

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА (ПЕРВЫЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лексическая семантика (первый язык)» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение прагматических аспектов процесса коммуникации.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с местом семантики в кругу лингвистических дисциплин, ознакомление с основными положениями семантики, ее структурой и проблематикой, что должно обеспечить необходимую подготовку к осуществлению профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лексическая семантика (первый язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лексическая семантика (первый язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лексическая семантика (первый язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Педагогическая практика; Научно-практическая практика; Древние языки и культуры; Современный русский язык; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Лексикология первого языка; Стилистика первого языка; Грамматическая стилистика первого языка; Диалектология первого языка; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Русский язык и культура речи;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лексическая семантика (первый язык)» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	63		63
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Семантика как лингвистическая дисциплина	1.1	Типология значений	Семантика — раздел языкознания, изучающий значение языковых единиц (морфем, слов, словосочетаний, предложений). Основные типы значений: лексическое (вещественное, индивидуальное), грамматическое (абстрактное, категориальное), денотативное (предметная отнесённость), сигнификативное (понятийное), коннотативное (эмоционально-оценочное) и прагматическое (отношение говорящего).	СЗ
		1.2	Лексическая семантика, лексикология, лексикография	Лексическая семантика изучает значения слов и их компоненты (семы, семемы). Лексикология исследует словарный состав языка в целом (происхождение, функционирование, развитие). Лексикография — практика составления словарей (принципы отбора, структура словарной статьи, типы словарей: толковые, двуязычные, тезаурусы, частотные). Различие терминов.	СЗ
Раздел 2	Лексико-семантическая парадигматика	2.1	Семантическое поле	Семантическое поле — совокупность лексических единиц, объединённых общей понятийной областью (например, поле родства, цветообозначений, эмоций). Единицы поля связаны парадигматическими отношениями и делятся на ядро (наиболее частотные, родовые слова) и периферию (специализированные, стилистически маркированные).	СЗ
		2.2	Синонимия	Синонимы — слова одной части речи, совпадающие или близкие по значению, но различающиеся оттенками смысла, стилистической окраской или сочетаемостью. Функции синонимов: уточнение, замещение, стилистическая оценка, эвфемизация. Виды: абсолютные (дублеты), идеографические (разные оттенки), стилистические (разные сферы употребления).	СЗ
		2.3	Гипонимия	Гипонимия — родо-видовые отношения между словами: гипероним (родовое понятие, более широкое) и гипонимы (видовые понятия, более узкие).	СЗ
		2.4	Антонимия	Антонимы — слова одной части речи с противоположным значением. Типы по структуре: разнокоренные (высокий — низкий) и однокоренные (прийти — уйти). Типы по логическим отношениям: контрарные (крайние точки, возможен средний вариант — горячий/холодный), комплементарные (взаимоисключающие — живой/мёртвый), векторные (разнонаправленные — входит/выходить).	СЗ
Раздел 3	Моносемия, полисемия, омонимия	3.1	Полисемия и омонимия	Моносемия — наличие у слова одного значения (термины). Полисемия (многозначность) — способность слова иметь несколько связанных между собой значений (например, «корень»: растения, зуба, уравнения). Омонимия — совпадение слов по форме (звучанию и/или написанию) при полном отсутствии смысловой связи: омофоны (луг — лук), омографы (замок — замок), омоформы (три — три), полные омонимы (брак «супружество» — брак «дефект»).	СЗ
		3.2	Структура многозначного слова	Структура полисемии: ядерное (прямое, главное) значение и периферийные (вторичные, переносные) значения. Типы связи между значениями: радиальная (от ядра к нескольким значениям), цепочечная (одно значение переходит в другое по цепочке), смешанная. Основные семантические переносы: метафора (сходство — «хвост очереди»), метонимия (смежность — «читать Пушкина»), синекдоха (часть-целое — «кормить семью»).	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ковыршина Н.Б., Самodelкина Л.В. Лексикология арабского языка. Учебное пособие - Москва: РУДН, 2008. - 56 с.; ISBN 978-5-209-03072-0

2. Белкин В.М. Арабская лексикология. - М.: Изд-во «Восточная литература», 1993.

Дополнительная литература:

1. Белова А. Г. Очерки по истории арабского языка. М.: «Восточная литература» РАН, 1999.

2. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. М.: УРСС, 2000.

- Эльсабрути Рашида Рахимовна Проблемы арабской лексикологии // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2010. №6.

- د. منصور محمد الغامدي. الصوتيات العربية. - مكتبة التوبة - 2000

- Влавацкая, М.В. Теоретические проблемы комбинаторной лингвистики. Лексикология. Лексикография / М.В. Влавацкая. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 506 с. - (Монографии НГТУ). - ISBN 978-5-7782-1824-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135592> (30.03.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Лексическая семантика (первый язык)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в **ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующая кафедрой

Должность

Мерай М.И.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О