Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 22.05.2025 09:39:43

Уникальный программный ключ:

Институт экологии

са<u>953а0120d891083f939673078ef1a989dae18а (наименование осно</u>вного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕПРЕРЫВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

01.04.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение реализации дисциплины ведется рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ В ЭКОЛОГИИ и экономике

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Непрерывные математические модели» входит в программу магистратуры «Моделирование и прогнозирование процессов в экологии и экономике» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент экологической безопасности и менеджмента качества продукции. Дисциплина состоит из 4 разделов и 20 тем и направлена на изучение принципов анализа и моделирования непрерывных процессов при помощи различных математических инструментов.

Целью освоения дисциплины является — Освоить аппарат дисциплины «Непрерывные математические модели» и ознакомить студентов с современными методами построения и анализа непрерывных математических моделей. — Научиться применять понятийный аппарат и непрерывные математические модели для решения практических задач профессиональной деятельности. — Освоение студентами навыков экспериментального проектирования и исследования непрерывных математических моделей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Непрерывные математические модели» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)	
ПК-2	Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых проблем и задач в научной и проектной дятельности	ПК-2.1 Знает методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых проблем и задач в области профессиональной деятельности.; ПК-2.2 Умеет применять методы разработки и концептуальных и теоретических моделей решаемых проблем и задач в области профессиональной деятельности.; ПК-2.3 Имеет опыт применения методов разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых проблем и задач в области профессиональной деятельности.;	
ПК-3	Способен разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектнотехнологической деятельности	ПК-3.1 Знает типовые математические методы и методологии разработки системного и прикладного программного обеспечения для решения задач в области профессиональной деятельности.; ПК-3.2 Умеет применять типовые математические методы и методологии разработки системного и прикладного программного обеспечения для решения задач в области профессиональной деятельности.; ПК-3.3 Имеет опыт применения типовых методов и методологий разработки системного и прикладного программного обеспечения для решения задач в области профессиональной деятельности.;	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Непрерывные математические модели» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Непрерывные математические модели».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых проблем и задач в научной и проектной дятельности	Макроэкономика; Современные проблемы экологии;	Прогнозирование в экономике **; Прогнозирование в экологии **; Прикладные задачи математического моделирования; Вариационное исчисление и оптимальное управление;
ПК-3	Способен разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектнотехнологической деятельности	Математические методы исследования процессов в экологии и экономике; Математическая статистика и эконометрика;	Дополнительные главы математического моделирования; Theory and Methods of Management Decisions Development;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

^{** -} элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Непрерывные математические модели» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur yungungi nagara	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			2	
Контактная работа, ак.ч.	34		34	
Лекции (ЛК)			17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	ские занятия (C3) 17		17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	
	зач.ед.	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение	1.1	Классификация математических моделей и методов моделирования.	ЛК
Раздел 1		1.2	Особенности и виды непрерывных матемтаических моделей	ЛК, СЗ
Раздел 2	Анализ качества непрерывных математических моделей.	2.1	Анализ устойчивости непрерывных математических моделей без запаздываний	ЛК, СЗ
		нализ качества Анализ устойчивости непрерывных		ЛК, СЗ
		тематических моделей. 2.3 Робастная устойчивость непрерывных математических моделей		ЛК, СЗ
		2.4	Аттракторы динамических систем	ЛК, СЗ
Раздел 3	Численные методы исследования непрерывных математических моделей.	3.1	Методы Эйлера и Рунге-Кутта	ЛК, СЗ
		3.2	Устойчивость метода (сходимость)	ЛК, СЗ
		3.3	Жесткие задачи	ЛК, СЗ
		3.4	Метод шагов для моделей с запаздываниями	ЛК, СЗ
		3.5	Метод Кранка-Никольсона	ЛК, СЗ
	Примеры непрерывных математических моделей.	4.1	Основные законы, используемые при построении непрерывных математических моделей	ЛК, СЗ
		4.2	Непрерывная математическая модель вертикального движения ракеты	ЛК, СЗ
Раздел 4		4.3	Модель электропривода	ЛК, СЗ
газдел 4		4.4	Модель робота-манипулятора	ЛК, СЗ
		4.5	Модель хищник-жертва	ЛК, СЗ
		4.6	Модель делового цикла	ЛК, СЗ
		4.7	Динамическая модель фирмы	ЛК, СЗ
		4.8	Модель миграции населения	ЛК, СЗ
		4.9	Модель управляемого портфеля ценных бумаг	ЛК, СЗ

^{*} - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и	
	техническими средствами мультимедиа	
	презентаций.	
	Аудитория для самостоятельной работы	
Для	обучающихся (может использоваться для	
самостоятельной	проведения семинарских занятий и	
	консультаций), оснащенная комплектом	
работы	специализированной мебели и	
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Ершов Н.М. Дифференциальные уравнения в прикладных задачах. Издательство "ДМК".Москва, 2021.
- 2. Юдович В. И. Математические модели естественных наук. Издательство "Лань", 2022. 336 с. URL: https://e.lanbook.com/book/210581 Дополнительная литература:
- 1. Воробейчиков С.Э. Математическое моделирование экстремальных событий в актуарной и финансовой математике. Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. 75 с. URL:
- 2. Смагин В.И., Решетникова Г.Н. Численные методы. Томск: Томск: ИДО ТГУ, 2007. URL: https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000243997 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
 - 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage https://journals.sagepub.com/
 - Springer Nature Link https://link.springer.com/
 - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
 - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Непрерывные математические модели».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

Доцент Шаталов Андрей Борисович Должность, БУП Подпись Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Директор департамента Савенкова Елена Викторовна Должность БУП Подпись Фамилия И.О.

Подпись

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Ледащева Татьяна Николаевна

Фамилия И.О.