

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 11:36:52
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a9890ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 5
от «10» декабря 2013 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 23
от «17» января 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Зарубежное регионоведение: Китай

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

В.И. Белов

Председатель МССН

М.М. Мchedлова

Руководитель ОУП

В.А. Цвык

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее в основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Каждый из ППС, реализующих ООП, имеет свою регионоведческую специализацию, владея знаниями по истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии с иностранным языком, которым он владеет. Кроме того, каждый из преподавателей специализируется на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь в своей области одним из ведущих экспертов в России. Также важной особенностью реализации ООП является активное участие в процессе обучения специалистов-практиков из МИД России, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Зарубежное регионоведение в соответствии с образовательным стандартом — это подготовка специалистов по конкретному региону, отдельной стране или группе стран. Студенты, обучающиеся по направлению «Зарубежное регионоведение», изучают в обязательном порядке два языка. Среди обязательных дисциплин данного направления подготовки, наряду с языками — география и история, экономика и финансы, политика и право, культура и религия, внешняя политика и международные отношения изучаемого региона. Таким образом, студенты-регионоведы гораздо глубже, нежели обучающиеся по другим направлениям подготовки, знакомятся с регионом специализации. Выпускники-регионоведы, обладая фундаментальными знаниями арабского и одного из европейских языков, а также широким охватом знаний по региону специализации, становятся экспертами в области китаеведения, знают все его особенности.

В ходе реализации ООП применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе активно используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Профессия специалиста в области зарубежного регионоведения является престижной и востребованной на рынке труда. Это объясняется потребностью в специалистах, которые способны анализировать и прогнозировать развитие событий с учетом всех аспектов: политического, экономического, культурного, религиозного, социологического, демографического и др. У таких кадров есть прекрасные шансы, чтобы сделать успешную карьеру в качестве эксперта-аналитика, консультанта, референта-переводчика как в России, так и за ее пределами, как в государственных, так и в частных структурах.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от операциониста банка до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента РФ.

Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Наши выпускники показывают себя достаточно конкурентоспособными на рынке труда. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и то, что при поступлении на работу выпускники кафедры успешно проходят неоднократные тестирования на профессиональную пригодность, в том числе на иностранном языке

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов». Для обучения на программе необходимо знание китайского языка.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (предусмотрена возможность проведения занятий на платформах Яндекс Телемост).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного

обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Научно-исследовательская работа в семестре (учебная, стационарная)	Научно-исследовательские учреждения (Институт Китая и Современной Азии РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.)
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	Российские государственные органы власти (МИД, Россотрудничество, Росстат, Минпромторг, Минэкономразвития Министерство спорта РФ и т.д.) Средства массовой информации (ИА Russia Today, ТАСС и т.д.) Научно-исследовательские учреждения (Институт Китая и Современной Азии РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.)

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1 Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой

деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
04.005	А	Вспомогательная деятельность по сопровождению при оказании экскурсионных услуг	3	Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг	A/01.3	3
				Оказание помощи экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	A/02.3	3
01.009	А	Управление формированием приоритетных направлений и	8	Формирование направлений научной (научно-исследовательской	A/01.8	8

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		(или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации		), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации		
				Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/02.8	8
				Формирование кадровой политики по подготовке и привлечению к научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности научных работников и высококвалифицированных специалистов, в том числе молодых	A/03.8	8

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				ученых и специалистов, по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации		
				Координация деятельности научных школ и направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/04.8	8
				Организация взаимодействия на региональном, федеральном и международном уровнях по вопросам научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/05.8	8

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.013	В	Создание и редактирование информационных ресурсов	5	Подбор информации по тематике сайта	В/01.5	5
				Создание информационных материалов для сайта	В/02.5	5
				Редактирование информации на сайте	В/03.5	5
				Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях	В/04.5	5
				Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях	В/05.5	5
				Нормативный контроль содержания сайта	В/06.5	5
06.013	С	Управление информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов	С/01.6	6
				Управление информацией из различных источников	С/02.6	6
				Контроль за наполнением сайта	С/03.6	6
				Организация работ по изменению структуры сайта	С/04.6	6
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	С/05.6	6
				Подготовка отчетности по сайту	С/06.6	6
				Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	С/07.6	6

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.2. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.3. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации;

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов; ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях; ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях; ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные,

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.3. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований; ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований; ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	исследований
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ОПК-10 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения, поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	ОПК-10.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач; ОПК-10.2. Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач; ОПК-10.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке показателей для выбора управленческих решений

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных,	ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
религиозных и иных особенностей	тематике.	
ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	
ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай», по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Обязательная часть							
Базовая компонента	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3.	
Язык региона специализации				УК-4.1.	УК-5.3.		
История и методология зарубежного комплексного регионоведения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.	УК-3.1, УК-3.3.				
Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации						УК-6.1, УК-6.3.	
Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации							
Политика РФ в регионе специализации					УК-5.1, УК-5.2.		
Политические системы и культуры в регионе специализации							
Научно-исследовательский семинар	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	УК-2.2, УК-2.3.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3.	

