Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ТЕХНИКИ МОНИТОРИНГА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальные сети: техники мониторинга» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение социальных сетей в информационно - коммуникационном обществе и ихвлияния на современный политический процесс

Целью освоения дисциплины является - Ознакомить студентов с потенциалом использования актуальных компьютерных технологий в политической коммуникации и в информационной среде, связанной с политологией.

- Дать студентам-политологам знания о новейших коммуникационных инструментах и передовых технологических решениях.

- Сформировать навык самостоятельного и беспристрастного анализа информации, размещённой в интернете.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.2 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения;
ПК-3	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-3.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально - политической ситуации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальные сети: техники мониторинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология; Особенности делового и дипломатического общения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Второй иностранный язык (практический курс); Иностранный язык**; Русский язык**; Русский язык и культура речи;	Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Технологии политической коммуникации и социальная архитектура; Профессиональные коммуникации на иностранном языке**; Профессиональные коммуникации на русском языке**; Политическая культура и идентичность в политике**; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; Политическая социология; Гражданское общество: политика управления разнообразием**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Государственное управление и политическая теория; Государственно-частное партнерство в России**;	Преддипломная практика; Ценности в политике; Принятие политических решений; Политико-административное управление зарубежных стран**; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;
ПК-3	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	Политическая социология; Политическая культура; Мировая политика в предметном поле политической науки; Введение в политическую науку;	Этнополитология и российская идентичность; Ценности в политике; Методы политических исследований и основы проектной деятельности; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; Энергетический фактор в современной политике; Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе; Теория и практика политического лидерства**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

Общая трудоемкость дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Информационное общество	1.1	Понятие и сущность «информационного общества». История появления концепции. Основные идеи и функции.. Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества	Понятие и сущность «информационного общества» История появления и развития концепции информационного общества Основные идеи и функции информационного общества Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни современного общества Социально-экономические и культурные последствия перехода к информационному обществу	ЛК, СЗ
		1.2	Теория «Третьей Волны» Э. Тоффлера.	Основные положения теории «Третьей волны» Э. Тоффлера Характеристика трёх волн цивилизационного развития: аграрная, индустриальная, информационная Влияние идей Тоффлера на современное понимание технологических трансформаций Критика и актуальность теории «Третьей волны» в XXI веке Прогнозы Тоффлера и их реализация в современной цифровой реальности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Интернет как всемирная глобальная сеть	2.1	История создания интернета. Ключевые принципы и функции. Протоколы. Мировая статистика. Первые сервисы и услуги. Понятие WWW (World Wide Web). Виды браузеров для просмотра веб-страниц	История создания Интернета: от ARPANET до глобальной сети Ключевые принципы и функции архитектуры Интернета Основные протоколы передачи данных: TCP/IP, HTTP, FTP Мировая статистика использования Интернета: динамика и региональные особенности Первые сервисы и услуги в сети Интернет: эволюция функционала	ЛК, СЗ
		2.2	Способы просмотра и поиска информации в Интернете. Негативные последствия интернета. Интернет зависимость.	Понятие и структура WWW (World Wide Web) Эволюция браузеров: виды, функции, сравнительная характеристика Способы просмотра и поиска информации в Интернете Поисковые системы: принципы работы и алгоритмы ранжирования Проблемы достоверности и верификации информации в сети	ЛК, СЗ
Раздел 3	Угрозы информационной безопасности	3.1	Понятие информационной угрозы. Виды противников или «нарушителей». Виды возможных нарушений информационной системы. Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по	Психологические и социальные риски интернет-коммуникации Интернет-зависимость: виды, симптомы, методы профилактики Влияние избыточной информации на когнитивные способности человека Кибербуллинг и другие формы деструктивного поведения в сети Цифровой разрыв как социально-политическая проблема	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п). ь		
		3.2	Примеры реализации угроз информационной безопасности. Защита информации. Причины, виды и каналы утечки информации. Социальные сети как носители потенциальных интернет угроз. Хакерские атаки.	Понятие информационной угрозы в современном цифровом пространстве Виды противников и «нарушителей» информационной безопасности Типология возможных нарушений информационной системы Анализ угроз информационной безопасности: методы и инструменты Классификация угроз по природе возникновения, степени преднамеренности, источнику и другим признакам	ЛК, СЗ
		3.3	Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостност	Конфиденциальность информации: понятие и механизмы обеспечения Доступность информации: баланс между открытостью и защитой Целостность информации: методы контроля и восстановления Взаимосвязь свойств информации в системе информационной безопасности Правовые и технические аспекты защиты информационных свойств	ЛК, СЗ
Раздел 4	Технология Web 2.0.	4.1	Сущность и понятие web 2.0. Создатели и разработчики. Веб-службы, работающие на базе технологии Web 2.0. Понятие и сущность технологии Wiki (What I Know Is…).	Понятие и сущность технологии Web 2.0 Создатели и ключевые разработчики концепции Web 2.0 Веб-службы и платформы, работающие на базе технологии Web 2.0 Понятие и принципы технологии Wiki (What I Know Is…) Вики-хостинги: функционал, аудитория, сферы применения	ЛК, СЗ
		4.2	Вики-хостинг. Wikileaks и Wikipedia как одни из самых известных ресурсов, созданных на базе технологии web 2.0. Преимущества и недостатки технологии. Возможные перспективы развития.	Wikipedia как пример коллективного создания знаний: принципы и структура Wikileaks: роль в раскрытии информации и политические последствия Преимущества технологии Web 2.0 для демократизации доступа к знаниям Недостатки и риски децентрализованного контента: достоверность, манипуляции, вандализм Перспективы развития технологий совместного редактирования и краудсорсинга	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социальные сети	5.1	Самые знаменитые создатели социальных сетей в мире. Безопасность данных в социальных сетях. Роль современных социальных сетей в политике и обществе. Мониторинг социальных сетей как возможность	Самые знаменитые создатели социальных сетей в мире: Цукерберг, Дорси, Дуров и другие Эволюция бизнес-моделей социальных сетей Безопасность персональных данных в социальных сетях: угрозы и защита Настройки приватности и цифровая гигиена пользователя Правовое регулирование сбора и использования данных в социальных сетях	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			изучения общественного мнения. Возможности использование социальных сетей в политике. Возможные пути развития социальных сетей в России и в мире. Социальные сети как двигатели торговли.		
		5.2	Позитивные и негативные стороны социальных сетей. Пагубное влияние социальных сетей на молодое поколение	Влияние социальных сетей на формирование общественного мнения Мониторинг социальных сетей как инструмент изучения политических настроений Возможности использования социальных сетей в избирательных кампаниях и политическом пиаре «Цветные революции» и роль цифровых платформ в политической мобилизации Государственное регулирование социальных сетей: мировой опыт и российская практика	ЛК, СЗ
Раздел 6	Блоги. Блогеры	6.1	Понятие термина «блог». История создания блогов.Мотивация участия и функции блогов. Функция сплочения и удержания социальных связей. Политическое значение блогов. Blogger relations.	Понятие термина «блог» и его отличия от других форм веб-публикаций История создания и эволюция блогов: от личных дневников до медиаплатформ Мотивация участия в блогинге: самовыражение, профессионализм, монетизация Функции блогов: информационная, коммуникативная, развлекательная, образовательная Функция сплочения и удержания социальных связей через блогосферу	ЛК, СЗ
Раздел 7	Интернет журналистика	7.1	Понятие. Специфика. Особенности аудитории. Безопасность данных и защита авторских прав в Интернете. Представители российской интернет журналистики.	Политическое значение блогов: альтернативные СМИ и гражданская журналистика Влияние блогеров на общественное мнение и политическую повестку Понятие и практика Blogger Relations (BR) в политическом и корпоративном управлении Специфика аудитории блогов: демография, интересы, паттерны потребления контента Перспективы развития блогинга как института гражданского общества и политического участия	ЛК, СЗ
		7.2	Блоги как начало нового этапа в развитии интернет журналистики. Возможные пути дальнейшего развития интернет журналистики в мире и в России	Социальные сети как двигатели электронной торговли и цифрового маркетинга Инфлюенс-маркетинг и монетизация внимания в социальных медиа Позитивные аспекты социальных сетей: коммуникация, образование, самореализация Негативные стороны социальных сетей: дезинформация, поляризация, эхо-камеры Пагубное влияние социальных сетей на молодое поколение: психологические и социальные риски	ЛК, СЗ
Раздел 8	Кейсы по медиа- аналитике	8.1	Разбор кейсов по анашлитике социальных сетей	Кейс анализа политической акции в «ВКонтакте»; Кейс продвижения политика в социальных сетях.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Тоффлер Э. «Третья волна» Пер.с англ./ Э. Тоффлер.-М.: АСТ, 2002.-557с.

