

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 10:03:05
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы гештальт-терапии» входит в программу магистратуры «Психологическое консультирование» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основ гештальт-терапии в рамках практической деятельности психолога с различными категориями запросов, а также ознакомление с техниками и методами гештальт-терапии.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов целостного представления о системе методологических, теоретических и технологических знаний гештальт-терапии, о ее сущности, основных задачах, сферах применения, особенностях реализации в групповой и индивидуальной терапии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы гештальт-терапии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	ПК-1.1 Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования; ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента; ПК-1.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владеет этическими принципами консультативной деятельности;
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.1 Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); ПК-2.2 Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения; ПК-2.3 Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы гештальт-терапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы гештальт-терапии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии		Производственная практика в профильных организациях; Психодрама; Семейное консультирование; Когнитивная психотерапия; Арт-терапия; <i>Психология больших и малых групп**</i> ; <i>Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом**</i> ; <i>Тренинг поведения в стрессовых ситуациях**</i> ; <i>Транзактный анализ**</i> ; <i>Тренинг ведения переговоров**</i> ; <i>Телесно-ориентированная терапия**</i> ; Психологическое консультирование в организации;
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий		Телефонное консультирование; Кризисное консультирование; Психодрама; Семейное консультирование; Когнитивная психотерапия; <i>Психология больших и малых групп**</i> ; <i>Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом**</i> ; <i>Тренинг поведения в стрессовых ситуациях**</i> ; <i>Транзактный анализ**</i> ; <i>Тренинг ведения переговоров**</i> ; <i>Телесно-ориентированная терапия**</i> ; Производственная практика в профильных организациях;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы гештальт-терапии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Основы гештальт-терапии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	42		42
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	11		11
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы гештальт-терапии	1.1	Предпосылки появления гештальт-терапии. История развития гештальт-терапии.	Истоки: гештальтпсихология, теория поля Левина, экзистенциализм. Основатели: Ф.Перлз, Л.Перлз, П.Гудман. Отход от психоанализа, акцент на «здесь и сейчас».	ЛК, СЗ
		1.2	Гештальт-терапия в России. Понятийный аппарат гештальт-терапии.	Гештальт-терапия в России. Понятия: гештальт, фигура/фон, цикл контакта, незавершенный гештальт, защиты (конфлюенция, интроекция, проекция, ретрофлексия), осознание.	ЛК, СЗ
		1.3	Базовые принципы и положения гештальт-терапии. Личность, функции и этика специалиста, работающего в гештальт-подходе.	Принципы: феноменология, диалог, холизм, «здесь и сейчас», ответственность. Личность терапевта: аутентичность, конгруэнтность. Этика: конфиденциальность, границы.	ЛК, СЗ
		1.4	Обучение и сертификация. Сеттинг гештальт-терапии.	Обучение: личная терапия, супервизия. Сеттинг: пространство, время, контракт.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Практические методы и техники гештальт-терапии	2.1	Специфика консультирования в рамках гештальт-терапии. Критерии здоровой и дисфункциональной личности.	Процессный подход. Здоровая личность: осознание, выбор, завершение гештальтов. Дисфункция: незавершенные гештальты, ригидные защиты, нарушение цикла контакта.	ЛК, СЗ
		2.2	Принципы проведения психодиагностики. Структура терапевтической сессии.	Диагностика как наблюдение за процессом и защитами. Структура сессии терапевтической сессии..	ЛК, СЗ
		2.3	Специфика групповой работы.	Группа как микросоциум. Преимущества: обратная связь, проекции, техника «горячего стула». Роль ведущего — фасилитация и безопасность.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Перлз Ф.С. Теория гештальт-терапии / Фредерик Перлз ; перевод с английского: Александра Корнева, Вероника Петренко. - Москва : ИОИ, 2017. - 318 с.
2. Современная гештальт-терапия / редактор-составитель О. В. Немиринский. - Москва : МИГТиК : ИОИ, 2020. - 312 с.
3. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальт-терапии [Текст] / И. Д. Булюбаш. - 2-е изд. - Москва : Психотерапия, 2008. - 765 с.
4. Гингер, С. Гештальт - терапия контакта. - Москва : ИОИ, 2017. - 315 с.
5. Наранхо К. Гештальт-терапия [Текст] : Отношение и Практика атеоретического эмпиризма / Клаудио Наранхо ; перевод с англ. Рунихина А. А. ; под общ. ред. В. Зеленского. - Воронеж : Изд-во НПО "МОДЭК", 1995. - 303 с.
6. Перлз Ф.С. Практикум по гештальт-терапии / Ф. Перлз, П. Гудмен, Р. Хефферлин. - Москва : Изд-во Ин-та психотерапии, 2001. - 227 с.

Дополнительная литература:

1. Джайс Ф., Силлс Ш. Гештальт терапия шаг за шагом: навыки в гештальт-терапии. М.: Институт Общегуманитарных исследований, 2017. - 349с.
2. Гингер С. Гештальт. Искусство контакта . Пер Сэ, 2012 Интернет-ресурс/<http://www.iprbookshop.ru>

3. Мазур Е.С. Некоторые аспекты терапии травмы : программа / Елена Мазур ; Московский гештальт институт. - Москва : Издательская группа "Программы МГИ", 2023. - 238 с

4. Симптом и контакт : клинические аспекты гештальт-терапии : [сборник статей] / редактор-составитель О. В. Немиринский. - Москва : МИГТиК : ИОИ, 2015. - 285 с.

5. Мартель Б. Гештальт-терапия сексуальности : сексуальность, любовь и гештальт : переработанное и расширенное издание книги / Бриджит Мартель ; перевод с французского под общей редакцией Инны Кушнарёвой. - Москва : ИОИ, 2020. - 197 с.

6. Грани гештальт-терапии / редактор-составитель О. В. Немиринский. - Москва : МИГТиК : ИОИ, 2018. - 290 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы гештальт-терапии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Хайрова Зульфия

Рафиковна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Сунгурова Нина Львовна

Фамилия И.О.