

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2025 16:38:25
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f959675078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Высшая школа управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

(наименование дисциплины/модуля)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

2026 г.

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Русский язык как иностранный» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системе (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине/практике

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)									Баллы темы
		Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		
		Устный/ письменный	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Коммуникация	Доклад	Реферат	Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачет	
УК-4	Тема 1. Официально-деловой стиль речи	2				2					4
УК-4	Тема 2. Виды документов и их языковые особенности	2		5							7
УК-4	Тема 3. Функционально-	2			5				15		22

	смысловые типы речи										
УК-4	Тема 4. Особенности профессиональной речи специалиста	2	5			2	5				14
УК-4	Тема 5. Аффективно-коммуникативные интенции. Передача эмоционального отношения.	2				2		5			9
УК-4	Тема 6. Деловая коммуникация и ее разновидности		4		5		5				14
УК-4	Экзамен/зачет									30	30
Итого		10	9	5	10	6	10	5	15	30	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Соответствие систем оценок
(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Оценка	Неудовлетворит.		Удовлетворительно	Хорошо		Отлично	
Оценка ECTS	F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Максимальная сумма баллов							
100	менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

А ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Ф ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные

учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования и интерактивного учебника, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Темы рефератов.

1. Особенности русской падежной системы: сравнительный анализ с родным языком
2. Глаголы движения в русском языке: семантика и употребление
3. Русская интонация: основные интонационные конструкции и их функции
4. Категория вида русского глагола: проблемы изучения иностранными учащимися
5. Речевой этикет в русской культуре: формулы вежливости и социальные роли
6. Фразеологизмы в русском языке: национально-культурная специфика
7. Система русских местоимений: трудности усвоения для изучающих РКИ
8. Категория одушевленности/неодушевленности в русской грамматике
9. Сложности употребления предлогов в русском языке
10. Синонимия в русском языке: стилистическая дифференциация
11. Русская языковая картина мира: отражение в лексике и грамматике
12. Невербальная коммуникация в русской культуре
13. Особенности русского словообразования: продуктивные модели
14. Категория времени в русском языке: абсолютное и относительное время
15. Русские пословицы и поговорки как отражение национального менталитета
16. Лингвострановедческий аспект изучения русского языка
17. Современные технологии в преподавании РКИ: цифровые ресурсы
18. Русская разговорная речь: особенности синтаксиса и лексики
19. Категория модальности в русском языке: способы выражения
20. Межкультурная коммуникация: преодоление языкового барьера при изучении русского языка

Критерии оценки

Реферат – самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. При оценке реферата необходимо учитывать следующие положения:

1. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
2. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной проблематике.
3. Текст должен заканчиваться обоснованными выводами, полученными на основе анализа фактов и решающими поставленную в начале работы задачу.
4. Грамотность и логика изложения, терминология и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Наличие правильно оформленных иллюстраций, ссылок на источники литературы.

6. Объем – не более 10 страниц А4 машинописного текста.

Оценивание: максимум 5 баллов, где 3 балла – содержание работы, стиль, правильность выводов, 1 балла – оформление согласно требованиям, 1 балла – защита, включающая презентацию.

Тесты

1. Выберите правильную форму винительного падежа:

- А. Я читаю интересная книга
- В. Я читаю интересной книги
- С. Я читаю интересную книгу
- Д. Я читаю интересное книгой

Правильный ответ: С

2. Какой глагол движения употребляется для обозначения движения в одном направлении пешком?

- А. ходить
- В. идти
- С. ездить
- Д. ехать

Правильный ответ: В

3. Выберите правильную форму прошедшего времени для глагола "мочь" (женский род):

- А. могла
- В. моглá
- С. мóгла
- Д. могло

Правильный ответ: А

4. Какой предлог употребляется с винительным падежом для обозначения направления?

- А. от
- В. из
- С. в
- Д. с

Правильный ответ: С

5. Выберите правильную форму родительного падежа множественного числа:

- А. много студент
- В. много студента
- С. много студентов
- Д. много студентам

Правильный ответ: С

6. Какая интонационная конструкция используется в вопросе без вопросительного слова?

- А. ИК-1
- В. ИК-2
- С. ИК-3
- Д. ИК-4

Правильный ответ: С

7. Выберите правильную форму сравнительной степени прилагательного:
А. более красивый
В. красивее
С. самый красивый
D. красивейший
Правильный ответ: В
8. Какой аспект глагола выражает завершенность действия?
А. несовершенный вид
В. совершенный вид
С. переходный вид
D. возвратный вид
Правильный ответ: В
9. Выберите правильную форму дательного падежа:
А. Я дарю подарок мой друг
В. Я дарю подарок моего друга
С. Я дарю подарок моему другу
D. Я дарю подарок моим другом
Правильный ответ: С
10. Какое окончание имеют существительные мужского рода в предложном падеже?
А. -е/-и
В. -ы/-и
С. -ом/-ем
D. -ов/-ев
Правильный ответ: А
11. Выберите правильную форму творительного падежа:
А. Я пишу ручка
В. Я пишу ручке
С. Я пишу ручкой
D. Я пишу ручку
Правильный ответ: С
12. Какой глагол является парным к глаголу "покупать"?
А. купить
В. продавать
С. брать
D. давать
Правильный ответ: А
13. Выберите правильную форму притяжательного местоимения:
А. Это мой сестра
В. Это моя сестра
С. Это моё сестра
D. Это мои сестра
Правильный ответ: В
14. Какая форма глагола "быть" используется в прошедшем времени для среднего рода?
А. был
В. была
С. было
D. были
Правильный ответ: С
15. Выберите правильную конструкцию выражения возраста:

А. Мне есть 20 лет

В. Я имею 20 лет

С. Мне 20 лет

Д. У меня 20 лет

Правильный ответ: С

16. Какой падеж требуется после числительных 2, 3, 4?

