

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РЕАБИЛИТАЦИИ И ЭКСПЕРТИЗА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сестринское дело в реабилитации и экспертиза» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 7 разделов и 21 тема и направлена на изучение методических основ реабилитации, принципов организации реабилитационного процесса, современных методов и средств медицинской реабилитации, особенностей сестринской деятельности в реабилитации и обеспечение создания теоретической и практической базы.

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов знания об организационно методических основах реабилитации, принципах организации реабилитационного процесса, современных методах и средствах медицинской реабилитации, особенностях сестринской деятельности в реабилитации и обеспечить создание теоретической и практической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин и практической деятельности, а также совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы: установления факта наличия инвалидности, группы инвалидности, причины, срока и времени ее наступления, разработки индивидуальных программ реабилитации/абилитации инвалидов (детей-инвалидов), как основы их социальной интеграции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело в реабилитации и экспертиза» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Уметь оценивать функциональное состояние пациента во время проведения реабилитационных мероприятий; ОПК-7.2 Уметь разрабатывать реабилитационные программы; ОПК-7.3 Уметь реализовывать реабилитационные программы;
ОПК-8	Способен определять	ОПК-8.2 Уметь определять приоритетные проблемы и риски

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	здоровья у пациента;
ПК-10	Способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-10.1 Выявляет нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы; ПК-10.2 Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи; ПК-10.3 Оценивает эффективность реабилитационной работы с пациентами;
ПК-11	Способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-11.1 Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации; ПК-11.2 Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом и семьей; ПК-11.3 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в реабилитации и экспертиза» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело в реабилитации и экспертиза».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правоведение; Основы сестринского дела; Теория сестринского дела; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Менеджмент в сестринском деле; Организация паллиативной медицины; Введение в специальность; История медицины; Делопроизводство;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<p>Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Фармакология; Общая и больничная гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины;</p>	
ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<p>Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии;</p>	
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<p>Микробиология, вирусология, иммунология; Эпидемиология; Общественное здоровье; Сестринское дело в терапии; Основы нутрициологии и лечебное питание; Основы проектной деятельности; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная);</p>	
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>Организационно-управленческая практика; Организационно-управленческая практика (рассредоточенная); Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Педагогическая практика; Педагогическая практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Теория управления; Менеджмент в сестринском деле; Делопроизводство; Организация паллиативной</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		медицины;	
ПК-11	Способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Организация паллиативной медицины;	
ПК-10	Способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная); Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Организация паллиативной медицины;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в реабилитации и экспертиза» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в реабилитации и экспертиза» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	36		36
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в реабилитации и экспертиза» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	42		42
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	42		42
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	66		66
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Организационно-методические основы реабилитации	1.1	Исторические аспекты реабилитации	Этапы развития реабилитации. Значение исторического опыта для современной системы реабилитации. Перспективы развития реабилитационных технологий и подходов. Современные подходы: комплексность, междисциплинарность, индивидуализация программ реабилитации	СЗ
		1.2	Общая характеристика понятия «реабилитация» и структура системы деятельности сестринской реабилитации	Определение понятия реабилитации. Виды реабилитации, их цели и задачи. Категории лиц, нуждающихся в реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных организаций	СЗ
Раздел 2	Медицинские аспекты инвалидности	2.1	Понятия «инвалид» и «инвалидность». Социальные барьеры людей с ограниченными возможностями. Динамические показатели инвалидности	Понятия инвалид, инвалидность. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Первичные, вторичные, третичные физические недостатки. Классификация инвалидности. Группы инвалидности. Особенности (группы риска) лиц с ограниченными возможностями организма. Анализ социальных барьеров, анализ законодательства, регулирующего положение инвалидов, и обсуждение деятельности социальных служб по работе с инвалидами	СЗ
Раздел 3	Медико-социальная экспертиза	3.1	Нормативно-правовая база. Порядок организации и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы	Нормативно-правовая база, регулирующая оказание медико-социальной экспертизы. Правила организации федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, федеральные учреждения медико-социальной экспертизы, Федерального бюро, главных бюро и бюро (при наличии)	СЗ
		3.2	Порядок и условия признания лица инвалидом. Индивидуальная программа реабилитации	Направление на МСЭ. Срок принятия решения о направлении. Особые случаи направления на МСЭ. Проведение МСЭ. Группы инвалидности и срок установления. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА)	СЗ
Раздел 4	Составление программ медицинской реабилитации	4.1	Принципы организации реабилитационного процесса	Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз	СЗ
Раздел 5	Средства и методы медицинской реабилитации	5.1	Медикаментозное обеспечение реабилитационного процесса. Средства психологической реабилитации	Различные методы медикаментозной терапии. Показания противопоказания. Лечебное питание, санацию очагов хронической инфекции. Психокоррекция. Профилактика стрессовых расстройств и других деструктивных психологических последствий. Помощь в мотивации больного	СЗ
		5.2	Технические средства реабилитации.	Устройства, содержащие технические решения, в том числе	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Реконструктивная хирургия	специальные (трости, ходунки, костыли и инвалидная коляска), которые используются для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида. Реконструктивная хирургия. Показания, противопоказания, восстановление	
