

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 12:54:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «» входит в программу ординатуры «Аллергология и иммунология» по направлению 31.08.26 «Аллергология и иммунология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 29 тем и направлена на изучение фундаментальных и прикладных (клинических) аспектов современной аллергологии и иммунологии.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является формирование системы компетенций квалифицированного врача – аллерголога-иммунолога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно оказывать специализированную медицинскую помощь при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях амбулаторно и в условиях стационара с учетом индивидуальных особенностей пациента и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации; УК-1.3 Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках; УК-1.4 Владеет методами оценки и верификации информации;
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды;
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-5.2 Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории; УК-5.3 Владеет методами объективной оценки и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ОПК-10.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;</p> <p>ОПК-10.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>ОПК-10.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1 Умеет выполнить назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, лечебного питания, и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2 Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p>
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1 Знает порядок проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями иммунной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>ОПК-7.2 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		(или) состояниями иммунной системы; ОПК-7.3 Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями иммунной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов; ОПК-8.2 Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; ОПК-8.3 Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения; ОПК-9.2 Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ОПК-9.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; ОПК-9.4 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК-1	Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	ПК-1.1 Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; ПК-1.2 Умеет проводить физикальное исследование пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; ПК-1.3 Умеет организовать лабораторное, инструментальное обследование и консультацию врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК-2	Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Знает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3 Умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p>
ПК-3	<p>Способен планировать и оценивать контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Умеет организовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-3.3 Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4 Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
ПК-4	<p>Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ПК-4.1 Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-4.2 Умеет проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p>
ПК-5	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-5.1 Умеет составить план работы и отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		"Интернет"; ПК-5.2 Способен проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ПК-5.3 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПК-5.4 Способен проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ПК-5.5 Знает правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
ПК-6	Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-6.1 Умеет оценить состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-6.2 Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-6.3 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аллергология и иммунология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аллергология и иммунология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ПК-1	Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза		
ПК-2	Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	состояниями, контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3	Способен планировать и оценивать контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		
ПК-6	Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме		
ПК-4	Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями		
ПК-5	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «» составляет «33» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	594		216	144	144	90
Лекции (ЛК)	32		8	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	562		208	136	136	82
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	486		180	126	126	54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	108		36	18	18	36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 188	432	288	288	180
	зач.ед.	33	12	8	8	5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация службы клинической иммунологии и аллергологии и вопросы общественного здоровья	1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения в РФ	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения в РФ. Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения.	ЛК, СЗ
		1.2	Организация помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами	Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Организация аллергологической и иммунологической помощи. Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы.	ЛК, СЗ
		1.3	Организация амбулаторной аллергологической помощи	Организация амбулаторной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Организация работы аллергологического кабинета в амбулаторной сети. Особенности организации и работы аллергологических кабинетов в педиатрических лечебно-профилактических учреждениях	ЛК, СЗ
		1.4	Организация стационарной аллергологической помощи	Организация стационарной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Особенности организации педиатрического аллергологического стационара и отделения для больных иммунодефицитами.	ЛК, СЗ
		1.5	Иммунологическая лаборатория: организация работы	Иммунологическая лаборатория. Принципы организации работы. Основные нормативные документы. Оборудование и реактивы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Оценка иммунной системы человека (вопросы иммунодиагностики и аллергодиагностики)	2.1	Иммунограмма и иммунный статус	Иммунограмма. Иммунный статус. Методы его оценки.	ЛК, СЗ
		2.2	Иммунофенотипирование, CD-антигены, ИФА, ПЦР, генотипирование	Иммунофенотипирование. Номенклатура дифференцировочных антигенов лейкоцитов человека (CD). ИФА-методы, ПЦР-диагностика. Генотипирование.	ЛК, СЗ
		2.3	Специфическая диагностика аллергии (in vivo)	Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Аллергоанамнез. Кожные пробы. Провокационные аллергические тесты. Элиминационные тесты.	ЛК, СЗ
