

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 15:46:26

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОББИЗМ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лоббизм в международных отношениях» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является: научить студентов понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса; □• сформировать понимание феномена лоббизма как части политической культуры западной цивилизации в историческом и страноведческом контексте; □• дать студентам представление о логике формирования нового для России института лоббизма в публичной политике; □• привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий лоббизма; □• показать студентам взаимосвязь между основными чертами политических культур и типами технологий лоббизма, понятиями цивилизованного и теневого лоббизма, дать представление о корнях проблемы коррупции; □• сформировать у студентов способность выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих в массовом и элитарном политическом сознании России представлений и мифов о практике лоббизма в публичной политике, о логике формирования и принятия государственных решений в контексте современных реалий. □• научить студентов понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса; □• сформировать понимание феномена лоббизма как части политической культуры западной цивилизации в историческом и страноведческом контексте; □• дать студентам представление о логике формирования нового для России института лоббизма в публичной политике; □• привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий лоббизма; □• показать студентам взаимосвязь между основными чертами политических культур и типами технологий лоббизма, понятиями цивилизованного и теневого лоббизма, дать представление о корнях проблемы коррупции; □• сформировать у студентов способность выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих в массовом и элитарном политическом сознании России представлений и мифов о практике лоббизма в публичной политике, о логике формирования и принятия государственных решений в контексте современных реалий.

Целью освоения дисциплины является научить студентов понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса; □• сформировать понимание феномена лоббизма как части политической культуры западной цивилизации в историческом и страноведческом контексте; □• дать студентам представление о логике формирования нового для России института лоббизма в публичной политике; □• привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий лоббизма; □• показать студентам взаимосвязь между основными чертами политических культур и типами технологий лоббизма, понятиями цивилизованного и теневого лоббизма, дать представление о корнях проблемы коррупции; □• сформировать у студентов способность выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих в массовом и элитарном политическом сознании России представлений и мифов о практике лоббизма в публичной политике, о логике формирования и принятия государственных решений в контексте современных реалий. □• научить студентов понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса; □• сформировать понимание феномена лоббизма как части политической культуры западной цивилизации в историческом и страноведческом контексте; □• дать студентам представление о логике формирования нового для России института лоббизма в публичной политике; □• привить навыки

самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий лоббизма; □• показать студентам взаимосвязь между основными чертами политических культур и типами технологий лоббизма, понятиями цивилизованного и теневого лоббизма, дать представление о корнях проблемы коррупции; □• сформировать у студентов способность выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих в массовом и элитарном политическом сознании России представлений и мифов о практике лоббизма в публичной политике, о логике формирования и принятия государственных решений в контексте современных реалий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лоббизм в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-2.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лоббизм в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лоббизм в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Историография международных отношений;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Современные теории международных отношений и мировой политики;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных</p>	<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p>Глобальная безопасность;</p> <p><i>Права человека и международная безопасность**;</i></p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i> ; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Международная миграция и безопасность**</i> ; <i>Международная помощь и внешняя политика**</i> ; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Научно-исследовательская работа в семестре; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Историография международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i> ; <i>Риски в международных отношениях**</i> ; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i> ; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i> ; <i>Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики**</i> ; <i>Права человека и международная безопасность**</i> ; <i>Международная помощь и внешняя политика**</i> ; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ;
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**</i> ;	<i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Международная миграция и безопасность**</i> ; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Права человека и международная безопасность**</i> ; <i>Международная помощь и внешняя политика**</i> ; Современные теории

