

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 09:41:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания литературы» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение на изучение ознакомления студентов с основными понятиями и направлениями МПЛ как науки, изучения особенностей преподавания литературы в школе, развития навыков и умений в моделировании конспектов, планирования, организации и проведения уроков литературы в школах, приобретения опыта самостоятельной работы с научной литературой, разработки заданий на развитие аналитических и творческих способностей обучающихся, подготовку к педагогической практике.

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов представление о методических основах преподавания литературы в школе, дать систему знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых для практической деятельности в условиях работы современной школы

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания литературы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-12	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-12.2 Знает основы методики преподавания литературы и связанные с ними педагогические технологии;
ПК-5	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика	ПК-5.1 Владеет формами и методами подготовки и проведения занятий в рамках образовательных программ общего образования и дополнительного образования детей; ПК-5.2 Владеет формами и методами подготовки и проведения проектной деятельности школьников;
ПК-6	Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-6.1 Владеет методами объективной качественной оценки знаний; ПК-6.2 Владеет методами педагогических измерений;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания литературы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания литературы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-12	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Практикоориентированная методика преподавания русского языка в школе;	Методика преподавания русского языка как иностранного; <i>Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе**;</i> <i>Информационно-коммуникационные технологии в практике обучения русскому языку как иностранному**;</i> <i>Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного**;</i> <i>Технология анализа и интерпретации художественного текста**;</i>
ПК-6	Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Практикоориентированная методика преподавания русского языка в школе; Введение в лингводидактику;	Методика преподавания русского языка как иностранного; Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного);
ПК-5	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика	Введение в лингводидактику; Практикоориентированная методика преподавания русского языка в школе;	Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания литературы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания литературы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания литературы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	62		62
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	2		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этапы изучения литературы в школе	1.1	Методика преподавания литературы как научная дисциплина.	Введение в предмет, основные понятия, цели и задачи методики преподавания литературы, её место в системе филологического и педагогического образования.	ЛК, СЗ
		1.2	Этапы изучения литературы в школе.	Исторические и современные этапы преподавания литературы, развитие методических подходов, особенности организации учебного процесса на разных ступенях школьного образования.	ЛК, СЗ
		1.3	Планирование работы и моделирование уроков литературы. Конструктор уроков разных видов.	Принципы и виды планирования, структура урока литературы, моделирование и конструирование различных типов уроков, методические приёмы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы преподавания литературы	2.1	Методы и приёмы анализа текста. Изучение эпического произведения.	Методика анализа эпических произведений, приёмы работы с текстом, формирование у школьников навыков литературоведческого анализа.	ЛК, СЗ
		2.2	Изучение лирического произведения.	Особенности преподавания лирики, методы анализа поэтического текста, развитие у обучающихся чувства языка и образного мышления	ЛК, СЗ
		2.3	Изучение драматического произведения. Творческие активности на уроках литературы и внеурочные мероприятия.	Методика изучения драмы, организация творческих заданий, проведение внеурочных мероприятий по литературе.	ЛК, СЗ
Раздел 3	МПЛ сегодня. Организация работы учителя	3.1	Междисциплинарность. Предметные и метапредметные навыки. Формы контроля.	Интеграция литературы с другими предметами, развитие универсальных учебных действий, современные формы контроля знаний.	ЛК, СЗ
		3.2	Возрастные особенности учащихся, дифференциация, classroom-менеджмент, нестандартные ситуации. Искусственный интеллект и преподавание литературы.	Учёт возрастных и индивидуальных особенностей школьников, организация эффективного взаимодействия в классе, использование цифровых технологий и ИИ в обучении литературе.	ЛК, СЗ
		3.3	Рефлексия учителя и учащихся: педагогическая мастерская в рамках подготовки к педагогической практике, её прохождения и итогов.	Организация рефлексивной деятельности, анализ собственной педагогической практики, подведение итогов педагогической деятельности и практики.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 74.58 - Ш Шарипов Фанис Вагизович. Методика преподавания в высшей школе: компетентностный подход [Текст] / Ф.В. Шарипов. - М.: Университетская книга, 2017. - 468 с. - ISBN 978-5-98699-253-2: 430.00

2. 74.261 - Б73 Богданова Оксана Юрьевна. Методика преподавания литературы [Текст]: Учебник для студентов педагогических вузов / О.Ю. Богданова, С.А. Леонов, В.Ф. Чертов; О.Ю. Богданова и др.; Под ред. О.Ю. Богдановой. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2002. - 400 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1205-9 : 80.3

Дополнительная литература:

1. Горобец, Н.И. Интерпретационная деятельность учащихся на уроках литературы: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436356>

2. Технологии и методики обучения литературе (под ред. В.А. Кохановой). [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.: Флинта, 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания литературы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кочеткова Ольга

Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Профессор

*Должность БУП*

*Подпись*

Коваленко Александр

Георгиевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыбаков Михаил

Анатольевич

*Фамилия И.О.*