

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:50:38
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Избранные вопросы терапии» входит в программу ординатуры «Эндокринология» по направлению 31.08.53 «Эндокринология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 21 тема и направлена на изучение этиологии и патогенеза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, методов их диагностики и лечения.

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно оказывать специализированную медицинскую помощь при заболеваниях эндокринной системы в условиях стационара с учетом индивидуальных особенностей пациента и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Избранные вопросы терапии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации; УК-1.3 Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках;
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.3 Владеет методикой обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.2 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; ОПК-7.3 Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
ОПК-9	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в электронном виде; ОПК-9.2 Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология";</p> <p>ОПК-9.3 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ОПК-9.4 Владеет навыками работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>
ПК-7	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>ПК-7.1 Умеет проводить оценку состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-7.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>ПК-7.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Избранные вопросы терапии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Избранные вопросы терапии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		Педагогика;
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		Медицина неотложных состояний; Юридическая ответственность в медицинской практике;
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		Эндокринология; Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Стационар эндокринологический); Клиническая практика (Стационар кардиологический); Клиническая практика (Стационар терапевтический);
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		Клиническая практика (Стационар эндокринологический); Эндокринология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Клиническая практика (Стационар кардиологический); Клиническая практика (Стационар терапевтический);
ОПК-9	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		Клиническая практика (Стационар эндокринологический); Клиническая практика (Стационар кардиологический); Клиническая практика (Стационар терапевтический);
ПК-7	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Стационар эндокринологический); Клиническая практика (Стационар кардиологический); Клиническая практика (Стационар терапевтический); Эндокринология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Избранные вопросы терапии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Патология органов дыхания	1.1	Острые респираторные вирусные и бактериальные заболевания. Особенности их течения у пациентов с сахарным диабетом (СД). Вакцинопрофилактика: показания, категории пациентов.	Острые респираторные вирусные и бактериальные заболевания. Особенности их течения у пациентов с сахарным диабетом (СД). Вакцинопрофилактика: показания, категории пациентов.	ЛК, СЗ
		1.2	ХОБЛ. Современные рекомендации GOLD. Бронхиальная астма. Современные рекомендации GINA.	ХОБЛ. Современные рекомендации GOLD. Бронхиальная астма. Современные рекомендации GINA.	ЛК, СЗ
		1.3	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Легочное сердце. Дыхательная недостаточность.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Легочное сердце. Дыхательная недостаточность.	ЛК, СЗ
		1.4	Заболевания плевры. Дифференциальный диагноз с гипотиреозом.	Заболевания плевры. Дифференциальный диагноз с гипотиреозом.	ЛК, СЗ
		1.5	Легочная форма туберкулеза. Особенности течения у больных СД 2 типа.	Легочная форма туберкулеза. Особенности течения у больных СД 2 типа.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Диффузные заболевания соединительной ткани	2.1	Классификация ДЗСТ. Особенности клиники, лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики. Антифосфолипидный синдром.	Классификация ДЗСТ. Особенности клиники, лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики. Антифосфолипидный синдром.	ЛК, СЗ
		2.2	Системные васкулиты	Системные васкулиты	ЛК, СЗ
