баз. Понятие и сущность	СЗ
		5.2	Рейтинг и цитирование научных работ. Особенности зарубежного и российского опыта	СЗ
Раздел 6	Особенности применения информационных технологий в политическом процессе	6.1	Виды и функции цифровых технологий в современной политике.	СЗ
		6.2	Современные технологии в избирательной кампании.	СЗ
Раздел 7	Взаимодействие общества и государства в информационном пространстве	7.1	Модели взаимодействия общества и государства в сети. E-government, G2G, G2C, G2B.	СЗ
		7.2	Перспективы и функции сетевого гражданского общества	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е.В. Нужнов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2171-5 ;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493255>

2. Тоффлер Э. Третья Волна. Пер.с англ./ Э. Тоффлер.-М.: АСТ, 2002.-557с

3. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов. -М.: Издательство Юрайт, 2019. -250 с.

Дополнительная литература:

1. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 315 с. - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс

2. Акопов Г.Л. Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография. М.: КНОРУС, 2013.

3. Алагоз А.В. Социальная сеть INSTAGRAM как платформа интернет-коммуникации лидеров партий и населения (по результатам регионального исследования) // Вестник ЗабГУ. 2022. №2

4. Арендчук И.В. Формирование информационно-коммуникативных потребностей подростков средствами массовой коммуникации как институтом социализации / Вестник Российского университета дружбы народов: Психология и педагогика. - 2016. - № 1. - С. 87 - 95

5. Володенков С.В. Digital-технологии в системе традиционных институтов власти: политический потенциал и современные вызовы // Вестник Московского государственного областного университета (Электронный журнал). 2018. № 2. С. 39–48.

6. Иванова Е.А., Степанов С.А. «Твиттер политика» как феномен современного политического процесса» Вопросы политологии 6(34), 2018, М.: 2018, С.14-22

7. Косоруков А.А. Публичная сфера и цифровое управление современным государством. М.: МАКС Пресс, 2019. 320 с. 5. Чернышов А.Г. Цифровизация и технологизация общественной жизни как социально-политическая проблема: сохранение идентичности и роль государства в условиях развития глобальных сетей // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2017. № 40. С. 319–328

8. Мухаметов Д.Р. Цифровое государство как экспоненциальная организация: новые технологии коммуникации // Мир новой экономики. 2022. №2.

9. Халин В.Г., Чернова Г.В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 46–63

10. Юдина Т.Н. Цифровизация как тенденция современного развития экономики Российской Федерации: proetcontra // Государственное и муниципальное управление

(Ученые записки СКАГС). 2017. № 3. С. 139–143

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые технологии в политических исследованиях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.