

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.05.2026 17:23:23

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА: ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия Востока: единство в многообразии» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение философии Востока в его многообразии

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов целостное и системное представление о философии Востока в его многообразии; развить у студентов практические навыки работы с источниками различных восточных традиций философствования; уметь ориентироваться в богатейшем понятийном материале того, что принято называть «Философией Востока»; научить их базовым философским методологиям работы с инокультурной философской традицией.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия Востока: единство в многообразии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия Востока: единство в многообразии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия Востока: единство в многообразии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения		<i>Внешилолиторические исследовательские центры**;</i> Философия; Многосторонняя

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поставленных задач.		<p>дипломатия в Азии и Африке; <i>Арабский Восток в мировой культуре**</i>; <i>Политика стратегического партнерства России**</i>; Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока; Современная внешняя политика России в Китае; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока; Интеллектуальные традиции Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки; <i>Китай в мировой культуре**</i>; Политическая психология: типология образов восточного лидера; <i>Институт государства в системе международных отношений**</i>; <i>Москва как политический центр**</i>; <i>Гражданское общество: политика управления разнообразием**</i>; <i>Введение в теорию игр**</i>; Политическая география стран Востока; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**</i>; <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**</i>; <i>Китай и страны ШОС**</i>; <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**</i>; <i>Африка в системе международных</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>отношений**; Исламские финансы**; Земельное (территориальное) законодательство КНР**; Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**; Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**; Китайские масс-медиа**; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**; Геополитика Китая**; Политика Турции в странах Арабского востока**; "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях**; Ближний Восток в истории международных отношений**; Энергетическая дипломатия Китая**; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория международных отношений; Китайско-американские отношения: история и современность**; Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая**; Европейское направление во внешней политике Китая**; Арабский Восток во внешней политике США**; Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке**; Роль и место Ирана в мировой политике**; Восток и новые глобальные вызовы**; Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**; Сравнительная феноменология: Азия -</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Запад**;</i> <i>Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;</i> <i>Литература Востока**;</i> История идеологий и религий Востока (Китай); История идеологий и религий Востока (Арабский Восток); Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия Востока: единство в многообразии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие принципы изучения философии Востока. Методологический и понятийный аспекты.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Представление о философии Востока. Восток как объединение разнородных традиции, противопоставляемых европейской культуре и цивилизации. Ограниченность и трудности принятых в классической истории философии как дисциплине методов изучения и преподавания восточных философий.	Вводное занятие. Задачи курса. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Представление о философии Востока. Восток как объединение разнородных традиции, противопоставляемых европейской культуре и цивилизации. Ограниченность и трудности принятых в классической истории философии как дисциплине методов изучения и преподавания восточных философий.	ЛК
		1.2	Основные смысловыстраивающие понятия. Философия Востока и ее основные опорные составляющие: индийская философия, китайская философия, арабо-мусульманская философия, японская философия.	Основные смысловыстраивающие понятия. Философия Востока и ее основные опорные составляющие: индийская философия, китайская философия, арабо-мусульманская философия, японская философия.	ЛК, СЗ