		2.3	Ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца. Дифференциальный диагноз с тиреотоксическим сердцем.	Ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца. Дифференциальный диагноз с тиреотоксическим сердцем.	ЛК, СЗ
		2.4	Дисплазия соединительной	Дисплазия соединительной ткани	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			ткани		
Раздел 3	Патология органов пищеварения	3.1	Заболевания желудочно-кишечного тракта: ГЭРБ, гастриты, язвенная болезнь. Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром и др.	Заболевания желудочно-кишечного тракта: ГЭРБ, гастриты, язвенная болезнь. Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром и др.	ЛК, СЗ
		3.2	Заболевания кишечника и поджелудочной железы: энтериты, СРК, дисбактериоз кишечника, целиакия, острый и хронический панкреатит. Дифференциальный диагноз с гастроинтестинальной формой диабетической автономной нейропатии и ВИПомой.	Заболевания кишечника и поджелудочной железы: энтериты, СРК, дисбактериоз кишечника, целиакия, острый и хронический панкреатит. Дифференциальный диагноз с гастроинтестинальной формой диабетической автономной нейропатии и ВИПомой.	ЛК, СЗ
		3.3	Заболевания печени и желчевыводящих путей: гепатиты, НАЖБ, цирроз печени, холецистит, дискинезия желчного пузыря.	Заболевания печени и желчевыводящих путей: гепатиты, НАЖБ, цирроз печени, холецистит, дискинезия желчного пузыря.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Болезни почек	4.1	Хроническая болезнь почек. Этиологические факторы. Клинические проявления. Диагностика и тактика врача. Хроническая почечная недостаточность.	Хроническая болезнь почек. Этиологические факторы. Клинические проявления. Диагностика и тактика врача. Хроническая почечная недостаточность.	ЛК, СЗ
		4.2	Инфекционные и воспалительные заболевания почек	Инфекционные и воспалительные заболевания почек	ЛК, СЗ
		4.3	Острое почечное повреждение	Острое почечное повреждение	ЛК, СЗ
Раздел 5	Заболевания сердечно-сосудистой системы	5.1	Артериальная гипертензия. Современные методы диагностики. Симптоматические артериальные гипертонии. Особенности течения у	Артериальная гипертензия. Современные методы диагностики. Симптоматические артериальные гипертонии. Особенности течения у пациентов с СД. Самоконтроль АД.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		пациентов с СД. Самоконтроль АД.		
		5.2 Атеросклероз. Дислипидемия. Факторы риска ИБС. Клиническая фармакология основных классов гиполипидемических препаратов. Целевые уровни липидов.	Атеросклероз. Дислипидемия. Факторы риска ИБС. Клиническая фармакология основных классов гиполипидемических препаратов. Целевые уровни липидов.	ЛК, СЗ
		5.3 Современные стандарты профилактики, диагностики и лечения ИБС. ОКС. ПИКС. Особенности течения у больных СД 2 типа.	Современные стандарты профилактики, диагностики и лечения ИБС. ОКС. ПИКС. Особенности течения у больных СД 2 типа.	ЛК, СЗ
		5.4 Острая и хроническая сердечная недостаточность	Острая и хроническая сердечная недостаточность	ЛК, СЗ
		5.5 Эндокардит. Миокардит. Кардиомиопатия	Эндокардит. Миокардит. Кардиомиопатия	ЛК, СЗ
		5.6 Интенсивная терапия и реанимация при сердечно-сосудистых заболеваниях.	Интенсивная терапия и реанимация при сердечно-сосудистых заболеваниях.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специализированной мебели; технические средства: Проектор мультимедиа Epson EB-X03; Ноутбук HP; имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Глюкометры с наборами тест-полосок портативные (Сателлит-Экспресс) – 10 шт; Камертон диагностический; тип-терм; Монофиламент; Весы медицинские; Ростомер металлический медицинский; Тонометры в комплекте с фонендоскопами.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. Т. 1. 4-е изд., перераб / Моисеева С.В., Кобалава Ж. Д., Моисеев С.В., ГЭОТАР, 2021 г.

2. Руководство по внутренним болезням для врача общей практики: От симптома и синдрома — к диагнозу и лечению / Под ред. акад. РАН Ф. И. Комарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. — 872 с.

Дополнительная литература:

1. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание./ под ред.Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 816с. – 978-5-9704-5397-1. Текст: электронный// URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-5397-1>

2. Основы внутренней медицины / Под редакцией В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Избранные вопросы терапии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Курникова И.А.

Фамилия И.О

Курникова И.А.

Фамилия И.О

Кокорин В.А.

Фамилия И.О
