

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 13:18:56

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989bae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АСКЕТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### 47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аскетика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение практики духовного совершенствования в христианстве.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов со святоотеческой традицией, которая содержит богатейший материал по внутреннему устройению человека, разработанную систему борьбы с помыслами и страстями, животными инстинктами и агрессивными эмоциями и помогает верить, надеется, терпеть и любить.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аскетика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-3.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности; ПК-3.2 Использует знание философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-5	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-5.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности; ПК-5.2 Использует знание философии религии специализации в педагогической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аскетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аскетика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей;	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Ислам в Южной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности.	<p>Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения;  Введение в хадисоведение;  Ислам и политика;  Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов;  История Западных церквей: от Реформации до наших дней;  История Русской Православной Церкви;  Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени;  Суфизм;  Ислам в Африке;  История ислама в СССР;  Когнитивные науки и религия;  Религии и искусство на перекрестке культур;  Религии и кино;  Христианская религиозная философия: западная религиозная философия;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Христианская религиозная философия: русская религиозная философия;  Современная мусульманская философия;  Политическая философия мусульманского Востока;</p>	
ПК-5	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	<p>Введение в Новый завет: Четвероевангелие;  История Западных церквей: от античности до реформации;  Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения;  Введение в коранистику;  Ислам и политика;  История Западных церквей: от Реформации до наших дней;  Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени;  Суфизм;  Ислам и Запад;  История ислама в СССР;  Классическая арабо-мусульманская философия;  История Русской Православной Церкви;</p>	Педагогическая практика; Византийская теология; Современные течения в исламе;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аскетика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Аскетика: опыты определения	1.1	Аскетика древняя и христианская	Уже в древней Греции за людьми, ведущими строгий образ жизни, тренирующих волю через телесные упражнения и воздерживающихся от многих удовольствий и радостей, закрепилось наименование аскетов. Христианство заимствовало этот термин из древнегреческого языка, оставив за ним и значение определенного рода деятельности, опыта	ЛК, СЗ
		1.2	Состояние исследований аскетики в отечественном богословии	Без преувеличения можно сказать о том, что на проблеме аскетизма фокусируется вся проблематика христианского вероучения	ЛК, СЗ
		1.3	Аскетика и русская религиозная философия	Русская религиозная философия, много заявлявшая о необходимости использования святоотеческого опыта, как своеобразной специфической для православной религиозной философии основы философствования, к сожалению, прошла мимо аскетики, а те немногочисленные суждения в ее адрес, которые иногда встречаются на страницах работ В. Соловьева, Н. Бердяева и др. русских авторов, глубиной понимания, не говоря уже о глубине притяжения, отнюдь не отличаются. Скорее даже напротив, именно аскетика становится для русских религиозных мыслителей тем «христианским балластом», который тянет само христианство на дно «дремучей, мутной древности» и «безрадостного средневековья», не предоставляя ему возможности развиваться и быть всегда соответствующим «злобе дня»	ЛК, СЗ
Раздел 2	Аскетизм и монашество	2.1	Монастырь в миру	Для современного православного человека, стремящегося понять, как сегодня в условиях городской мирской суеты и стремительности жизненных ситуаций и обстоятельств можно обрести и сохранить через аскетическое делание целостность духа и веру в спасение, своеобразным ориентиром и поддержкой могут стать беседы и размышления протоиерея Валентина Свенцицкого, собранные в два тома под символическим названием «Монастырь в миру». И хотя условия, которые послужили причиной рассуждений на тему «монастырь в миру», были гораздо жестче и однозначнее, не	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				оставляющие большинству верующих права выбора монастырь или мир, многие мысли, помещенные в эти два тома, не потеряли актуальности и сегодня	
		2.2	Аскетизм и старчество	В целом тема старчества – это отдельная большая тема, но здесь следует коснуться некоторых ее существенных моментов, важных для нашей общей темы. Прежде всего, нужно указать на то, что старчество – не обозначение возраста и не должность, занимаемая по назначению. Старчество – есть специфического рода связь между наставником и послушником, которая требует и от наставника и от послушника особой внутренней готовности эту связь осуществлять. Старчество – это высшего рода учительство, когда идет речь не об умственном или моральном руководстве учеником, но о руководстве духовном	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные этапы мистико-аскетического подвига	3.1	Исторические этапы аскетики в России	Древний (преп. Антоний и Феодосий Печерские, преп. Сергей Радонежский). Переломный (преп. Нил Сорский и преп. Иосиф Волоцкий). Возрожденческий (старец Паисий Величковский, свт. Тихон Задонский). Апогейный (преп. Серафим Саровский, Оптинские старцы, свт. Феофан Затворник, свт. Игнатий Бренчанинов, преп. Иоанн Кронштадтский). Трагедийный (свящ. Алексей и Сергей Мечевы, епископ Варнава (Беляев). Современный (старец Силуан Афонский, о. Софроний (Сахаров)	ЛК, СЗ
		3.2	Отец русского монашества преподобный Феодосий Печерский	Выдающимся религиозным мыслителем и деятелем, заложившим основы аскетического направления русской духовной традиции, был преподобный Феодосий Печерский	ЛК, СЗ
Раздел 4	Великий печальник земли русской преподобный Сергей Радонежский	4.1	Собирание русских земель и Куликовская битва	Необходимо отметить две основные сферы деятельности преподобного Феодосия в качестве духовного наставника: монастырь, его обустройство и духовное окормление братии и государство, влияние Феодосия на политику князей. Причем вторая сфера, без сомнения, была для самого преподобного Феодосия второстепенной, а его участие в ней – вынужденным	ЛК, СЗ
		4.2	Учение о Троице	преп. Феодосий Печерский прекрасно разбирался в содержательных нюансах вероучительных текстов, стойко придерживался православной веры и отстаивал ее преимущество перед католичеством	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Сержантов П.Б., Фомин В.В. Как аскетика помогает нам в повседневной жизни. М. : Сретенский ставропигиальный мужской монастырь, 2023.

*Дополнительная литература:*

1. Белов В.Н. Аскетика в русской духовной традиции / науч. ред. Иулиания (Самсонова). Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. Саратов : Изд-во СГУ, 2011.

2. Глубоковский Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. М. : Изд-во Свято-Владим. Братства, 2002.

3. Зарин С.М. Аскетизм по православно-христианскому учению. Киев : Общество любителей православной литературы, Издат. им. свт. Льва папы Римского, 2006.

4. Флоровский Г., протоиерей. Пути русского богословия. М. : Институт Русской цивилизации, 2009.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аскетика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*