Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 15:59:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА И ИДЕНТИЧНОСТЬ В РОССИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ЦЕННОСТИ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура и идентичность в России» входит в программу магистратуры «Политические институты и ценности» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение исторических и современных факторов, влияющих на культурную идентичность россиян, исследование взаимосвязи культурных традиций, ценностей и социальных процессов, а также на осмысление роли культуры в консолидации общества и формировании национальной самоидентификации.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся целостное представление о формировании и развитии культурной идентичности в российском обществе, её ключевых элементах и механизмах воспроизводства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура и идентичность в России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.2 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследовании; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук	ОПК-10.2 Владеет современными цифровыми методами обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных.;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах	ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура и идентичность в России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура и идентичность в России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		*Гражданское общество в современной России***; *Гуманитарный фактор в современной политике: образование и культура***; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		*Гражданское общество в современной России**; *Гуманитарный фактор в современной политике: образование и культура**; *Международная и региональная политика в Евразии**; *Международный конфликт нового поколения и его урегулирование**; *Мягкая сила как инструмент внешней политики: формы и механизмы**; *История религий России; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Энергетический фактор в современной глобальной политике**; *Разнообразие и управление: гражданское общество, религия и этничность**; *Империя и национализм в России, Советском Союзе, Европе и Азии**; *Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-5	Способен выстраивать		*Политическая*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		*стабильность, международные конфликты и несостоятельность государства; Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;*
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук		*Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура и идентичность в России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Сущность, содержание, функции и типологии политической культуры	1.1	Понятие политической культуры. Политическая культура и политика.	Содержание политической культуры, ее структура. Уровни политической культуры. Ценностные элементы политической культуры. Духовная и предметно-функциональная формы политической культуры. Влияние политической культуры на политическое участие и политическую коммуникацию. Политическое мировоззрение как интегрирующий элемент политической культуры. Постоянные и переменные компоненты политической культуры.	ЛК, СЗ
		1.2	Религия как один из важнейших системообразующих компонентов политической культуры.	Степень влияния религиозной традиции на такие базисные ценности социально-политической культуры, как права и свободы человека, представления о характере власти, правила соблюдения закона. Непосредственное и опосредованное воздействие религии на процессы интеграции индивидов в политическую систему.	ЛК, СЗ
		1.3	Значение национального характера, традиций и мифа для политической культуры.	Политический миф. Современное политическое мифотворчество. Политическое искусство. Влияние уровня и состояния политической культуры на доминирующие способы политического властвования и политического участия. Связь политической и правовой культур. Основные функции политической культуры. Направления формирования политической культуры.	ЛК, СЗ
		1.4	Существующие способы типологизации политических культур.	Демократическая, авторитарная и тоталитарная политические культуры. Переходные модели политической культуры: от авторитарной к демократической. Традиционная, подданническая и партисипаторная политические культуры. Замкнутый и открытый, консенсусный и конфликтный типы политической культуры. Господствующая культура и культура политической оппозиции. Гражданская политическая культура. Политическая культура постмодернистской эпохи: отказ от метанарративов и ирония по отношению к политическим ценностям.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Проблема ценностного содержания политической	2.1	Существующие определения политических ценностей. Исторический характер	Исторический характер политических ценностей. Различия политических ценностей различных исторических эпох.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	культуры		политических ценностей. Различия политических ценностей различных исторических эпох.		
		2.2	Значимость учета культурно-цивилизационной среды для понимания природы социокультурных и ценностных мотивов политического поведения и деятельности людей.	«Конфликт цивилизаций», его проявление в политической жизни современного общества. Проблема наложения политических субкультур на этнические, национальные или религиозные разногласия в конкретных обществах.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Специфика политической культуры и политических ценностей российского общества.	3.1	Своеобразие российской цивилизации, ее политических ценностей, традиций, менталитета.	Истоки российской политической культуры, ее основные ценности и установки. Имперский характер ряда ценностей российской политической культуры. Проблема произвола власти в российской политической культуре.	ЛК, СЗ
		3.2	Характерные черты русского характера и политической культуры	Его неотъемлемое политико-культурное качество – максимализм, склонность к крайностям в мышлении и поведении, недостаточность опыта свободного политического участия. Прочные традиции авторитарно-патриархальной политической культуры.	ЛК, СЗ
		3.3	Альтернативные политические традиции	Существование другой – демократической традиции в русской истории, ее связь с общинным управлением, соборностью, эпизодическими республиканскими формами правления, опытом либеральных реформ, а также парламентаризма и многопартийности в начале XX в.	ЛК, СЗ
		3.4	Наиболее устойчивые политико-культурные ориентации и стереотипы, характерные для россиян.	Особое значение государственности, роли государства как собирателя земель и народов, их опоры; особая роль общины, взаимопомощи, на основе которых воспроизводятся устойчивые коллективистские ориентации; закрепленная в памяти нескольких поколений социалистическая ориентация общественного развития.	ЛК, СЗ
		3.5	Переходный и фрагментарный характер современной российской политической культуры.	Обостренное восприятие проблемы политического равенства и справедливости в современном российском обществе.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Российская идентичность: формирование и современное состояние	4.1	Исторические этапы формирования российской идентичности (имперская, советская, постсоветская модели)	Имперская модель идентичности строилась на расширении границ и иерархии народов, советская — на концепции «советского народа» при фактической русификации. Постсоветский период характеризуется кризисом идентичности 1990-х годов и переходом к общероссийской гражданской	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				идентичности в 2000-е годы.	
		4.2	Структура российской идентичности: общероссийская гражданская, региональная, этническая, религиозная, цивилизационная составляющие	Российская идентичность представляет собой многоуровневую систему, включающую общероссийский, региональный, этнический и цивилизационный уровни. В разных ситуациях актуализируется тот или иной уровень идентичности. Общероссийскую идентичность укрепляют единое правовое поле, общие символы и русский язык как язык межнационального общения.	ЛК, СЗ
		4.3	Проблема соотношения русской идентичности и общероссийской идентичности	Русские составляют большинство населения РФ, но не имеют собственной национальной государственности, что создаёт особую проблему соотношения этнической и гражданской идентичности. Рассматриваются риски отождествления «русского» и «российского», а также пути гармонизации через формирование надэтнической общероссийской идентичности.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Государственная национальная политика РФ и формирование общероссийской идентичности	5.1	Нормативно-правовая база и институциональные механизмы государственной национальной политики РФ	Правовую основу составляют Конституция РФ и Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. Ключевые институты — Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН России) и Совет при Президенте РФ по межнациональным отношениям. На региональном уровне действуют дома дружбы и центры национальных культур.	ЛК, СЗ
		5.2	Основные направления формирования общероссийской гражданской идентичности (образование, культура, медиа, молодёжная политика)	Формирование общероссийской идентичности осуществляется через образование (курсы истории, «Основы российской государственности»), культуру (поддержка этнокультурного многообразия и русского языка), медиа (позитивный образ межнационального единства) и молодёжную политику (форумы, волонтёрство). Важную роль играют национально-культурные автономии и Ассамблея народов России.	ЛК, СЗ
		5.3	Историческая политика и коллективная память как ресурс укрепления российской идентичности	К внешним вызовам относятся информационное воздействие и поддержка сепаратизма извне, к внутренним — межэтническая напряжённость, ксенофобия, миграционные проблемы и региональный сепаратизм. Механизмы противодействия включают мониторинг межнациональных отношений, программы адаптации мигрантов и просветительскую работу.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арутюнова Е.М., Кузнецов И.М., Рыжова С.В. и др. Российская идентичность и межэтническое согласие: новые ресурсы консолидации и риски дезинтеграции : монография / отв. ред. И.М. Кузнецов, С.В. Рыжова. – М. : ФНИСЦ РАН, 2025. – 308 с. – DOI: 10.19181/monogr.978-5-89697-450-5.2026.

