

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 12 тем и направлена на изучение теоретических основ этико-философского знания.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об этических учениях, лежащих в основе мировых и национальных религий, умений критически анализировать этико-философские идеи и принципы в связи с особенностями их представленности в религиозном сознании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Социология; Политология; Основы российской государственности; История религий России; Философия; История философии;	Религии и искусство на перекрестке культур; Религиозная этика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История этических учений	1.1	Античная этика	Этика ранней и классической Античности (до Платона включительно). Этика Аристотеля. Этические учения эпохи эллинизма: Эпикур, стоицизм, скептицизм	ЛК, СЗ
		1.2	Этическая мысль Средневековья и Возрождения	Основоположения средневековой этики. Патристика и схоластика. Этические идеи гуманизма и Реформации	ЛК, СЗ
		1.3	Развитие этической мысли в 17-18 вв.	Р. Декарт. Б. Спиноза. Т. Гоббс. Дж. Локк. Этический сентиментализм. Д. Юм. Эвдемонизм французского материализма (Д. Дидро, Гельвеций). Ж.-Ж. Руссо.	ЛК, СЗ
		1.4	Этика в немецкой классической философии.	И. Кант. И.Г. Фихте. Ф.В.Й. Шеллинг. Г.В.Ф.Гегель. Л. Фейербах	ЛК, СЗ
		1.5	Этика в философии 19 века	А. Шопенгауэр. С. Кьеркегор.Ф. Ницше. К. Маркс. Постановка вопроса о морали. Генеалогия морали.	ЛК, СЗ
		1.6	Этика в философии 19-20 вв.	Утилитаризм. Эволюционная этика. Этические идеи фрейдизма. Этическая мысль феноменологии и экзистенциализма. Аналитическая этика и метаэтика. Этика постмодернизма	ЛК, СЗ
		1.7	Основные направления русской этической мысли 19-20 века	Этическая мысль средневековой Руси. Секуляризация этической мысли в 18в. Нравственная философия в России 19 века. Этика «абсолютного добра» Ф.М. Достоевского и этика непротивления злу Л.Н. Толстого. Нравственная философия как система у В.С. Соловьева. Этика веры Л. Шестова. Этика космизма. Этический позитивизм. Этический идеализм. Этика Богочеловечества С.Н. Булгакова. Условия абсолютного добра в этике Н.О. Лосского. «Парадоксальная этика» Н.А. Бердяева.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Вопросы этической теории	2.1	Понятие морали	Понятие морали. Функции морали. Виды этики. Парадоксы морали	ЛК, СЗ
		2.2	Структура морального сознания. Основные моральные категории	Добро и зло. Добродетель и порок. Долг и совесть. Свобода и ответственность. Счастье и смысл жизни. Прощение. Справедливость	ЛК, СЗ
		2.3	Профессиональная и прикладная этика в современном мире	Профессиональное нравственное сознание личности. Моральное измерение профессиональной деятельности: понятие служения профессии (делу). Профессионализм как	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				нравственная черта личности.	
		2.4	Биоэтика как направление современной этики	Биоэтика как прикладная этика: предмет и круг проблем. Мировоззренческая значимость проблем биоэтике в современном мире	ЛК, СЗ
		2.5	Мораль и искусство. Мораль и политика. Мораль и религия	Проблема соотношения морали и искусства. Этика художника: парадоксы и цели. Этика в политической сфере общественной жизни. Понятие религиозной этики	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75" LED Samsung.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; Экран Samsung - Телевизор 75" LED Samsung.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для

		самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2015.
2. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века. Монография / В.А. Цвык [и др.]. - М. Изд-во РУДН, 2018. Электронный ресурс: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477808&idb=0.
3. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
4. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории: Учебное пособие. М.: РУДН, 2012, 2020. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=368273&idb=0.
5. Петев Н.И. Религиозная этика. Некоторые проблемы эсхатологии и апокалиптики религий мира. Учебное пособие. ВлГУ, 2018.
6. Хрусталев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья (Электронный ресурс): Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бердяев Н.А. О назначении человека. Опыт парадоксальной этики // Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.
2. Гуревич П.С. Этика. М., Юнити, 2017.
3. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. М., 2003.
4. Сенека Луций Аней. Нравственные письма к Луцилию. М., 2004.
5. Соловьев В.С. Оправдание добра. М., Азбука-Классика, 2021.
6. Фромм Э. Человек для самого себя // Психоанализ и этика. М., 1993.
7. Воспитание молодежи: проблема формирования ценностей в условиях информационного общества : монография / В.А. Цвык, И.В. Цвык, М.В. Моисеенко [и др.]; под ред. В. А. Цвыка. - Электронные текстовые данные. - Москва : Изд-во РУДН, 2020. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=486556&idb=0.
8. Этика : учебник для бакалавров / А.Г. Гаджикурбанов ; Под ред. А.А.Гусейнова. - М. : Юрайт, 2013. (ЭБС РУДН).

9. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры этики

Должность, БУП

Подпись

Косорукова Александра
Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой этики

Должность БУП

Подпись

Цвык Владимир
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории
философии

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.