

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 14.05.2024 15:31:52

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

Институт мировой экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА США И КАНАДЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика и политика США и Канады» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение роли и места США и Канады в мировой политике и экономике.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания важнейших закономерностей функционирования США и Канады в мировом хозяйстве и системе международных экономических отношений, а также выявление характерных черт политических и экономических систем рассматриваемых стран. Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и международных экономических отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика и политика США и Канады» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| ПК-1 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-1.1 Знает методы анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; ПК-1.2 Умеет на основе анализа выделять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-1.3 Ориентируется в актуальных тенденциях социально-экономического развития мира; |
| ПК-3 | Способен анализировать конъюнктуры рынка товаров и услуг | ПК-3.1 Изучает рынок, стоимость товаров и услуг, их характеристики, сегменты рынка; ПК-3.2 Использует знания конъюнктуры рынка для реализации товаров и услуг, умеет использовать различные методы анализа; ПК-3.3 Анализирует рынок, предлагает на этой основе определенные товары и услуги, может объяснить систему ценообразования по данным категориям товаров; |
| ПК-5 | Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК-5.1 Понимает принципы и порядок работы справочных правовых систем, основы классификации и систематизации информационных материалов и нормативных актов в них в интересах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; ПК-5.2 Использует комплексные знания в области цифровых денег, валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования бизнеса; ПК-5.3 Применяет навыки осуществления сбора, анализа и обобщения информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы и товарно-сырьевых отношений; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика и политика США и Канады» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика и политика США и Канады».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|---|
| ПК-1 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Зарубежное страноведение; <i>БРИКС+ в мировой экономике**;</i> <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока **;</i> <i>Экономика и политика стран Африки**;</i> Научный семинар; <i>Паспортно-визовая дипломатия**;</i> <i>Россия в мировой экономике**;</i> <i>Международные платежные системы и инструменты**;</i> <i>Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией**;</i> <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**;</i> <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**;</i> <i>Электронная коммерция**;</i> <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимиися рынками**;</i> <i>Геоэкономический потенциал развитых стран**;</i> <i>ЕС в мировой экономике**;</i> Стратегии выхода ТНК на зарубежные рынки; Статистика; <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</i> Экономическая география; | Преддипломная практика; Международный маркетинг; Международные экономические организации; Основы таможенно-тарифного регулирования; |
| ПК-3 | Способен анализировать конъюнктуры рынка товаров и услуг | Экономика и политика стран Ближнего Востока**; Экономика и политика стран Африки**; Электронная коммерция**; Маркетинг; Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**; Экономика и политика стран | Преддипломная практика; <i>Global Market of Energy Resources**;</i> <i>Banking Business**;</i> Международный маркетинг; <i>ЕАЭС в международных экономических отношениях**;</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---|--|--|
| | | <i>Латинской Америки**;</i> | |
| ПК-5 | Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | <i>БРИКС+ в мировой экономике**;</i> <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**;</i> <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**;</i> <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**;</i> <i>Экономика и политика стран Африки**;</i> | Преддипломная практика; Проектная работа "Международные переговоры и заключение внешнеэкономического контракта"; <i>Global Market of Energy Resources**;</i> <i>Banking Business**;</i> <i>Страхование ВЭД**;</i> <i>ЕАЭС в международных экономических отношениях**;</i> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и политика США и Канады» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | |
|--|----------------|-------------|------------|
| | | 6 | |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 51 | 51 | |
| Лекции (ЛК) | 17 | 17 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | 34 | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 48 | 48 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | 9 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|----------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------|
| Раздел 1 | США и Канада в мировой экономике: вводная лекция. | 1.1 | Мировое хозяйство. МРТ. Субъекты мирового хозяйства. Виды МЭО. Теории МХ. Влияние на экономики США и Канады. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | История США и Канады. | 2.1 | Открытие континента Северная Америка. Колониальный период. История получения независимости. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Конкурентоспособность экономик США и Канады. | 3.1 | США и Канада в системе мирохозяйственных отношений. ВВП. Структура экономики. Объем внешней торговли. Сопоставление с развитыми и развивающимися экономиками мира. Мировой экономический форум. Индекс глобальной конкурентоспособности. Статистика Всемирного Банка, МВФ, ФРС, БЭА.¶ | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Роль и место США и Канады в международной торговле. | 4.1 | Роль и место США и Канады в международной торговле. Анализ товарной и географической структуры российской внешней торговли. Объем экспорта товаров и услуг, объем импорта товаров и услуг, география экспорта и импорта товаров и услуг. Мировые тенденции. Геополитические проблемы. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Инвестиции и инвестиционный климат | 5.1 | Инвестиции и инвестиционный климат. Инвестиционные риски. Мировые потоки и притоки ПИИ. Основные доноры и реципиенты в мире и место США и Канады. ТНК. Проекты. Статистика. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | США и Канада в системе международного обмена знаниями и технологиями. | 6.1 | США и Канада в системе международного обмена знаниями и технологиями. Мировой и американский рынки образовательных услуг. Расходы на НИОКР. Международная торговля патентами и лицензиями. ОЭСР. | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Роль и место США и Канады в международной миграции. | 7.1 | Роль и место США и Канады в международной миграции. Виды и причины миграции. Направления эмиграции и иммиграции США и Канады. Динамика, география, причины. | ЛК, СЗ |
| Раздел 8 | США и Канада: глобальная продовольственная проблема | 8.1 | США и Канада: глобальная продовольственная проблема. Виды глобальных проблем. Цели тысячелетия ООН. Мировой и российский взгляд на продовольственную проблему и продовольственную безопасность. Статистика бедности. Статистика недоедания. ВБ. ООН. | ЛК, СЗ |
| Раздел 9 | Демографическая политика США и Канады. | 9.1 | Демографическая политика США и Канады. Тенденции, проблемы, перспективы. Прогнозы. Половой состав населения. Возрастной состав населения. Уровень грамотности. Естественная убыль и прирост населения. | ЛК, СЗ |
| Раздел 10 | США и Канада в системе ИКТ | 10.1 | США и Канада в системе ИКТ. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система DefenderMercury 35 MkII, Телевизор Philip |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный DigisElectra MW DSEM - 1105 |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный DigisElectra MW DSEM - 1105 |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата/Л. Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 541 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 678 с.- (Бакалавриат).
 - Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. (Бакалавриат). Учебник. / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2024. - 678 с.- (Бакалавриат).
 - Согрин В.В. История США: учебник / В.В. Согрин. – М.: Международные отношения, 2019. – 600 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Выпуски журнала «Мировая экономика и международные отношения»
- 2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика и политика США и Канады».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика и политика США и Канады» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры МЭО

Должность, БУП

Коновалова Юлия

Александровна

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры МЭО

Должность, БУП

Коновалова Юлия

Александровна

Фамилия И.О.

Подпись