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> Историография международных отношений;</p>	<p>международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лоббизм в международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие лоббистской деятельности и состав правоотношений в сфере лоббизма.	1.1 1. Понятия: «лоббистская деятельность», «лоббизм», «представительство интересов», «проталкивание интересов», «продвижение интересов». 2. Назначение и цели лоббистской деятельности: доведение представляемого интереса до сведения органа публичной власти, отражение интереса в индивидуальном акте этого органа, принятие законопроекта и т.д. 3. Субъекты лоббистской деятельности: профессиональные лоббисты, коммерческие организации, некоммерческие союзы (ассоциации), граждане и их объединения, члены научно-экспертных советов при органах власти, общественные палаты и др. 4. Сферы лоббистской деятельности в системе государственной власти: лоббизм в исполнительных органах власти, лоббизм в законодательных (представительных) органах власти, лоббизм в иных органах и организациях, осуществляющих государственные функции; лоббизм в сфере принятия государственных решений (актов), лоббизм в сфере оказания публичных услуг и т.д. 5. Объекты (предметы) лоббистской деятельности: проекты нормативных правовых актов, предложения о принятии нормативных правовых актов, проекты индивидуальных актов и т.д.	1. Понятия: «лоббистская деятельность», «лоббизм», «представительство интересов», «проталкивание интересов», «продвижение интересов». 2. Назначение и цели лоббистской деятельности: доведение представляемого интереса до сведения органа публичной власти, отражение интереса в индивидуальном акте этого органа, принятие законопроекта и т.д. 3. Субъекты лоббистской деятельности: профессиональные лоббисты, коммерческие организации, некоммерческие союзы (ассоциации), граждане и их объединения, члены научно-экспертных советов при органах власти, общественные палаты и др. 4. Сферы лоббистской деятельности в системе государственной власти: лоббизм в исполнительных органах власти, лоббизм в законодательных (представительных) органах власти, лоббизм в иных органах и организациях, осуществляющих государственные функции; лоббизм в сфере принятия государственных решений (актов), лоббизм в сфере оказания публичных услуг и т.д. 5. Объекты (предметы) лоббистской деятельности: проекты нормативных правовых актов, предложения о принятии нормативных правовых актов, проекты индивидуальных актов и т.д. 6. Правовые формы лоббистской деятельности: право на обращение, участие через эксперта в заседаниях органа публичной власти, членство в совещательных и координационных структурах при органах публичной власти и т.д.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		6. Правовые формы лоббистской деятельности: право на обращение, участие через эксперта в заседаниях органа публичной власти, членство в совещательных и координационных структурах при органах публичной власти и т.д.		
Раздел 2	Правовое регулирование лоббистской деятельности в России	2.1 1. Лоббистская деятельность и конституционное право на участие в управлении делами. 2. Проекты федеральных законов о правовых основах лоббистской деятельности. 3. Нормативные правовые акты, регулирующие лоббистскую деятельность в современной России: законы, регламенты, локальные акты. 4. Развитие правового регулирования лоббистской деятельности: перспективы и содержание российской правовой модели лоббизма.	1. Лоббистская деятельность и конституционное право на участие в управлении делами. 2. Проекты федеральных законов о правовых основах лоббистской деятельности. 3. Нормативные правовые акты, регулирующие лоббистскую деятельность в современной России: законы, регламенты, локальные акты. 4. Развитие правового регулирования лоббистской деятельности: перспективы и содержание российской правовой модели лоббизма.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Правовое регулирование и практика лоббистской деятельности в зарубежных странах	3.1 1. Правовая модель лоббистской деятельности в Великобритании. 2. Правовая модель лоббистской деятельности в США и Канаде. 3. Правовая модель лоббистской деятельности в Германии. 4. Французская правовая модель лоббистской деятельности. 5. Правовые механизмы лоббирования интересов в органах Европейского Союза.	1. Правовая модель лоббистской деятельности в Великобритании. 2. Правовая модель лоббистской деятельности в США и Канаде. 3. Правовая модель лоббистской деятельности в Германии. 4. Французская правовая модель лоббистской деятельности. 5. Правовые механизмы лоббирования интересов в органах Европейского Союза.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Право и этика как формы регулирования лоббистской	4.1 1. Правовые и «теневые» формы лоббистской деятельности: доля влияния	1. Правовые и «теневые» формы лоббистской деятельности: доля влияния права и неформальных институтов	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	деятельность		<p>права и неформальных институтов на опосредование отношений лоббизма.</p> <p>2. «Теневые» формы лоббистской деятельности в России: встречи представителей бизнеса и органов публичной власти, открытые письма экономических субъектов через СМИ в адрес власти; «откаты» и др.</p> <p>3. Роль кодексов этики поведения должностных лиц в развитие цивилизованной лоббистской деятельности.</p> <p>4. Основные принципы поведения должностного лица, соответствующего профессиональной этике, при осуществлении лоббистской деятельности.</p>	<p>на опосредование отношений лоббизма. 2. «Теневые» формы лоббистской деятельности в России: встречи представителей бизнеса и органов публичной власти, открытые письма экономических субъектов через СМИ в адрес власти; «откаты» и др. 3. Роль кодексов этики поведения должностных лиц в развитие цивилизованной лоббистской деятельности. 4. Основные принципы поведения должностного лица, соответствующего профессиональной этике, при осуществлении лоббистской деятельности.</p>	
Раздел 5	Лоббистская деятельность в системе взаимоотношений экономических субъектов и органов публичной власти	5.1	<p>1. Правовые формы взаимоотношений экономических субъектов и органов публичной власти: регулирование, контроль, управление, информирование и консультирование, лоббирование и т.д.</p> <p>2. Упрощение доступа экономических субъектов к управлению делами государства и получению качественных публичных услуг как одно из направлений административной реформы.</p> <p>3. Организационно-правовые формы участия экономических субъектов в лоббистской деятельности: коммерческие организации, их управления (отделы) по работе с органами публичной власти, некоммерческие союзы (ассоциации) коммерческих организаций, саморегулируемые организации и т.д.</p> <p>4. Влияние лоббистской деятельности на стабильность системы</p>	<p>1. Правовые формы взаимоотношений экономических субъектов и органов публичной власти: регулирование, контроль, управление, информирование и консультирование, лоббирование и т.д. 2. Упрощение доступа экономических субъектов к управлению делами государства и получению качественных публичных услуг как одно из направлений административной реформы. 3. Организационно-правовые формы участия экономических субъектов в лоббистской деятельности: коммерческие организации, их управления (отделы) по работе с органами публичной власти, некоммерческие союзы (ассоциации) коммерческих организаций, саморегулируемые организации и т.д. 4. Влияние лоббистской деятельности на стабильность системы государственной власти и развитие экономики.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			государственной власти и развитие экономики.		
Раздел 6	Лоббистская деятельности и коррупция	6.1	<p>1. Правовые и социальные характеристики коррупции. Ее проявления в сфере лоббирования интересов.</p> <p>2. Правовые нормы о соблюдении кадрового баланса во взаимоотношениях бизнеса и власти: правила о недопустимости совмещения должностными лицами профессиональных занятий.</p> <p>3. Формы проявления коррупции при осуществлении лоббистской деятельности: преступления, проступки, иные действия (бездействие).</p> <p>4. Юридическая ответственность, предупредительные меры и совершенствование законодательства как правовые средства борьбы с коррупцией в сфере лоббизма.</p>	<p>1. Правовые и социальные характеристики коррупции. Ее проявления в сфере лоббирования интересов. 2. Правовые нормы о соблюдении кадрового баланса во взаимоотношениях бизнеса и власти: правила о недопустимости совмещения должностными лицами профессиональных занятий. 3. Формы проявления коррупции при осуществлении лоббистской деятельности: преступления, проступки, иные действия (бездействие). 4. Юридическая ответственность, предупредительные меры и совершенствование законодательства как правовые средства борьбы с коррупцией в сфере лоббизма.</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Меньшенина Н. Н., Пантелеева М. В. Лоббизм. Учебное пособие. _ Юрайт, 2018
2. П. А. Толстых. GR и лоббизм: теория и технологии. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Юрайт , 2017