		5.3	Основы физической культуры	Врачебный контроль. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Классификация, виды и формы ЛФК. Классификация двигательных режимов. Особенности и оценка функционального обследования пациентов до и после проведения ЛФК при разных двигательных режимах. Эрготерапия	СЗ
		5.4	Основы физиотерапии. Аппаратная физиотерапия	Понятие физиотерапии. Внешние физические факторы, применяемые в физиотерапии. Природные и преформированные лечебные факторы. Механизм лечебного действия физиотерапии. Общие противопоказания. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	СЗ
		5.5	Основы медицинского массажа. Рефлексотерапия	Основы медицинского массажа. Основные приемы. Показания и противопоказания. Основы рефлексотерапии. Механизм лечебного действия. Методы рефлексотерапии. Техника точечного массажа. Показания и противопоказания. Особенности рефлексотерапии у лиц пожилого, старческого возраста и долгожителей	СЗ
Раздел 6	Санаторно-курортное лечение	6.1	Медицинская помощь в реабилитации, профилактике, лечения в условиях пребывания на курортах	Климатотерапия. Факторы климатотерапии. Климаты. Климатические курорты. Аэротерапия. Механизм лечебного действия аэротерапии. Методики. Гелиотерапия. Механизм лечебного действия гелиотерапии. Формы проведения сеансов гелиотерапии. Показания, противопоказания. Талассотерапия. Механизм лечебного действия талассотерапии. Понятие «холодовая нагрузка». Показания, противопоказания для талассотерапии. Спелеотерапия. Микроклиматические особенности природных пещер, соляных копей. Механизм лечебного действия спелеотерапии. Показания, противопоказания. Пелоидотерапия. Классификация пелоидов. Механизм лечебного действия пелоидотерапии. Методики. Показания, противопоказания. Бальнеотерапия. Состав и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				классификация минеральных вод. Механизм действия бальнеотерапии. Виды бальнеотерапии. Показания и противопоказания. Правила приема минеральных вод	
Раздел 7	Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с различными заболеваниями. Установление инвалидности	7.1	Особенности реабилитации пациентов с ожирением	Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с ожирением. Показатели нарушения функции различных систем при ожирении и их количественная оценка. Школа для пациентов с избыточной массой тела и ожирением. Методические рекомендации Критерии установления групп инвалидности	СЗ
		7.2	Особенности реабилитации пациентов с сахарный диабет	Сестринская деятельность в реабилитации больных с заболеванием органов эндокринной системы. ЛФК при сахарном диабете. Средства и формы ЛФК. Критерии установления групп инвалидности. Критерии установления групп инвалидности	СЗ
		7.3	Особенности реабилитации пациентов при ИБС (ишемической болезни сердца) , инфаркте миокарда	Сестринская деятельность в реабилитации больных при ИБС (ишемической болезни сердца), инфаркте миокарда. Показания противопоказания к ЛФК. Санаторно-курортному лечению.к трудовой деятельности. Критерии установления групп инвалидности	СЗ
		7.4	Особенности реабилитации пациентов с инсультом	Сестринская деятельность в реабилитации больных при ОНМК. Терминология, цели, задачи, принципы и этапы реабилитации. Мультидисциплинарная бригада. Реабилитация в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта. Критерии установления групп инвалидности	СЗ
		7.5	Особенности реабилитации пациентов при бронхиальной астме, ХОБЛ	Сестринская деятельность в реабилитации больных при бронхиальной астме, ХОБЛ. Морфофункциональные нарушения органов дыхания при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Системные проявления болезней лёгких. Медицинская реабилитация больных при заболеваниях легких. Реабилитация при ХОБЛ. Реабилитация при бронхиальной астме. Критерии установления групп инвалидности	СЗ
		7.6	Особенности реабилитации лиц с сенсорными нарушениями	Нормативно-правовая база. Сестринская деятельность в реабилитации лиц с нарушениями слуха, зрения. Организации, осуществляющие обучение инвалидов по зрению. слуху. Технические средства реабилитации, рекомендуемые для	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				использования в процессе обучения инвалидов по зрению, слуху. Критерии установления групп инвалидности	
		7.7	Особенности реабилитации инвалидов колясочников	Сестринская деятельность в реабилитации инвалидов колясочников. Информация о разных направлениях реабилитации: медицинской, социальной, физической культуры и спорта, психологической. Оккупационная терапия. Виды колясок. Подбор инвалидных колясок. Критерии установления групп инвалидности. Правила этикета при общении с людьми, имеющими инвалидность	СЗ
		7.8	Особенности реабилитации лиц с посттравматическим синдромом	Сестринская деятельность в реабилитации с посттравматическим синдромом. Теоретические основы, методов диагностики, терапии и роли социальной поддержки. Принципы организации помощи пациентам с ПТСР. Критерии установления групп инвалидности	СЗ
		7.9	Особенности реабилитации людей пожилого и старческого возраста	Сестринская деятельность в реабилитации людей пожилого и старческого возраста. Поддержание здоровья, улучшение качества жизни, сохранение или восстановление способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи. Общественная деятельность граждан пожилого возраста. Группы само- и взаимопомощи. Клубная деятельность. Университеты «третьего возраста»	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Снегирева Татьяна Геннадьевна, Шадрина Юлия Евгеньевна. Основы медико-социальной реабилитации в сестринском деле. учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 34.03.01 "Сестринское дело" (бакалавриат) [Электронный ресурс]. - М. : РУДН, 2022. 80 с. ISBN 978-5-209-11399-7 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507279&idb=0

2. Сестринское дело в неврологии. учебник [Электронный ресурс] / Богданов Р. Р. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 256 с. ISBN 978-5-9704-7292-7 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518411&idb=0

Дополнительная литература:

1. Основы реабилитации : учебник / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.И. Глазкова [и др.] ; под редакцией Епифанова В.А., Епифанова А.В. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5395-7

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0

3. Программы восстановления дизартрий у больных с последствиями инсульта : методическое пособие / М. М. Щербакова. - Москва : В. Секачев, 2022. - 55 с. - ISBN 978-5-4481-1237-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1936376>

4. Медицинская реабилитация : учебное пособие / В. Я. Латышева, В. Б. Смычек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбарович. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 351 с. - ISBN 978-985-06-3232-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130350>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сестринское дело в реабилитации и экспертиза».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Снегирева Татьяна

Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.