2. Ачкасов В.А. Парадоксы региональной этнополитики в современной России // Власть и элиты. – 2024. – Т. 11. – № 4. – С. 27–44. – DOI: 10.31119/pe.2024.11.4.2.

3. Рыжова С.В. И российская, и этническая: консолидирующий потенциал сдвоенной идентичности // Социологический журнал. – 2025. – Т. 31. – № 4. – С. 69–86. – DOI: 10.19181/socjour.2025.31.4.4.

4. Мчедлова М.М. Религия и политические императивы: социокультурные реалии современности. М.: РУДН, 2011

5. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. – М.: Аспект Пресс, 2004. – Гл. 18. Политическая культура. – С. 375-395.

6. Политология. Под ред. А.С.Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб: Питер, 2005. – Гл.14. Политическая культура. – С. 292-319.

7. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. М.: Аспект Пресс, 2008.
8. Глебова И.И. Политическая культура России: образы прошлого и современность. – М.: Наука, 2006.

Дополнительная литература:

1. Мчедлова М.М. Религия в современной политике: вера или культурно-религиозная идентичность // Мчедлова М.М. Религия и политические императивы: социокультурные реалии современности. – М.: РУДН, 2011. С.118-142

2. Г.Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р.Далтон. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. - М.: Аспект Пресс, 2002. – Гл. 3. Политическая культура и политическая социализация. – С. 93-121.
3. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник. - М.: Юристъ, 2002.– – Гл. 11. Политическая культура и политическая социализация.

4. Рональд Х. Чилкот. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. – М.: ИНФРА-М, 2001. – Гл.6. Теории политической культуры. – С. 252-304.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура и идентичность в России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Казаринова Дарья Борисовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*