3. С.В. Васильева. Правовое и «теневое» регулирование взаимоотношений экономических субъектов и органов публичной власти // В сб.: Государство, право и управление: Материалы V-ой Всероссийской научно-практической конференции / Под.ред. М.И. Абдулаева, С.И. Некрасова. Вып.1; ГУУ. – М., 2005.

4. Этика публичной политики: Из опыта работы Комитета по стандартам публичной сферы Великобритании. – 2-е изд., доп и перераб. – М.: Институт права и публичной политики, 2005.

Дополнительная литература:

1. А.А. Яковлев. Группы интересов и их влияние на процессы экономических реформ в России // В сб.: Модернизация экономики России: Социальный контекст: В 4 кн. // Отв.ред. Е.Г. Ясин. Кн.2. – М.: Издат.дом ГУ-ВШЭ, 2004.

2. А.В. Куракин. Административно-правовые средства борьбы с коррупцией в системе государственной службы // Журнал российского права. 2003. № 7.

3. А.Г. Гуринович, С.А. Комаров. Общественная палата Российской Федерации и экспертиза законопроектов // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии и проблемы. 2005. № 3 (63).

4. А.Н. Медушевский. Административная реформа и бизнес в России // В сб.: Изменение и консолидация рыночного законодательства в контексте российской судебной реформы: Научные материалы – 2004. – М.: Институт права и публичной политики, 2005.

5. А.П. Любимов. История лоббизма в России. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2005.

6. А.Ф. Ноздрачев. Административная реформа: российский вариант // Законодательство и экономика. 2005. № 9 (257).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лоббизм в международных отношениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Бокерия Светлана

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Шпаковская Марина

Анатольевна

Фамилия И.О.