

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:18:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «География Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение и формирование системы знаний о пространственной организации, природно-ресурсном потенциале и геокультурной специфике стран Арабского Востока, на развитие навыков комплексного анализа социально-экономических, демографических и геополитических процессов в регионе Ближнего Востока и Северной Африки

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного пространственного представления о политической и экономической карте региона с учетом природно-географических, исторических, культурно-религиозных и геополитических особенностей, определяющих ее уникальность.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «География Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «География Арабского Востока» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «География Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России;	Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> Санскрит. Базовый курс;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки		История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Торговая политика стран Востока; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и	Политическая карта мира;	Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований		отношения; История экономических учений Востока и Запада; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Торговая политика стран Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «География Арабского Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение	1.1	Арабский Восток как объект изучения: подходы к выделению и районирования региона	Понятие «Арабский Восток» в научной литературе и его соотношение с категориями «Ближний Восток», «Северная Африка», «МЕНА-регион». Основные подходы к выделению региона: географический, культурно-цивилизационный, политический и экономический. Критерии районирования Арабского Востока: природно-географические, исторические, этнокультурные и хозяйственные. Основные макрорегионы (Машрик, Магриб, страны Персидского залива) и их особенности. Роль региона в мировой экономике и политике.	СЗ
Раздел 2	Физическая география Арабского Востока	2.1	Природно-географические особенности азиатской части Арабского Востока	Географическое положение и границы региона. Рельеф (Аравийская платформа, Иранское нагорье, горные системы Леванта). Климатические условия (аридность, экстремальные температуры, сезонность осадков). Водные ресурсы (Тигр, Евфрат, подземные воды, опреснение). Почвенно-растительный покров и природные зоны. Природно-ресурсный потенциал, прежде всего углеводороды. Экологические проблемы и ограничения развития.	ЛК, СЗ
		2.2	Природно-географические особенности африканской части Арабского Востока	Географическое положение стран Северной Африки. Основные элементы рельефа (Сахара, Атласские горы, долина Нила). Климатические пояса и особенности водообеспеченности. Роль реки Нил как ключевого фактора расселения и хозяйственной деятельности. Природно-ресурсный потенциал региона. Проблемы опустынивания, деградации земель и водного дефицита.	СЗ
Раздел 3	Политическая география Арабского Востока	3.1	Европейский колониализм и его роль в формировании современной политической карты региона	Этапы колонизации региона. Распад Османской империи. Система мандатов Лиги Наций. Роль европейских держав в формировании политической карты региона. Формирование границ государств – как результат соглашений и договоренностей. Экономические и институциональные последствия колониализма. Геополитические и этнические основы современных конфликтов в регионе.	ЛК, СЗ
		3.2	Декolonизация и процесс формирования современных горячих точек Арабского	Процессы деколонизации в середине XX века. Формирование национальных государств и особенности государственного	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Востока	строительства. Причины и география региональных конфликтов (палестино-израильский конфликт, ирако-иранское противостояние и др.). Роль внешних акторов. Связь исторических факторов с современными зонами нестабильности.	
		3.3	«Арабская весна» и ее влияние на политическую нестабильность в регионе	Предпосылки протестных движений начала XXI века. География и динамика событий «Арабской весны». Особенности протестных процессов в различных странах. Политические, социально-экономические и институциональные последствия. Трансформация политических режимов и усиление нестабильности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этнокультурная география Арабского Востока	4.1	Этнокультурная неоднородность Арабского Востока: география малых этноконфессиональных групп региона	Этническая структура региона и история ее формирования. Основные этноконфессиональные группы (курды, берберы, копты, друзы и др.) и их география их расселения. Роль этнокультурного фактора в политических и социальных процессах. Этнические проблемы и конфликты.	СЗ
		4.2	География ислама в странах Арабского Востока	Распространение ислама (суннизм, шиизм и др.). География религиозных центров и священных мест. Влияние религии на общественную, политическую и экономическую жизнь. Роль ислама в формировании идентичности и институтов.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социально-экономическая география Арабского Востока	5.1	Социально-экономическая дифференциация стран Арабского Востока: типы стран	Критерии классификации стран региона по уровню социально-экономического развития. Выделение основных типов экономик (ресурсные, диверсифицированные, наименее развитые). Показатели развития и неравномерность распределения доходов. Региональные различия и их причины	СЗ
		5.2	Роль ресурсного фактора в экономического развитии стран Арабского Востока	Природно-ресурсная база региона и ее значение для экономики. Нефтегазовый сектор как ключевой фактор развития. Модели ресурсной экономики. Проблемы зависимости от сырьевых доходов и направления диверсификации. Влияние ресурсов на внешнеэкономические связи.	ЛК, СЗ
		5.3	География населения и геоурбанистика Арабского Востока	Демографические процессы (рост населения, миграции, структура населения). Особенности расселения в аридных условиях. Урбанизация и формирование крупнейших городских агломераций. Проблемы городского развития и территориальной организации хозяйства.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105</p>

		<p>MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ- S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC</p>
<p>Семинарская</p>	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000</p>

		<p>GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSCAIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC</p>
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit</p>

		<p>Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-</p>
--	--	--

		S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Калединой, Н. М. Михеевой. М.: Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551>
2. Сафронов Б. В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-543689>
3. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-54114>

Дополнительная литература:

1. Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-539817>
2. Мелкумян Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI века: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/istoriya-arabskih-stran-gosudarstva-zaliva-v-hh-nachale-hhi-veka-540726>
3. Окунев И. Ю. Политическая география: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2021.

4. Пластун В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521>

5. Слинкин М. М. Военные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке в XXI в.: монография. М.: ИВ РАН, 2023.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «География Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Холина Вероника Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Холина Вероника Николаевна [МД] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Холина Вероника Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--