

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 09:33:42  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СУДЕБНЫХ СИСТЕМ И ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АДВОКАТУРА, НОТАРИАТ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Глобальные тенденции развития судебных систем и прав человека» входит в программу магистратуры «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра судебной власти, гражданского общества и правоохранительной деятельности. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение глобальных тенденций развития судебных систем и прав человека.

Целью освоения дисциплины является представление студентам знаний о тенденциях развития судебных систем и правозащитной деятельности в различных странах мира с учетом их культурной и социально-политической специфики, формирование и развитие навыков анализа и обобщения актуальной информации для последующей научной и практической деятельности. Также изучение данной дисциплины направлено на углубление навыков студентов в проведении сравнительно-правовых исследований в соответствующей области юридической науки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Глобальные тенденции развития судебных систем и прав человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Знает специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности; ОПК-6.2 Обеспечивает соблюдение принципов этики в конкретных видах юридической деятельности, в том числе принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; ОПК-6.3 Владеет системными навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста, в том числе в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.2 Верно устанавливает юридические факты, а также факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, осуществляет их всесторонний анализ, учитывая специфику доказательного процесса в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.3 Правильно осуществляет юридическую квалификацию, верно и обоснованно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3.4 Принимает правоприменительное решение в предусмотренной законом форме с соблюдением его отраслевой принадлежности, требований к структуре, процедуре принятия и компетенции субъекта правоприменения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Глобальные тенденции развития судебных систем и прав человека» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Глобальные тенденции развития судебных систем и прав человека».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Философия права;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	Проблемы и тенденции нотариальной деятельности; <i>Правозащитная деятельность в системе исполнения наказаний**</i> ; <i>Теория и практика процессуального документооборота**</i> ; Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; <i>Защита прав несовершеннолетних**</i> ;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Глобальные тенденции развития судебных систем и прав человека» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3.2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Concept of the Judicial Power, Judiciary and Human Rights: Interpretation and Relationship.	1.1	Judiciary and organization of courts: general concepts and principles.	This topic explores the fundamental concepts of judicial power as a branch of government within the separation of powers framework. Key principles are analyzed: judicial independence, impartiality, accessibility, transparency, and the rule of law. The distinction between judicial review, constitutional adjudication, and ordinary jurisdiction is clarified. The organizational models of court systems (unitary vs. federal, specialized vs. general jurisdiction) are compared. Special attention is paid to the role of judiciary in safeguarding constitutional order and protecting individual rights	C3
		1.2	System of human rights, their correlation with judicial activities and law enforcement.	The topic examines the architecture of human rights: civil, political, economic, social, and cultural rights, as well as third-generation (collective) rights. The interdependence between judicial protection and law enforcement mechanisms is analyzed: courts as guarantors of rights, the principle of effective remedy, and the doctrine of positive obligations. The tension between security-oriented law enforcement and rights-based judicial oversight is discussed. Case studies illustrate how courts balance public interest and individual freedoms in areas such as counter-terrorism, migration, and digital privacy. The influence of cultural relativism at perception of the judiciary and human rights in particular states	C3
		1.3	Organization of judiciary in the context of legal systems difference.	This topic provides a comparative analysis of judicial organization across major legal families: Romano-Germanic (civil law), Common Law, Socialist, and Religious-Traditional systems. Key differentiating factors are examined: sources of law, role of precedent, career vs. appointment models for judges, relationship between courts and prosecution, and the structure of constitutional review. The impact of legal culture, historical development, and political context on judicial institutional design is evaluated. General contemporary problems and trends are also addressed.	C3
Раздел 2	Organization of the Judiciary Systems in Various States.	2.1	Judiciary systems of the Western European states (Germany & France). Romano-Germanic subgroup judiciary systems general review.	A comparative overview of judicial systems in particular states of the Western Europe, including Germany, France, Spain and Belgium. Major institutions, their legal foundations, development and current activities are examined	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.2	Judiciary systems of the Anglo-Saxon (common law) states (UK & USA). Court and legal systems of Canada and Australia.	A comparative overview of judicial systems in the common law states (including UK, USA, Canada and Australia). Major institutions, their legal foundations, development and current activities are examined	С3
		2.3	Judiciary systems of the Eastern European and Post-Soviet states (general review).	A comparative overview of judicial systems in particular Eastern-European and post-Soviet states, including Belarus, Poland, Kazakhstan and some others. Major institutions, their legal foundations, development and current activities are examined	С3
		2.4	Judiciary systems of the Eastern Asian states (the People's Republic of China, Taiwan, Japan and the Republic of Korea).	A comparative overview of judicial systems of the People's Republic of China, Japan and the Republic of Korea. Major institutions, their legal foundations, development and current activities are examined	С3
Раздел 3	Human Rights and Their Protections: trends & problems.	3.1	Human rights trends and protection issues in European states (general review).	This topic examines human rights institutions, legal foundation of their activities and practice in the particular European states, such as Germany, France, Spain, Belgium and UK. Major problems and trends are determined in the context of current regional and worldwide conditions and circumstances. Regional systems of human rights protection (including official institutions such as advocacy / bar and unofficial - civil activism and so on) are analyzed.	С3
		3.2	Human rights trends and protection issues in Eastern Asian states (general review).	This topic examines human rights institutions, legal foundation of their activities and practice in the Eastern Asia (the People's Republic of China, Japan and the Republic of Korea). Major problems and trends are determined in the context of current regional and worldwide conditions and circumstances. Regional systems of human rights protection (including official institutions such as advocacy / bar and unofficial - civil activism and so on) are analyzed.	С3
		3.3	Human rights trends and protection issues in Post-Soviet and Post-Colonial states.	This topic examines human rights institutions, legal foundation of their activities and practice in former Soviet (Belarus, Poland, Kazakhstan and so on) and post-colonial states (particular countries of Latin America, Africa and South-Eastern Asia). Major problems and trends are determined in the context of current regional and worldwide conditions and circumstances. Regional systems of human rights protection (including official institutions such as advocacy / bar and unofficial - civil activism and so on) are	С3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			analyzed.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Siems, Mathias. Comparative law. Cambridge University Press, 2022.
2. Hannum, Hurst, et al. International human rights: problems of law, policy, and practice. Aspen Publishing, 2023.