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1.	УК-5.3.		
Русский язык в профессиональной деятельности				УК-4.1.	УК-5.3.		
Вариативная компонента	УК-1.1.		УК-3.2.	УК-4.1.	УК-5.3.	УК-6.2.	УК-7.1, УК-7.2.
Восточная Азия: региональные центры силы и борьба за лидерство							
Китай в современных международных отношениях							
Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии							
Китай в мировой цивилизации							
Этнопсихология народов Восточной Азии							
Социально-политическая мысль народов Восточной Азии							
Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении							УК-7.1, УК-7.2.
Analysis of Situational Models in World Policy / Анализ международных ситуаций	УК-1.1.		УК-3.2.		УК-5.3.	УК-6.2.	УК-7.1, УК-7.2.

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Китайский язык: основы переводов научных текстов				УК-4.1.	УК-5.3.		
Иностранный язык: основы переводов научных текстов				УК-4.1.	УК-5.3.		
Русский язык: основы переводов научных текстов				УК-4.1.	УК-5.3.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии	УК-1.1.		УК-3.2.		УК-5.3.	УК-6.2.	УК-7.1, УК-7.2.
Процесс принятия внешнеполитических решений в Китае							
Китайские социальные сети							
Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии							
Интеграционные процессы в Восточной Азии							
Китайская миграция в мире							
Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство							
Восток - Запад: история и конфликты в современном мире							
Историография международных отношений и зарубежного регионоведения							

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Обязательная часть							
Базовая компонента	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3.	
Научно-исследовательская работа в семестре	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3.	
Преддипломная практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3.	

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Обязательная часть										
Базовая компонента	ОПК-1.1.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	ОПК-6.3.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3.	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3.	
Язык региона специализации	ОПК-1.1.					ОПК-6.3.			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3.	
История и методология зарубежного комплексного регионоведения			ОПК-3.1.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.						
Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации		ОПК-2.2.	ОПК-3.2, ОПК-3.3.	ОПК-4.3.	ОПК-5.1.		ОПК-7.1.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3.		
Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.						

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Политика РФ в регионе специализации		ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.3.				ОПК-7.1.			
Политические системы и культуры в регионе специализации		ОПК-2.2	ОПК-3.2.				ОПК-7.1.	ОПК-8.1.		
Научно-исследовательский семинар		ОПК-2.1.	ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	ОПК-6.3.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.	ОПК-8.1.		
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.					ОПК-6.3.			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3.	
Русский язык в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.					ОПК-6.3.			ОПК-9.1, ОПК-9.2,	

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Вариативная компонента	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.		ОПК-3.1.		ОПК-5.2, ОПК-5.3.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3.	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3.	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3.
Восточная Азия: региональные центры силы и борьба за лидерство	ОПК-1.2, ОПК-1.3.								ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3.	
Китай в современных международных отношениях			ОПК-3.1.				ОПК-7.1.	ОПК-8.1.		
Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии			ОПК-3.1.				ОПК-7.1.			ОПК-10.1.
Китай в мировой цивилизации	ОПК-1.2, ОПК-1.3.								ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3.	
Этнопсихология народов Восточной Азии						ОПК-6.1, ОПК-6.2.	ОПК-7.2.			

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Социально-политическая мысль народов Восточной Азии			ОПК-3.1.							
Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении							ОПК-7.1, ОПК-7.3.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3.		ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3.
Analysis of Situational Models in World Policy / Анализ международных ситуаций										
Китайский язык: основы переводов научных текстов	ОПК-1.1.				ОПК-5.2, ОПК-5.3.	ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3.	
Иностранный язык: основы переводов научных текстов	ОПК-1.1.					ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3.	
Русский язык: основы переводов научных текстов	ОПК-1.1.					ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии										

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Процесс принятия внешнеполитических решений в Китае										
Китайские социальные сети										
Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии										
Интеграционные процессы в Восточной Азии										
Китайская миграция в мире										
Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство										
Восток - Запад: история и конфликты в современном мире										
Историография международных отношений и зарубежного регионоведения										
Обязательная часть										

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Базовая компонента		ОПК-2.1.	ОПК-3.1.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.	ОПК-8.1.		
Научно-исследовательская работа в семестре		ОПК-2.1.	ОПК-3.1.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.	ОПК-8.1.		
Преддипломная практика		ОПК-2.1.	ОПК-3.1.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	ОПК-5.1.	ОПК-6.3	ОПК-7.1.	ОПК-8.1.		

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Обязательная часть			
Базовая компонента	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Язык региона специализации			
История и методология зарубежного комплексного регионоведения	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Политика РФ в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Политические системы и культуры в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Научно-исследовательский семинар			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Русский язык в профессиональной деятельности			
Вариативная компонента	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Восточная Азия: региональные центры силы и борьба за лидерство	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Китай в современных международных отношениях	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии	ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Китай в мировой цивилизации	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Этнопсихология народов Восточной Азии	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Социально-политическая мысль народов Восточной Азии	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.3.
Analysis of Situational Models in World Policy / Анализ международных ситуаций	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Китайский язык: основы переводов научных текстов			
Иностранный язык: основы переводов научных текстов			
Русский язык: основы переводов научных текстов			

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Процесс принятия внешнеполитических решений в Китае	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Китайские социальные сети	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2.
Интеграционные процессы в Восточной Азии	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Китайская миграция в мире	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Восток - Запад: история и конфликты в современном мире	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Историография международных отношений и зарубежного регионоведения	ПК-1.1, ПК-1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Обязательная часть			
Базовая компонента			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Научно-исследовательская работа в семестре			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Преддипломная практика			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.