		2.4	Специфическая диагностика аллергии (in vitro)	Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro. Роль, показания, характеристика лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Функциональная диагностика в аллергологии и иммунологии	3.1	Пневмотахометрия	Инструментальные методы исследования. Пневмотахометрия	ЛК, СЗ
		3.2	Спирография и мониторинг функции внешнего дыхания	Инструментальные методы исследования. Спирография. Мониторинг ФВД	ЛК, СЗ
Раздел 4	Клиническая иммунология	4.1	Первичные иммунодефициты	Первичные иммунодефициты. Эпидемиология, генетические основы. Классификация. Клинико-иммунологическая характеристика первичных иммунодефицитов. Дифференциальный диагноз. Лечение	ЛК, СЗ
		4.2	Вторичные иммунодефициты	Вторичные иммунодефициты. Факторы, способствующие их развитию, патогенез, основные клинические проявления. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов.	ЛК, СЗ
		4.3	Вирусные инфекции	Вирусные инфекции. Герпесвирусная инфекция. ВИЧ-инфекция: этиология,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			(включая ВИЧ, герпесвирусы)	эпидемиология, патогенез, Особенности клиники, диагностики, профилактики и лечения	
		4.4	Аутоиммунные заболевания	Аутоиммунные заболевания. Механизмы, лежащие в основе запуска аутоиммунной патологии. Органоспецифические аутоиммунные заболевания. Системные аутоиммунные заболевания. Клинико-иммунологическая характеристика. Дифференциальный диагноз. Лечение	ЛК, СЗ
		4.5	Иммунитет при опухолях	Иммунная система при опухолевых заболеваниях. Участие иммунной системы в противоопухолевой защите организма.	ЛК, СЗ
		4.6	Трансплантационный иммунитет	Учение о трансплантационном иммунитете. Иммуносупрессивная терапия при трансплантации.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Клиническая аллергология	5.1	Аллергены и их классификация	Аллергены – общая характеристика, классификация. Аллергены пыльцы растений. Аллергены клещей домашней пыли. Эпидермальные аллергены. Молекулярная характеристика аллергенов. Особенности перекрестного взаимодействия между различными аллергенами. Особенности сезонов палинации в разных регионах Российской Федерации.	ЛК, СЗ
		5.2	Аллергический ринит	Аллергический ринит. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических ринитов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение аллергических ринитов. Осложнения аллергических ринитов. Полипозный риносинусит. Взаимосвязь с бронхиальной астмой.	ЛК, СЗ
		5.3	Аллергический конъюнктивит	Аллергический конъюнктивит. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических конъюнктивитов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение аллергических конъюнктивитов. Осложнения.	ЛК, СЗ
		5.4	Бронхиальная астма	Бронхиальная астма. Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез разных форм бронхиальной астмы. Клиника бронхиальной астмы. Фармакотерапия. Понятие контроля бронхиальной астмы. Национальные согласительные документы по бронхиальной астме.	ЛК, СЗ
		5.5	Дифференциальная диагностика заболеваний дыхательных путей	Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний органов дыхания. Экзогенный аллергический альвеолит. Аллергический бронхолегочный аспергиллез. Синдром Леффлера. Синдром Чардж-Стросса.	ЛК, СЗ
		5.6	Крапивница и ангиоотек	Крапивница и ангиоотек. Классификация, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. Национальный согласительный документ по крапивнице. Псевдоаллергические реакции. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.	ЛК, СЗ
		5.7	Аллергический контактный дерматит	Аллергический контактный дерматит. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ЛК, СЗ
		5.8	Атопический дерматит	Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита. Клиника атопического дерматита. Осложнения атопического дерматита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Национальный согласительный документ по атопическому дерматиту.	ЛК, СЗ
		5.9	Пищевая аллергия	Пищевая аллергия. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость. Псевдоаллергические реакции. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Особенности клинических проявлений перекрестной пищевой аллергии.	ЛК, СЗ
		5.10	Лекарственная аллергия	Лекарственная аллергия. Клинические проявления псевдоаллергических реакций на	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				лекарственные препараты. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии. Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии. Токсикодермия. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Терапия, профилактика, прогноз. Сывороточная болезнь. Этиология, патогенез, клинические варианты сывороточной болезни. Диагностика, лечение, профилактика.	
		5.11	Принципы терапии и АСИТ	Принципы терапии аллергических заболеваний. Специфическая и неспецифическая терапия аллергических заболеваний. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ). Показания и противопоказания. Особенности ведения больных во время АСИТ. Меры неотложной помощи при развитии нежелательных и серьезных нежелательных явлений.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Вопросы неотложной помощи в аллергологии и иммунологии	6.1	Анафилаксия и анафилактический шок, астматический статус	Анафилаксия и анафилактический шок. Варианты клинического течения в зависимости от тяжести и основных симптомов, осложнения. Неотложная терапия, реанимационные мероприятия, тактика ведения больного с анафилаксией. Профилактика анафилаксии. Прогноз. Астматический статус. Стадии. Принципы профилактики, диагностики. Неотложные мероприятия. Прогноз. Классификация. Принципы диагностики и лечения.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Аудитория на клинической базе кафедры для проведения лабораторных и семинарских занятий	Аудитория для проведения лабораторных работ и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели, лабораторным, диагностическим и лечебным оборудованием.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Хаитов Р. М. Иммунология : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-6398-7. – Текст : электронный. – URL: [https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=518550&idb=0](https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=518550&idb=0)
2. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – (Серия «Клинические рекомендации»). – ISBN 978-5-9704-5010-9. – Текст : электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html>
3. Аллергология и иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-2830-6. – Текст : электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>
4. Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С. А. Недоспасова, Д. В. Купраша. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 808 с. – ISBN 978-5-9704-4552-5. – Текст : электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html>
5. Хаитов М. Р. Иммунология : атлас. – 3-е изд., обновл. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 648 с. – ISBN 978-5-9704-7696-3. – Текст : электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476963.html>
6. Клинические рекомендации. Аллергический ринит. – Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2024. – Текст : электронный // Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/261\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/261_2)

