

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:31:45
Уникальный программный ключ:
ca953a01204d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И МЕТОДИКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность и методика научной работы» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ научно-исследовательской работы, основных принципов написания курсовой работы и других учебных научных видов работ.

Целью освоения дисциплины является помощь студентам в осознании особенностей будущей профессии, понимании ее роли в современном обществе; - освоение студентами и применение на практике основ учебной и научно-исследовательской работы историка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность и методика научной работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность и методика научной работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность и методика научной работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока;	Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности		Источниковедение: методика исследования; Методика исторического исследования; Архивы в научном исследовании; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность и методика научной работы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	42		42
Лекции (ЛК)	42		42
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21		21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности профессии историка и ее роль в современном обществе.	1.1	Особенности профессии историка. Основные направления профессиональной деятельности. Роль историка в современном обществе.	Что такое профессия историка. Стандарт специальности. Исторические специальности. Где может работать историк. История и источник. Изменения в исторической науке в XX в. Роль истории как науки и историка в развитии современного общества.	ЛК
		1.2	Российские «пионеры» исторической науки (имена, основные достижения и наследие).	Василий Татищев "Российская история", Н.М. Карамзин "История государства российского", Т. Моммзен "Римская история", В.О. Ключевский "Курс русской истории", С.М. Соловьев "История России", Н. Костомаров, Е. Тарле.	ЛК
		1.3	Современные российские лидеры исторической науки (имена, основные достижения).	Российские центры изучения истории. История России и всеобщая история. История первобытности. История Древнего мира. История средних веков. История Нового и новейшего времени. Фроянов И.Я., Янин В.Л., Милов Л.В., Согрин В.В., Данилевский И.Н., Черкасов П.П.	ЛК
Раздел 2	Что такое методика. ¶ Правила выполнения основных видов учебных научных работ. ¶	2.1	Научная деятельность и критерии научности. Категории, виды и формы научных работ. Правила написания выписок.	1.Что такое методика и методология, зачем они нужны историку. 2.Цели научной деятельности и критерии научности. Оригинальные и репродуктивные категории сочинений. Виды и формы научных работ 3.Стандартные требования к печатным работам 4.Правила библиографической записи 5.Правила написания выписки.	ЛК
		2.2	Основные правила написания конспекта.	Правила написания конспекта. Цель, задачи. Форма и содержание.	ЛК
		2.3	Основные правила написания аннотации.	Основные правила написания аннотации. Цель, задачи. Форма и содержание. Примеры.	ЛК
		2.4	Правила написания реферата.	Основные правила написания реферата. Цель, задачи. Формы и содержание. Правила реферирования текста. Постановка научной проблемы, цели и задач в реферате. Правила структурирования. Введение и заключение. Список литературы. Отличия реферата от конспекта и эссе.	ЛК
		2.5	Основные правила составления презентации.	Основные правила составления презентации. Цель, задачи. Виды, формы, содержание. Примеры.	ЛК
		2.6	Основные правила составления комментария.	Основные правила составления комментария. Цель, задачи. Виды, формы и содержание комментариев.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.7	Основные библиотеки и архивы для историка.	1.Основные библиотеки для историка. Специфика формирования фондов. Правила составления каталожной карточки. 2. Архивы. Правила пользования. Легенда документа.	ЛК
Раздел 3	Написание курсовой работы.	3.1	Основные правила и этапы работы над курсовой работой.	1.Цель и задачи написания курсовой работы. 2.Проблема выбора темы курсовой работы. Выбор научного руководителя. 3.Этапы написания курсовой работы. 4. Структура курсовой работы. 5.Введение в работе. Актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, хронологические и географические рамки. 6. Правила сбора и систематизации информации. 7.Правила написания историографического обзора. 8.Правила написания источниковедческого обзора. 9. Правила изложения текста в курсовой работе. 10. Научно-исследовательский аппарат работы: - список источников и литературы; - ссылки и сноски; - приложения, комментарии, таблицы. 12.Заключение в курсовой работе. 13. Защита курсовой работы. 14 Критерии оценки и типичные ошибки при написании курсовой работы.	ЛК
Раздел 4	Виды научных публикаций.	4.1	Виды научных публикаций.	1.Статья. Тезисы. Рецензия. 2.Доклад. 3.Монография. 4.Основные принципы проведения научных конференций, круглых столов, научных семинаров.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-544055>

2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М., 2017. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1

3. Основы научных исследований. Учебник для вузов. М., 1989.

4. Профессия - историк / Отв. ред О.В. Воробьева. М., 2020.

5. Хворикова Е. Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика. М., 2018. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6533>

6. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учебное пособие. М., 2010. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/897>

7. Черненко Е. Ф. От реферата к курсовой. М., 2011. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2560>

8. Чурсин А. А. Методические указания по подготовке курсовых работ. М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2002.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-538032>

3. Бут У.К., Коломб Г.Дж., Уильямс Д.М. Исследование: Шестнадцать уроков для

начинающих авторов. М., 2004.

4. Введение в лабораторию историка: Учебно-справочное пособие. М., 2009.

5. Гецов Г.Г. Работа с книгой – рациональные приемы. М., 1994.

6. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов. / А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-536410>

7. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. М., 1991.

8. Зверев В.В. Дипломная работа по истории. М., 2006.

9. Зубков В.И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002.

10. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации. М., 2003.

11. Кузнецов И.Н. Научные работы: методика подготовки и оформления.

Практическое пособие. Минск, 2000.

12. Кузнецова Л.М. Пособие по конспектированию. М., 1980.

13. Павлова В. П. Обучение конспектированию. (Теория и практика). М., 1983.

14. Родионова Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. Кемерово, 2007.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227894&sr=1

15. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. Практическое пособие. М., 1988.

16. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-issledovatel'skoj-raboty-544270>

17. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2003.

18. Эхо Ю. Письменные работы в вузах [Текст] : Практическое руководство для всех: кто пишет дипломные: курсовые: контрольные: доклады: рефераты: диссертации. М. 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность и методика научной работы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Зуева Елена Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.