		1.3	Периодизация и общая инфраструктура каждой из затрагиваемых в курсе философских традиций Востока. Историко-культурный фактор в трансляции философского знания на Востоке.	Периодизация и общая инфраструктура каждой из затрагиваемых в курсе философских традиций Востока. Историко-культурный фактор в трансляции философского знания на Востоке.	ЛК, СЗ
		1.4	Необходимость пересмотра большинства выработанных в науке и философии монологических и западочентричных понятий, схватывающих высшие формы и морфологию культуры, в сторону типологического подхода. Примеры: философия, религия, искусство.	Необходимость пересмотра большинства выработанных в науке и философии монологических и западочентричных понятий, схватывающих высшие формы и морфологию культуры, в сторону типологического подхода. Примеры: философия, религия, искусство.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Описание основных опорных философских традиций Востока	2.1	Индийская философия. Истоки, основные понятия, периодизация, структура философского текста в Индии. Основные	Индийская философия. Истоки, основные понятия, периодизация, структура философского текста в Индии. Основные акторы философского знания в Индии.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		акторы философского знания в Индии. Комментаторская традиция в Индии как главный способ существования и развития философского текста. Основные школы, понятия, представители классической индийской философии	Комментаторская традиция в Индии как главный способ существования и развития философского текста. Основные школы, понятия, представители классической индийской философии	
		2.2 Китайская философия. Истоки, основные понятия, периодизация, структура философского текста в Китае. Основные акторы философского знания в Китае. Способы существования и развития философского текста в Китае. Основные школы, понятия, представители китайской философии.	Китайская философия. Истоки, основные понятия, периодизация, структура философского текста в Китае. Основные акторы философского знания в Китае. Способы существования и развития философского текста в Китае. Основные школы, понятия, представители китайской философии.	ЛК, СЗ
		2.3 Арабо-мусульманская философия. Истоки, основные понятия, периодизация, структура философского текста в арабоязычном пространстве мысли. Основные акторы философского знания в арабском мире. Способы существования и развития философского текста. Основные школы, понятия, представители классической арабо-мусульманской философии.	Арабо-мусульманская философия. Истоки, основные понятия, периодизация, структура философского текста в арабоязычном пространстве мысли. Основные акторы философского знания в арабском мире. Способы существования и развития философского текста. Основные школы, понятия, представители классической арабо-мусульманской философии.	ЛК, СЗ
		2.4 Японская философия. Истоки, основные понятия, периодизация, структура философского текста в Японии. Основные акторы философского знания в Японии. Способы существования и развития философского текста. Основные школы, понятия, представители японской философии	Японская философия. Истоки, основные понятия, периодизация, структура философского текста в Японии. Основные акторы философского знания в Японии. Способы существования и развития философского текста. Основные школы, понятия, представители японской философии	ЛК, СЗ
		2.5 Аттестация и подведение итогов	Аттестация и подведение итогов	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Степанянц М.Т. Восточная философия. Учебник. М.: Наука, 1997.
2. Язовская О. В. Становление японской философской мысли. Екатеринбург, 2017.
3. Карелова Л. Б. Ключевые мировоззренческие проблемы в японской философии XX в. (историко философские очерки). Москва, 2017.
4. Семенцов В. С. Проблемы интерпретации брахманической прозы. - М.: Наука, 1981
5. Смирнов А.В. О подходе к сравнительному изучению культур. 2009.
6. Смирнов А.В.и др. История арабо-мусульманской философии. Учебник. М. 2013.
7. Духовная культура Китая (энциклопедия). — Тома 1 -5. М.
8. Спирин В. С. Построение древнекитайских текстов. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2006
9. Индийская философия: Энциклопедия / Отв. ред. М.Т. Степанянц; Ин-т философии РАН. — М.: Вост. лит.; Академический Проект; Гаудеамус, 2009.

Дополнительная литература:

1. Парибок А.В, О различии в формализации логики у индийцев и греков в связи с различием порядка слов в предикации. Философский журнал | Philosophy Journal. 15, 4 (Nov. 2022), 35–42.

2. Петров М. К. Язык, знак, культура. Изд. 2-е, стереотипное. — М.: Едиториал УРСС, 2004

3. Парибок А.В., Псху Р.В. Методологические и содержательные аргументы против понятийного евроцентризма ФН-2019-06

4. Парибок А.В. Смысл слова и денотат слова. О расхождении греческой и индийской философий в разных направлениях Тронские чтения, Спб, 2022.

5. А.В. Парибок Сверхкраткие тезисы о языковых аспектах теории цивилизационно-специфичной рациональности. Философский журнал 2023. Т. 16. № 2. С. 54–61

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия Востока: единство в многообразии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.