А. именительный падеж множественного числа

В. родительный падеж единственного числа

С. винительный падеж множественного числа

Д. родительный падеж множественного числа

Правильный ответ: В

17. Выберите правильную форму причастия:

А. читающий студент

В. читавший студент

С. читаемый студент

Д. прочитанный студент

Правильный ответ: А

18. Какая конструкция выражает долженствование?

А. Мне хочется читать

В. Мне нужно читать

С. Мне можно читать

Д. Мне нравится читать

Правильный ответ: В

19. Выберите правильную форму повелительного наклонения:

А. Читай книгу!

В. Читать книгу!

С. Читаешь книгу!

Д. Читает книгу!

Правильный ответ: А

20. Какой суффикс характерен для наречий образа действия?

А. -ски/-цки

В. -о/-е

С. -ьи

Д. -ически

Правильный ответ: В

Критерии оценки: 1 балл за каждый вопрос теста

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практический кейс 1. Ролевая игра "В русском университете"

Цель: Отработать навыки устной речи в типичных ситуациях студенческой жизни с использованием изученной грамматики и лексики.

Что сделать и как:

1. Подготовительный этап:

- Изучите лексику по темам: "Университет", "Учёба", "Расписание", "Экзамены", "Студенческая жизнь" (50-60 новых слов)
- Повторите грамматические конструкции: выражение времени, модальность (нужно, можно, нельзя), падежные формы
- Подготовьте речевые клише для различных ситуаций общения

2. Создание персонажей и ситуаций:

- **Персонажи:** иностранный студент (1 курс магистратуры), русский одноклассник, преподаватель, сотрудник деканата, библиотекарь
- **Ситуации для разыгрывания:**
 - Знакомство с одноклассниками в первый день учёбы
 - Обращение в деканат по поводу справки для визы
 - Запись в библиотеку и поиск учебной литературы
 - Разговор с преподавателем о пропущенных занятиях
 - Планирование групповой работы над проектом

3. Языковые задачи для каждой ситуации:

- Использовать формулы речевого этикета (знакомство, просьба, благодарность, извинение)
- Применить конструкции с дательным падежом (мне нужно, мне надо)
- Употребить глаголы движения в контексте перемещения по университету
- Использовать временные конструкции (когда? во сколько? сколько времени?)

4. Проведение ролевой игры:

- Каждая ситуация разыгрывается в течение 5-7 минут
- Участники меняются ролями для отработки разных коммуникативных функций
- Преподаватель фиксирует грамматические и лексические ошибки для последующего разбора
- После каждой ситуации проводится краткий анализ удачных и неудачных речевых решений

5. Рефлексия и закрепление:

- Составить диалоги по образцу разыгранных ситуаций в письменном виде
- Записать новые фразы и выражения в личный словарь
- Подготовить монологическое высказывание на тему "Мой первый день в русском университете" (10-15 предложений)

Практический кейс 2. Проект "Русская культура в зеркале языка"

Цель: Углубить понимание русской языковой картины мира через изучение фразеологизмов, пословиц и культурно-специфической лексики.

Что сделать и как:

1. Сбор и систематизация материала:

- Составьте тематические группы русских фразеологизмов (20 единиц):
"Характер человека", "Отношения между людьми", "Работа и учёба", "Эмоции и чувства"
- Соберите 15-20 русских пословиц и поговорок на темы: семья, дружба, труд, учение
- Найдите 10-15 слов, не имеющих прямых эквивалентов в родном языке (авось, тоска, удаль и т.д.)

2. Лингвокультурологический анализ:

- Для каждого фразеологизма определите:
 - Прямое (буквальное) значение
 - Переносное (фразеологическое) значение
 - Ситуации употребления
 - Эмоциональную окраску (нейтральное, шутливое, ироничное)
- Найдите аналоги в родном языке или объясните отсутствие эквивалентов

3. Создание лингвокультурологического словаря:

- Оформите материал в виде иллюстрированного словаря (15-20 страниц)
- Для каждой единицы приведите:
 - Толкование значения
 - Примеры употребления в контексте

- Культурологический комментарий
- Иллюстрацию или фотографию (где возможно)

4. Практическое применение:

- Составьте диалоги с использованием изученных фразеологизмов (5-6 диалогов по 8-10 реплик)
- Подготовьте презентацию на тему "Что можно узнать о русском характере через язык" (10-12 слайдов)
- Создайте интерактивные упражнения для изучения собранного материала (кроссворд, игра на соответствие, тест)

5. Защита проекта:

- Представьте результаты работы в форме устного доклада (15-20 минут)
- Продемонстрируйте практическое владение изученным материалом
- Проведите мини-урок для других студентов с использованием созданных упражнений
- Обсудите трудности межкультурной коммуникации, связанные с национально-культурной спецификой языка

Критерии оценки: 5 баллов – правильно решенное практическое задание.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент Должность, БУП	Подпись	Воропаева Юлия Александровна Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Заведующий кафедрой цифрового менеджмента Наименование БУП	Подпись	Назюта С.В. Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Зав.кафедрой прикладной экономики Должность, БУП	Подпись	Островская А.А. Фамилия И.О.