*Дополнительная литература:*

1. Hua, Shiping, ed. Chinese Legality: Ideology, Law, and Institutions. Taylor & Francis, 2022.
2. Jennings, Robert Y. "The judiciary, international and national, and the development of international law." International & Comparative Law Quarterly 45.1 (1996): 1-12.
3. Crowe, Justin. Building the judiciary: Law, courts, and the politics of institutional development. Vol. 129. Princeton University Press, 2012.
4. Brunner, Georg. "Development of a constitutional judiciary in Eastern Europe." Rev. Cent. & E. Eur. L. 18 (1992): 535.
5. Quang, Chau Huy. "The Role of the Judiciary in Development of an ISDS Mechanism in Vietnam." International Law and Development in the Global South. Cham: Springer International Publishing, 2023. 373-391.
6. Skuratov, Yu I., A. I. Yastrebova, and R. M. Dzhavakhyan. "Judiciary and Civil Society in Provision of Constitutional Rule of Law in the Russian Federation." Kutafin Law Review 9.4 (2023): 641-663.
7. Khotynska-Nor, Oksana. "Judicial Transparency: Towards Sustainable Development in Post-Soviet Civil Society." Access to Just. E. Eur. (2022): 83.
8. Venthur, Tania Busch, and Abraham Quezada Saldías. "When Civil Society Speaks, Do the Judges Listen?: Analysis of the Public Hearings before the Chilean Constitutional Court

and their Impact on the Constitutional Judgments." *Estudios Socio-Jurídicos* 24.1 (2022): 201-232.

9. Matthes, Claudia-Y. "Judges as activists: how Polish judges mobilise to defend the rule of law." *East European Politics* 38.3 (2022): 468-487.

10. Heydenrych, Pieter. "Judicial Society: Constitutionalism and the Rule of Law." *South Africa's Democracy at the Crossroads*. Emerald Publishing Limited, 2022.

11. Scheppele, Kim Lane. "Constitutional negotiations: political contexts of judicial activism in post-Soviet Europe." *International Sociology* 18.1 (2003): 219-238.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Глобальные тенденции развития судебных систем и прав человека».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Добряков Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Комлев Евгений Юрьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Добряков Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*