2. Акопов Г.Л. Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография. М.: КНОРУС, 2013.

3. Быков, И. А. Сетевая политическая коммуникация: Теория, практика и методы исследования: монография. - СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2013. - 200 с.

4. Володенков, С. В. Технологии Интернет-коммуникации как инструмент влияния на функционирование современных институтов власти: актуальные вызовы / С. В. Володенков, А. Б. Ромашкина // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. - 2020. - Т. 1. - С. 33-40. - DOI: 10.18384/2310-676X-2020-1-33-40.

Дополнительная литература:

1. Социальные сети как пространство современного общения молодежи/Н.А. Ореховская// Человек и общество в контексте современности. Философские чтения памяти профессора П. К. Гречко.-М.: Изд-о РУДН, 2017.- с.436-442

2. Володенков, С. В. Технологии Big Data в современных политических процессах: цифровые вызовы и угрозы / С. В. Володенков // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. - 2018. - № 44. - С. 205-212. - DOI: 10.17223/1998863X/44/20.

- Бронников, И. А. Медиаактивизм и гражданская мобилизация: генезис и тенденции / И. А. Бронников, М. В. Горбачев, О. С. Кононенко, И. К. Тимирчев // Вестник Московского государственного областного университета. - 2021. - № 1. - С. 44-60. - DOI: 10.18384/2224-0209-2021-1-1061.

- Власова, О. Ю. Цифровой авторитаризм и электронная демократия: содержание и границы // Studia Humanitatis. - 2020. - № 3. - С. 6. - DOI: 10.24411/2308-8079-2020-00012.

- Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г.Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства. Издательство: ФИЗМАТЛИТ, 2010.

- Негров Е.О. «Роль и особенности молодежного политического онлайн-активизма в современной России» Вестник РУДН, Серия Политология 2021 Том 23, №1 с.18-30.

- Уэбстер Ф. Теории информационного общества.- М.: «Аспект Пресс», 2004.

- Яшин Д.Ю. НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННО-

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ, ОБЩЕСТВА И ИМИДЖ // Вестник науки. 2024. №1 (70). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/novye-religioznye-dvizheniya-v-informatsionno-telekommunikatsionnoy-seti-internet-sotsialnye-seti-obschestva-i-imidzh

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальные сети: техники мониторинга».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент		Киричук Д.А.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова М.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*