

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 16:03:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕАНИМАТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Реаниматология» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение принципов и методов оказания неотложной помощи пациентам в критическом состоянии, включая диагностику, лечение и мониторинг жизненно важных функций организма.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, обладающих знаниями и навыками для своевременного распознавания и коррекции нарушений жизнедеятельности организма, проведения реанимационных мероприятий, а также для организации и контроля работы реанимационного отделения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Реаниматология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов; ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОПК-9.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-9.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность; ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов; ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Реаниматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Реаниматология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**; Медицина неотложных состояний;	Кардиология в физической и реабилитационной медицине;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	Физическая и реабилитационная медицина; Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина);	Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Медицина неотложных состояний; Обучающий симуляционный курс (ЦСО);	Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Обучающий симуляционный курс; Физическая и реабилитационная медицина;	Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина); Эрготерапия**; Курортология**; Кардиология в физической и реабилитационной медицине;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Реаниматология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	72		72
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	66		66
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Реанимация	1.1	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация	Рассматриваются алгоритмы базовой и расширенной СЛР. Описываются методы восстановления дыхания и кровообращения. Анализируются показания и эффективность реанимационных мероприятий. Подчеркивается значение своевременного начала помощи. Освещаются современные рекомендации.	ЛК, СЗ
		1.2	Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания	Изучаются причины и виды дыхательной недостаточности. Рассматриваются методы восстановления проходимости дыхательных путей. Анализируется применение кислородотерапии и вентиляции. Подчеркивается значение быстрого реагирования. Освещается алгоритм действий.	ЛК, СЗ
		1.3	Методы детоксикации	Рассматриваются способы удаления токсинов из организма. Описываются методы (инфузионная терапия, гемодиализ, плазмаферез). Анализируется их эффективность. Подчеркивается выбор метода в зависимости от состояния пациента. Освещаются показания к применению.	ЛК, СЗ
		1.4	Профилактика тромбозов и тромбоэмболий	Изучаются механизмы тромбообразования. Рассматриваются методы профилактики (медикаментозные и немедикаментозные). Анализируется значение ранней мобилизации. Подчеркивается роль антикоагулянтов. Освещается профилактика осложнений.	ЛК, СЗ
		1.5	Транспортировка больных в критическом состоянии	Рассматриваются принципы безопасной транспортировки пациентов. Описываются методы мониторинга. Анализируется подготовка пациента к транспортировке. Подчеркивается значение стабилизации состояния. Освещается взаимодействие медицинского персонала.	ЛК, СЗ
		1.6	Основы инфузионной терапии	Изучаются принципы инфузионной терапии. Рассматриваются виды растворов и показания. Анализируется коррекция водно-электролитных нарушений. Подчеркивается контроль объема инфузии. Освещается безопасность применения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Интенсивная терапия	2.1	Интенсивная терапия критических состояний	Рассматриваются принципы ведения пациентов в критическом состоянии. Описываются методы мониторинга и поддержания жизненных функций. Анализируется комплексный подход к лечению. Подчеркивается роль мультидисциплинарной команды. Освещаются современные подходы.	ЛК, СЗ
		2.2	Шоки: Причины и механизмы развития шоков.	Изучаются виды шока (гиповолемический, кардиогенный, обструктивный, дистрибутивный). Рассматриваются патогенетические механизмы. Анализируются клинические проявления. Подчеркивается значение ранней диагностики. Освещаются принципы лечения.	ЛК, СЗ
		2.3	Комы: церебральные, метаболические, инфекционные, экзотоксические. Тактика при комах неясной этиологии	Рассматриваются причины коматозных состояний. Описываются виды ком (церебральные, метаболические и др.). Анализируется диагностика и дифференциальный подход. Подчеркивается необходимость неотложной помощи. Освещается тактика ведения.	ЛК, СЗ
		2.4	Острая дыхательная недостаточность	Виды ОДН (центральная, обструктивная, рестриктивная). Рассматриваются причины и механизмы развития. Анализируются методы лечения, включая ИВЛ. Подчеркивается	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			значение раннего вмешательства. Освещаются осложнения.	
		2.5 Острая недостаточность кровообращения:	Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Отек легких. Тромбоэмболия легочной артерии. Тампонада сердца	ЛК, СЗ
		2.6 Критические состояния в педиатрии	Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Общее переохлаждение. Утопление. Электротравма. Инфекционный токсикоз	ЛК, СЗ
		2.7 Сепсис. Современные критерии и подходы к лечению	Современные представления о сепсисе. Описываются критерии диагностики. Анализируются методы лечения. Подчеркивается значение ранней терапии. Освещается интенсивное ведение пациентов.	ЛК, СЗ
		2.8 Принципы нутриционной поддержки у больных с полиорганной недостаточностью	Основы нутритивной поддержки. Рассматриваются методы энтерального и парентерального питания. Анализируется влияние питания на исходы лечения. Подчеркивается индивидуальный подход. Освещается контроль эффективности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft и Яндекс (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, также Яндекс сервисы).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft и Яндекс (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, также Яндекс сервисы).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft и Яндекс (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, также Яндекс сервисы).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 1 / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. - (Национальные руководства). URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508362&idb=0

2. Интенсивная терапия . национальное руководство. Т. 2 : 2-е изд., перераб. и доп / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1056 с. ISBN 978-5-9704-7191-3 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508360&idb=0

3. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584220>

4. Клинико-патофизиологические аспекты дыхательной недостаточности : учебник для вузов / под редакцией В. Т. Долгих, В. В. Мороза, А. Н. Кузовлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16864-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589220> (дата обращения: 23.03.2026).

5. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. - (Национальные руководства). URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508360&idb=0

6. Сердечно-сосудистая недостаточность : учебник для вузов / под редакцией В. Т. Долгих, М. Л. Благоднарова, С. А. Перепелицы. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15681-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589087> (дата обращения: 23.03.2026).

7. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин, И.И. Долгина. - М. : Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с. : ил. Доступно

8. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508111&idb=0

9. Федоровский Николай Маркович. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации : учебное пособие для студентов по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н. М. Федоровский. - М. : Медицинское информационное агентство, 2020. - 88 с. : ил.

10. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Лариной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14930-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568210>

Дополнительная литература:

1. Колесников А. Н., Москаленко С. В., Анастасов А. Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии. учебное пособие [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 752 с. ISBN 978-5-9704-6605-6 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518460&idb=0

2. Терапевтическая гипотермия : монография / О.А. Шевелев, А.В. Гречко, М.В. Петрова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 273 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10152-9 : 459.13. URL: https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493047&idb=0

3. Основы реаниматологии : учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-3981-2 : 699.60 Доступно.

4. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев, Е.Г. Анисимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3. URL: https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503778&idb=0

5. Уход за больным в хирургической клинике : учебное пособие / Ю.Ф. Пауткин, А.Е. Климов. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2012. - 236 с. : ил. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=388091&idb=0

6. Физиология человека с основами патофизиологии : руководство : в 2 томах / под редакцией Р. Ф. Шмидта [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2025 — Том 1 — 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-00101-941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507623> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Септический шок у взрослых: клинические рекомендации Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов» / ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России, Архангельск, Россия [Электронный ресурс] / М. Yu. Kirov [и др.]. // Вестник интенсивной терапии. 2023. ISSN 1726-9806 DOI: 10.21320/1818-474X-2023-4-7-42

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Реаниматология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Петрова М.В.

Фамилия И.О

Прадхан П.

Фамилия И.О

Петрова М.В.

Фамилия И.О