7. Клинические рекомендации. Анафилактический шок. – Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2025. – Текст : электронный // Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/263\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/263_2)

8. Клинические рекомендации. Крапивница. – Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2023. – Текст : электронный // Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/264\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/264_2)

9. Клинические рекомендации. Атопический дерматит. – Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2024. – Текст : электронный // Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/265\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/265_3)

10. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. – Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2024. – Текст : электронный // Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359_3)

11. Клинические рекомендации. Контактный дерматит. – Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2024. – Текст : электронный // Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/213\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/213_3)

12. Клинические рекомендации. Наследственный ангиоотек. – Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2024. – Текст : электронный // Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/267\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/267_2)

13. Клинические рекомендации. Первичные иммунодефициты с преимущественной недостаточностью синтеза антител. – Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2022. – Текст : электронный // Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/735\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/735_1)

14. Клинические рекомендации. Пищевая аллергия. – Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2025. – Текст : электронный // Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/994\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/994_1)

15. Хаитов Р. М. Иммунология : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-6398-7.

16. Р.И. Сепиашвили. Физиология иммунной системы: монография. М.: Медицина – Здоровье, 2019. – 338 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Хаитов Р. М. Иммунология : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-7752-6. – Текст : электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html>

2. Хаитов Р. М. Иммунология: структура и функции иммунной системы. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-4962-2. – Текст : электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449622.html>

3. Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-2910-5. – Текст : электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html>

4. Костинов М. П. Вакцинация взрослых: персонифицированный подход : руководство для врачей. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7962-9. – Текст : электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479629.html>

5. Методические рекомендации. – Текст : электронный // Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. – URL: [https://raaci.ru/education/clinic\\_recmenations.html](https://raaci.ru/education/clinic_recmenations.html)

6. Методические рекомендации. – Текст : электронный // Союз педиатров России. – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>

7. Методические рекомендации. – Текст : электронный // Национальная ассоциация экспертов в области первичных иммунодефицитов. – URL: <https://naepid.ru/specialists/clinical-guidelines/>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Аллергология и иммунология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор кафедры иммунологии

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор кафедры иммунологии

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой иммунологии

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой дерматовенерологии с  
курсом косметологии

---

Должность

Левкова Е.А.

---

Фамилия И.О

Донецкова А.Д.

---

Фамилия И.О

Елисютина О.Г.

---

Фамилия И.О

Молочков А.В.

---

Фамилия И.О